



UNIVERSITAS DIPONEGORO

**DINAMIKA PELAYANAN FASILITAS PENDIDIKAN ANTAR-
KAWASAN DI KABUPATEN KERINCI PADA MASA OTONOMI
DAERAH**

TUGAS AKHIR

**WELLY FIRSTIA DIANY
21040116120036**

**FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
OKTOBER 2020**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir yang berjudul “**Dinamika Pelayanan Fasilitas Pendidikan Antar-Kawasan Di Kabupaten Kerinci Pada Masa Otonomi Daerah**” ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

NAMA : Wellvy Firstia Diany

NIM : 21040116120036

Tanda Tangan : 

Tanggal : 22 Oktober 2020


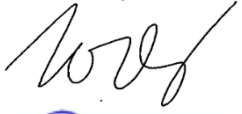

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

NAMA : Wellvy Firstia Diany
NIM : 21040116120036
Jurusan : Perencanaan Wilayah & Kota
Fakultas : Teknik
Judul Tugas Akhir : Dinamika Pelayanan Fasilitas Pendidikan Antar-Kawasan Di
Kabupaten Kerinci Pada Masa Otonomi Daerah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar **Sarjana** pada Jurusan Perencanaan Wilayah & Kota, Fakultas Teknik, Universitas Diponegoro.

TIM PENGUJI

Pembimbing : Dr. Fajar Hari Mardiansjah, ST, MT, MDP ()
Penguji I : Widjonarko, ST, MT ()
Penguji II : Mardwi Rahdriawan, ST, MT ()

Semarang, 22 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Jurusan Perencanaan Wilayah & Kota
Fakultas Teknik Universitas Diponegoro



Ir. Agung Sugiri, MPSt

Nip: 196204031993031003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wellvy Firstia Diany
NIM : 21040116120036
Jurusan : Perencanaan Wilayah & Kota
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tugas Akhir

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Dinamika Pelayanan Fasilitas Pendidikan Antar-Kawasan Di Kabupaten Kerinci Pada Masa Otonomi Daerah”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang
Pada Tanggal : 22 Oktober 2020

Yang menyatakan



Wellvy Firstia Diany

**“Allah akan meninggikan orang-orang
yang BERIMAN di antaramu dan orang-orang
yang diberi ILMU PENGETAHUAN”
(Q.S. Al-Mujadalah : 11)**

**“Maka sesungguhnya bersama KESULITAN itu ada
KEMUDAHAN”
(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)**

Kupersembahkan Untuk Kedua Orangtua dan Adik Tercinta

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu urusan penting dalam pembangunan nasional. Hal ini telah diamanatkan dalam Pasal 31 UUD Tahun 1945 bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Oleh karena itu, Sejak berlakunya otonomi daerah, pemerintah daerah diberi kewenangan dalam mengelola urusan-urusan pemerintahan yang didesentralisasikan oleh Pemerintah Pusat dalam upaya mengoptimalkan fungsi pelayanan publik kepada warga negara seperti halnya urusan pendidikan. Ditinjau dari Fenomena pemekaran wilayah Kabupaten Kerinci pada tahun 2008, yang mana telah memisahkan wilayah pada 2 (dua) kecamatan yaitu Kecamatan Sungai Penuh dan Kecamatan Hamparan Rawang sebagai basis wilayah pembentukan Kota Madya Sungai Penuh. Hasil Pemekaran wilayah tersebut mempengaruhi perubahan pada organisasi, sistem kewilayahan serta sistem pusat pelayanan di Kabupaten Kerinci, yang mana sebelum pemekaran dilakukan, pusat-pusat kegiatan berada di Sungai Penuh. Dalam kaitan pelayanan pendidikan, sebelum pemekaran dilakukan beberapa fasilitas pendidikan di Kabupaten Kerinci berpusat di Kecamatan Sungai Penuh, dan mengalami perubahan ketersediaan setelah pemekaran dilakukan. Dengan adanya permasalahan tersebut, perlu adanya kajian mengenai seperti apa dinamika tingkat pelayanan fasilitas pendidikan sebelum dan sesudah pemekaran di Kabupaten Kerinci pada masa otonomi daerah.

