



**Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kedokteran Universitas
Diponegoro Januari 2008**

ABSTRAK

AIDA KUSNANINGSIH

**Peran Keluarga Dalam Stimulasi Dini Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Dukuh
Bakungan Kelurahan Jenar Wetan Kecamatan Purwodadi Kabupaten
Purworejo.**

xi + 98 halaman + 8 lampiran

Latar belakang: Tiga Tahun Pertama merupakan masa yang paling penting dan sensitive bagi seorang anak karena terjadi pertumbuhan dan perkembangan otak yang sangat cepat oleh sebab itu perlu dilakukan stimulasi untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak.

Metode: Penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Populasi adalah keluarga dengan anak usia 1-3 tahun. Sampel dilakukan secara *purposive*. Informan berjumlah 5 orang. Teknik pengambilan data dengan wawancara mendalam dan observasi.

Hasil: Pemahaman keluarga tentang stimulasi dini adalah pendidikan, latihan, bermain dan permainan yang dapat dilakukan setiap saat, kapan saja dan dimana saja, setiap ada kesempatan bersama dan berinteraksi dengan anak, pada kegiatan orang tua, dimana anak siap secara fisik dan mental anak. Stimulasi meliputi aspek emosi dan perasaan, rutinitas dan kebiasaan, indera, bahasa, koordinasi dan gerakan, tujuan agar anak menjadi pintar, cepat memahami sesuatu hal dan cepat mengerti, pintar bicara, pintar berpikir, pintar bergaul, pintar berkreasi, pintar perasaan, pintar menari, menyanyi dan berjoget dan pintar berhitung. Peran dalam memberikan stimulasi dini dapat dilakukan oleh orang tua, Ayah ibunya dan lingkungan sekitarnya serta pengasuh anak. Hambatan yang dihadapi keluarga dalam memberikan stimulasi dini pada anak adalah kesibukan, keterbatasan ekonomi, faktor kelelahan/kondisi fisik dan kesiapan anak

Kesimpulan dan saran: Pemahaman keluarga tentang pemenuhan kebutuhan stimulasi dini pada anak usia 1-3 tahun sudah cukup baik. Keluarga sudah melaksanakan perannya secara baik dalam memberikan stimulasi dini pada anak walaupun ada beberapa hambatan yang dihadapi oleh keluarga, dan diharapkan dilakukan penelitian lebih mendalam yang akan datang tentang peran dan kendala yang dihadapi keluarga dalam stimulasi dini pada anak.

Kata Kunci : Stimulasi Pemahaman, Peran, Hambatan.



Nursing Study Program
Medical Faculty
Diponegoro University
Januari, 2008

ABSTRACT

AIDA KUSNANINGSIH

Family Role in Early Stimulation of the children 1- 3 years old at Bakungan Hamlet of Jenar Wetan Village Purwodadi Subdistrict Purworejo Regency.

xi + 98 pages + 8 enclosures

Background : Initial three year is the most important of period and sensitive to the children because happened growth and development of brain very quickly on that account required to be done stimulation to optimize growth and development children.

Method : Qualitative research with phenomenologic approach. Population were family with children 1 – 3 years old. Sample taken with technique purposive. Informants were 5 person. Technique of the data collection by indeph interview and observation.

Result : Family understanding about early stimulation was instruction, practices and plays that could be done every time, every where is opportunity to have interaction with children, children ready physically and mentally. Stimulation consist of emotion and feeling aspect, habits and routines, senses, languages, movement and coordination. The purpose of stimulation in order to the children become smart, quickly comprehend matter and quickly understanding, smart of talking, smart of thinking, smart of associating, smart of creating, smart of feeling, smart of dancing, singing and dancing and smart of counting. Role in giving early stimulation can be done by parents, environmental surrounding and nursemaid. Resistancies faced by family in giving early stimulation at children were busy activities, limitation of economics, tired factor / physical condition and readiness of the children.

Conclusion and Suggestion : Family understanding about fullfilling of requirements of early stimulation at children 1-3 year old had good enough. Family have implemented its role well in giving early stimulation to the children despite some resistance faced by family, it is expected that conducted following deffer research to come about role and resistance faced by family in early stimulation of the children.

Keywords : Understanding of stimulation, Role, Resistance