

BAB III

KERANGKA KONSEP DAN KERANGKA PIKIR

3.1 Kerangka Konsep

Untuk memberikan gambaran secara utuh perpaduan dari berbagai unsur dan aspek dalam penelitian, perlu disusun sebuah kerangka konsep. Dalam kerangka konsep secara sistematis memuat permasalahan yang ada, keterkaitan materi yang akan diteliti dengan aspek lainnya, serta hal-hal lain yang memungkinkan dapat diperoleh dari penelitian yang dilakukan. Kerangka konsep digunakan sebagai panduan atau acuan serta kerangka kerja penelitian (Hidayat, 2014). Dalam penelitian ini dilakukan kajian terhadap hal-hal terkait dengan strategi pengembangan sekolah berwawasan lingkungan pada sekolah Adiwiyata Kota Semarang,

Kajian terhadap lingkungan, kebijakan sekolah, kurikulum, kegiatan partisipatif dan sarana pendukung lingkungan dilakukan untuk mendapatkan perbandingan kondisi riil dengan asumsi-asumsi generalisasi dan simplifikasi ketika kebijakan tersebut dalam proses dirumuskan. Sebagai akibatnya pada proses pelaksanaan muncul *implementation gap* atau kesenjangan, perbedaan antara apa yang dirumuskan dalam kebijakan dan apa yang dapat dilaksanakan.

Permen No. 05 Tahun 2013 digunakan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Adiwiyata sebagai implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Tlogosari Kulon 03, SMPN 31, dan SMA Don Bosko Kota Semarang dalam mendukung Pembangunan yang Berkelanjutan. Ketetapan

pemerintah yang diterbitkan oleh MNLH RI tersebut memuat pedoman standar pelaksanaan program Adiwiyata di Indonesia, pemerintah memberikan kesempatan bagi sekolah di seluruh wilayah Indonesia ikut berperan dalam menjaga kelestarian lingkungan. Empat komponen standar sesuai Permen No. 05 Tahun 2013 digunakan sebagai pedoman pelaksanaan program Adiwiyata yaitu:

1) Kebijakan Sekolah yang Berwawasan Lingkungan

- Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) memuat upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
- Rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS) memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup

2) Pengembangan Kurikulum Berbasis Lingkungan

- Tenaga pendidik memiliki kompetensi dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran lingkungan hidup
- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup

3) Pelaksanaan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif

- Melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup yang terencana bagi warga sekolah
- Menjalin kemitraan dalam rangka perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dengan berbagai pihak (masyarakat, pemerintah, swasta, media dll)