Untuk mewujudkan tujuan penelitian ini, digunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, seperti mengumpulkan data sekunder. Selanjutnya, dalam menganalisis tingkat kecukupan penyediaan fasilitas pendidikan di Kabupaten Kerinci menggunakan metode perhitungan yang didasarkan pada SNI 03-1733-2004 tentang tata cara perencanaan kawasan perumahan kota. Untuk mengetahui ukuran dari ketimpangan yang terjadi dapat dilihat dari kurva Lorenzt dan Koefisien Indeks Gini, sehingga dapat diketahui seperti apa dinamika yang terjadi sebelum dan sesudah pemekaran dilakukan. Dari penelitian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa pemekaran wilayah telah memberikan dampak terhadap menurunnya tingkat kecukupan layanan pendidikan secara agregat di Kabupaten Kerinci. Perbedaan yang cukup signifikan terjadi untuk jenjang pendidikan SD dengan SMP dan SMA. Untuk jenjang pendidikan SD secara agregat setelah dimekarkan mampu mencukupi kebutuhan pelayanan diatas 80%, sedangkan untuk jenjang pendidikan SMP dan SMA dibawah 50% dengan tingkat pemerataan yang cukup baik untuk setiap jenjang pendidikan. Sedangkan untuk Kota Sungai Penuh pada jenjang pendidikan SD dan SMP telah memenuhi kebutuhan diatas 80%, sedangkan untuk SMA telah melebihi dari 100% angka ideal kecukupan dengan tingkat pemerataan yang relatif buruk terutama di jenjang pendidikan SD dan SMA. Tingginya perbedaan tingkat kecukupan layanan di kedua wilayah tersebut, dipengaruhi oleh adanya pengaruh histori pemekaran wilayah yang terjadi pada tahun 2008. Sebelum adanya pemekaran, wilayah dari Kota Sungai Penuh ini berkedudukan sebagai ibukota kabupaten yang pada saat itu menjadi pusat pengembangan layanan pendidikan, hal tersebut berpengaruh terhadap cakupan pelayanan yang lebih luas dari Kabupaten Kerinci.

Kata Kunci: *Otonomi Daerah, Pelayanan, Tingkat Kecukupan, Tingkat Pemerataan, Fasilitas Pendidikan.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “**Dinamika Pelayanan Fasilitas Pendidikan Antar-Kawasan Di Kabupaten Kerinci Pada Masa Otonomi Daerah**”. Penyusunan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi syarat perolehan gelar sarjana di Departemen S1 Perencanaan Wilayah dan Kota. Penulisan tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak, diantaranya:

1. Prof. Dr. Yos Johan Utama, SH, M.Hum, selaku rektor Univeritas Dipenogoro;
2. Prof. Ir. M. Agung Wibowo, MM, Msc, PhD, selaku dekan Fakultas Teknik;
3. Bapak Ir. Agung Sugiri, MPSt, selaku ketua program studi Perencanaan Wilayah dan Kota
4. Bapak Dr. Fadjar Hari Mardiansjah, ST, MDP, selaku dosen pembimbing yang terus memberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik;
5. Bapak Widjonarko, ST, MT, selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik;
6. Bapak Mardwi Rahdriawan, ST, MT, selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik;
7. Ibu Dr. Anita Ratnasari R, ST, MT, selaku dosen wali yang telah dengan sabar memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis;
8. Bapak dan ibu/staff Pengajar di Departemen Perencanaan Wilayah dan Kota telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama menimba ilmu;
9. Kedua orangtua Bapak Sudirman dan Ibu Lini Marlina yang menjadi penyemangat utama, memberikan dukungan dan motivasi dengan sabar dan penuh kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini hingga selesai;

10. Untuk Mufty Andilan, terimakasih sudah menjadi adik yang sabar dan rela berbagi banyak hal selama penulis menyelesaikan pendidikan hingga penyusunan tugas akhir ini selesai;
11. Untuk Keluarga Besar Alm. Sahbudin dan Alm. Ali Krapet, terimakasih telah memberikan semangat untuk penulis menyelesaikan tugas akhir ini;
12. Untuk Leory Bastian, S.AP, M.PP, terimakasih sudah menjadi penyemangat penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
13. Untuk Gizandra Indah Gemici, SH, terimakasih sudah mendengarkan segala keluh kesah penulis, menjadi pendengar terbaik setelah kedua orangtua saat jauh di tanah rantauan;
14. Untuk Pandu Farchan Jannata, ST, M.PWK, terimakasih telah memberikan dukungan baik moril ataupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik;
15. Untuk Mutia Dwi Permatasari, S.Si dan Oktivia Selvina, ST, terimakasih sudah banyak membantu penulis selama menempuh pendidikan;
16. Untuk bg Martha, Bg Ulil, Bg Edo, Kak Kiki, dan PRASASTI terimakasih sudah bersedia membantu penulis selama penulis berada di Semarang;
17. Untuk Keluarga Bapak Lie Eng Jun, terimakasih sudah memberikan doa dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan;
18. Untuk Muhammad Rifqi Aufa, SH, terimakasih sudah memberikan semangat dalam penulisan tugas akhir penulis;
19. Untuk teman-teman Planologi angkatan 2016, terimakasih sudah berproses bersama selama penulis menyelesaikan pendidikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penyusunan penulisan tugas akhir ini bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga penulisan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca terutama mahasiswa Departemen Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro.

Semarang, 22 Oktober 2020
Penulis,

Wellvy Firstia Diany

DAFTAR ISI

UNIVERSITAS DIPONEGORO	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Sasaran	5
1.3.2 Sasaran.....	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.4.1 Ruang Lingkup Wilayah	6
1.4.2 Ruang Lingkup Substansi.....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	9
1.6 Metode Penelitian.....	10
1.6.1 Teknik Pengumpulan Data	10
1.6.2 Teknik Analisis Data	10
1.6.3 Kerangka Desain Penelitian	14
1.7 Kerangka Analisis	15
1.8 Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DINAMIKA TINGKAT PELAYANAN FASILITAS PENDIDIKAN PADA MASA OTONOMI DAERAH.....	17
2.1 Sistem Pusat Pelayanan	17
2.2 Keadilan Ruang	18
2.2.1 Konsep Keadilan Ruang.....	18
2.3 Kebutuhan Fasilitas Pelayanan Sosial.....	18
2.3.1 Karakteristik Penyediaan Fasilitas Sosial.....	19
2.4 Pengukuran Tingkat Pelayanan Penyediaan Fasilitas Pendidikan	20

2.4.1	Standar Kecukupan Sarana Pendidikan.....	20
2.4.2	Pemerataan Pelayanan Fasilitas Pendidikan.....	22
2.5	Sintesa Literatur	23
BAB III KONDISI WILAYAH KABUPATEN KERINCI DAN DINAMIKA PELAYANAN FASILITAS PENDIDIKAN		26
3.1	Letak dan Pembagian Wilayah Administratif Kabupaten Kerinci dan Wilayah Pemekarannya.....	26
3.2	Dinamika Wilayah Kecamatan di Kabupaten Kerinci dan Kota Sungai Penuh Tahun 2005-2015.....	32
3.3	Perkembangan Penduduk Kabupaten Kerinci dan Wilayah Pemekarannya.....	33
3.3.1	Jumlah Penduduk dan Perkembangannya	33
3.4	Kepadatan Penduduk dan Perkembangannya.....	36
3.4.1	Struktur Penduduk dan Perkembangannya.....	39
3.5	Penyediaan Fasilitas Pendidikan di Kabupaten Kerinci Tahun 2005-2015	40
3.5.1	Fasilitas Sekolah Dasar (SD).....	40
3.5.2	Fasilitas Sekolah Menengah Pertama (SMP)	42
3.5.3	Fasilitas Sekolah Menengah Atas (SMA)	44
3.6	Jumlah Murid di Kabupaten Kerinci Tahun 2005-2015	45
3.6.1	Jumlah Murid SD Pada Tahun 2005-2015	45
3.6.2	Jumlah Murid SMP Pada Tahun 2005-2015	47
3.6.3	Jumlah Murid SMA Pada Tahun 2005-2015	49
BAB IV ANALISIS DINAMIKA PELAYANAN FASILITAS PENDIDIKAN ANTARKAWASAN DI KABUPATEN KERINCI PADA MASA OTONOMI DAERAH.....		51
4.1	Tingkat Kecukupan Layanan Pendidikan.....	51
4.1.1	Tingkat Kecukupan Layanan Pendidikan Sekolah Dasar (SD).....	51
4.1.2	Tingkat Kecukupan Layanan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	55
4.1.3	Tingkat Kecukupan Layanan Sarana Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) 60	
4.2	Tingkat Pemerataan Penyediaan Fasilitas Pendidikan di Kabupaten Kerinci.....	65
4.2.1	Tingkat Pemerataan Penyediaan Fasilitas Pendidikan Sekolah Dasar (SD)	65