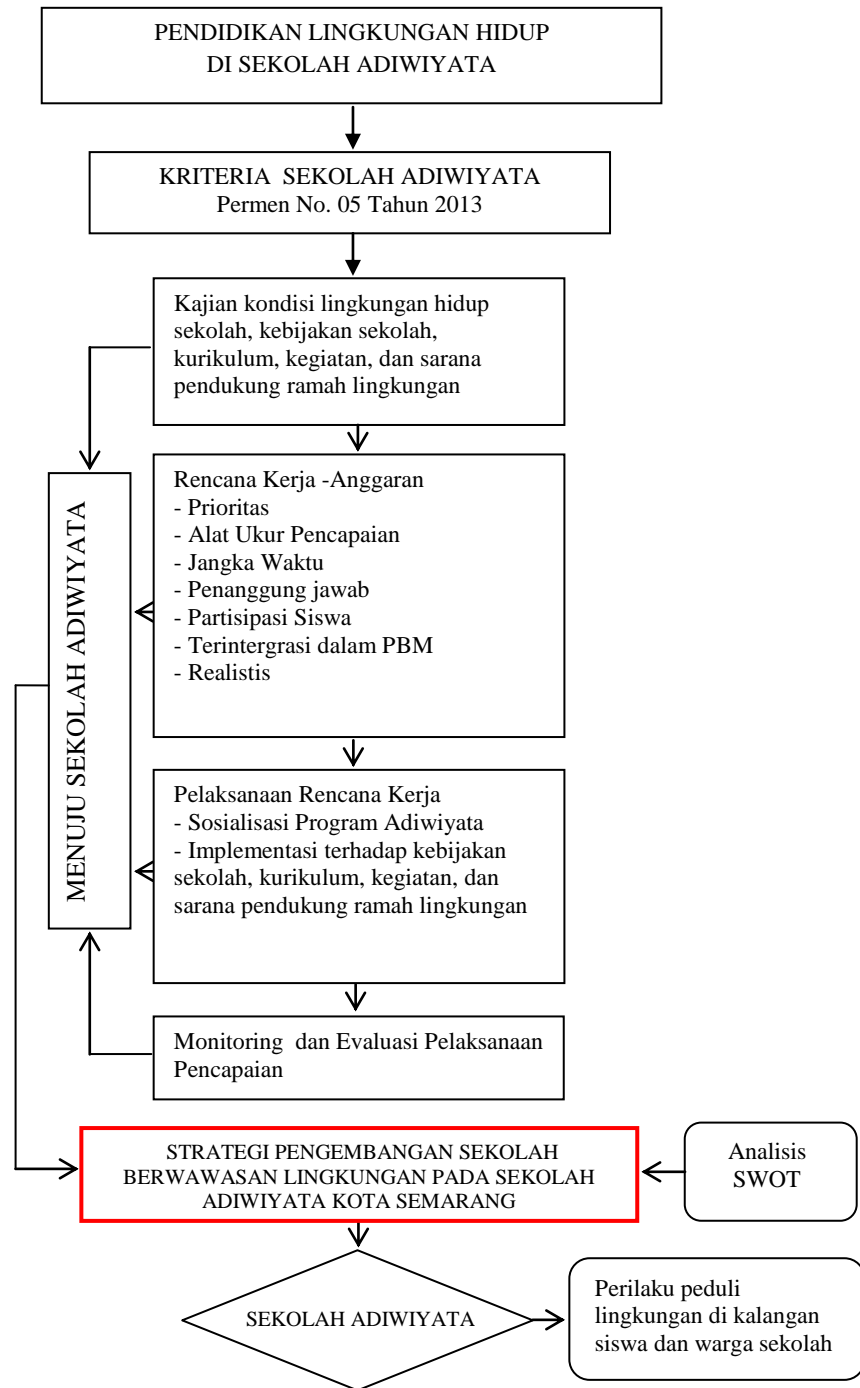
4) Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan

- Ketersediaan sarana prasarana pendukung yang ramah lingkungan
- Peningkatan kualitas pengelolaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan

Untuk melengkapi data penelitian selain 4 standar sesuai Permen No. 05 Tahun 2013 juga dilakukan identifikasi keterkaitan program Adiwiyata dengan aspek pembangunan yang berkelanjutan (Sosial-Ekonomi-Lingkungan). Selain itu dilakukan evaluasi atau penilaian program Adiwiyata menggunakan kuisisioner yang dilakukan peneliti bersama Tim Adiwiyata sekolah.

Analisis terkait adanya pengaruh program Adiwiyata terhadap perilaku peduli lingkungan di kalangan siswa SDN Tlogosari Kulon 03, SMPN 31, dan SMA Don Bosko Kota Semarang dilakukan dengan memaknai hubungan program Adiwiyata yang meliputi empat komponen Adiwiyata (kebijakan, kurikulum, kegiatan partisipatif, sarana pendukung) dengan perilaku peduli lingkungan di kalangan siswa yang mencakup pengetahuan, sikap dan tindakan siswa dalam mengelola serta melestarikan lingkungan hidup.

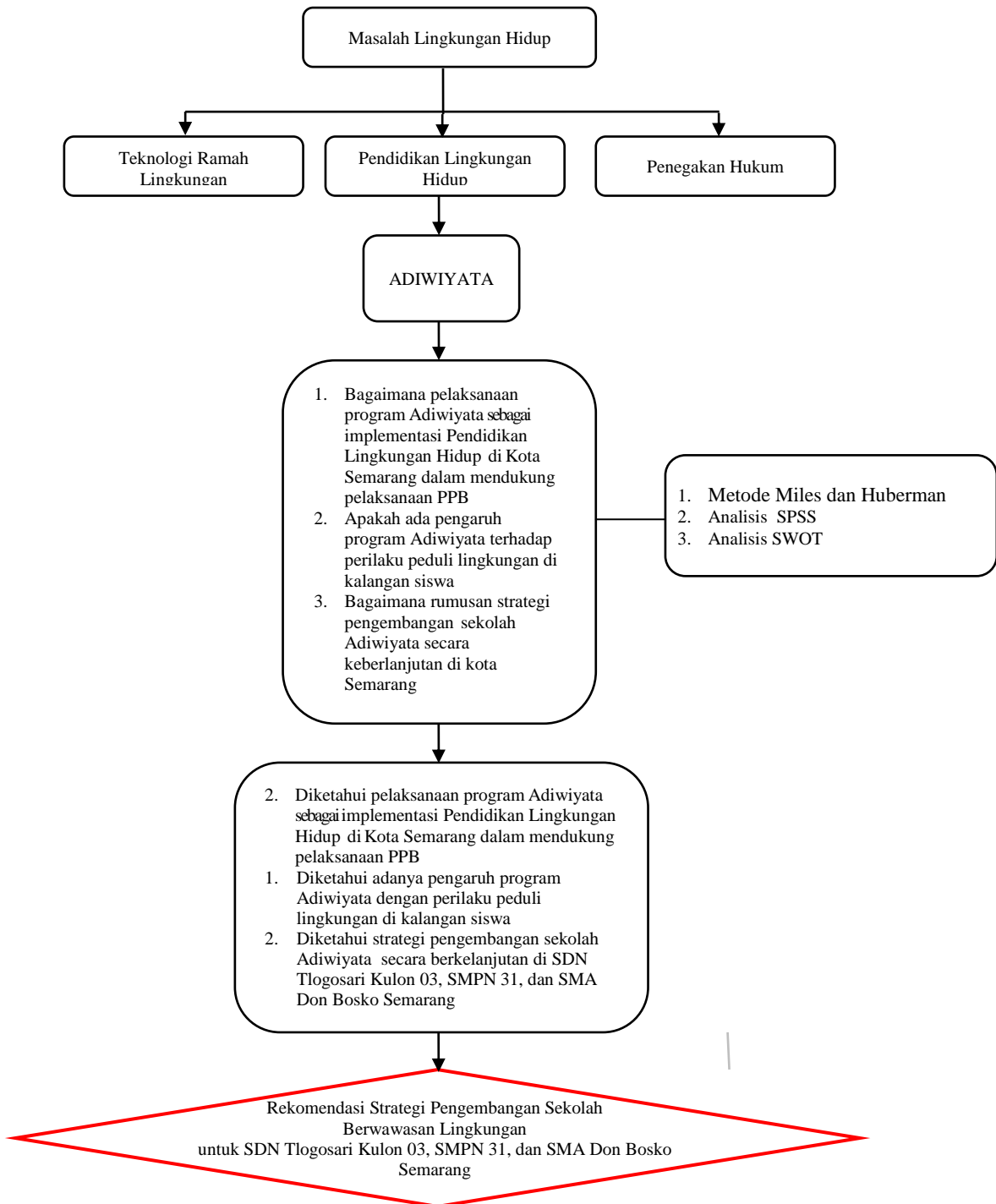
Penyusunan rumusan rekomendasi strategi pengembangan sekolah berwawasan lingkungan pada sekolah Adiwiyata Kota Semarang berdasarkan pada hasil analisis SWOT dari faktor internal dan eksternal di masing-masing sekolah. Kerangka Konsep Penelitian disajikan pada gambar 2.



Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian

3.2 Kerangka Pikir Penelitian

Kerangka pikir penelitian mengenai pelaksanaan program Adiwiyata sebagai implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di SDN Tlogosari Kulon 03, SMPN 31, dan SMA Don Bosko Semarang adalah sebagai berikut:



Gambar 3. Kerangka Berpikir Penelitian