4.2.2	Tingkat Pemerataan Penyediaan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	68
4.2.3	Tingkat Pemerataan Penyediaan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA)	72
4.3	Kajian Perbandingan Antar-kawasan dan Intra-Kawasan di Kabupaten Kerinci Pada Masa Otonomi Daerah.....	75
4.3.1	Dinamika Tingkat Pelayanan Fasilitas Pendidikan Antarkawasan di Kabupaten Kerinci	75
4.3.2	Perbandingan Intra-Kawasan di Kabupaten Kerinci	82
BAB V PENUTUP		85
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN		89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Peta Administrasi Kabupaten Kerinci	7
Gambar 1. 2 Kerangka Pemikiran	9
Gambar 1. 3 Kurva Lorenzt.....	12
Gambar 1. 4 Kerangka Analisis Penelitian.....	15
Gambar 2. 1 Kurva Lorenzt.....	22
Gambar 3. 1 Sebelum Pemekaran Wilayah Kabupaten dan Kota Sungai Penuh.....	28
Gambar 3. 2 Peta Administrasi Kabupaten Kerinci Setelah Pemekaran.....	29
Gambar 3. 3 Luas Wilayah Setiap Kecamatan di Kabupaten Kerinci dan Kota Sungai Penuh	30
Gambar 3. 4 Kawasan Wilayah Kabupaten Kerinci dan Kota Sungai Penuh	31
Gambar 3. 5 Grafik Jumlah Penduduk Kabupaten Kerinci Tahun 2005-2015	35
Gambar 3. 6 Struktur Penduduk Kabupaten Kerinci Tahun 2005-2015	40
Gambar 4. 1 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SD Kabupaten Kerinci tahun 2005-2015.....	66
Gambar 4. 2 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SD Kota Sungai Penuh tahun 2010-2015	67
Gambar 4. 3 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SMP Kabupaten Kerinci tahun 2005-2015.....	70
Gambar 4. 4 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SMP Kota Sungai Penuh tahun 2010-2015.....	71
Gambar 4. 5 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SMA Kabupaten Kerinci tahun 2005-2015.....	72
Gambar 4. 6 Distribusi Pelayanan Fasilitas Pendidikan SMA Kota Sungai Penuh tahun 2010-2015.....	74
Gambar 4. 7 Perbandingan Kecukupan dan Pemerataan Layanan Pendidikan Antara Kota Sungai Penuh dengan Kabupaten Kerinci	78
Gambar 4. 8 Perbandingan Kecukupan dan Pemerataan Layanan Pendidikan Antar-Kawasan di Kabupaten Kerinci Setelah Pemekaran.....	81
Gambar 4. 9 Pelayanan Pendidikan Intra-Kawasan Kabupaten Kerinci Setelah Pemekaran	83

DAFTAR TABEL

TABEL 1. 1 KECUKUPAN SARANA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH	11
TABEL 1. 2 KERANGKA DESAIN PENELITIAN	14
TABEL 2. 1 KECUKUPAN SARANA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH....	21
TABEL 2. 2 SINTESA LITERATUR.....	23
TABEL 3. 1 KECAMATAN DI KABUPATEN KERINCI TAHUN 2005-2015.....	27
TABEL 3. 2 JUMLAH PENDUDUK KABUPATEN KERINCI DAN KOTA SUNGAI PENUH TAHUN 2005-2015	34
TABEL 3. 3 KEPADATAN PENDUDUK TAHUN 2005-2015	37
TABEL 3. 4 JUMLAH KETERSEDIAAN FASILITAS SEKOLAH DASAR TAHUN 2005-2015.....	41
TABEL 3. 5 JUMLAH KETERSEDIAAN FASILITAS SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TAHUN 2005-2015.....	43
TABEL 3. 6 JUMLAH KETERSEDIAAN FASILITAS SEKOLAH MENENGAH ATAS 2005-2015.....	44
TABEL 3. 7 JUMLAH MURID SD DI KABUPATEN KERINCI TAHUN 2005-2015...	46
TABEL 3. 8 JUMLAH MURID SMP DI KABUPATEN KERINCI TAHUN 2005-2015	48
TABEL 3. 9 JUMLAH MURID SMA DI KABUPATEN KERINCI TAHUN 2005-2015	49
TABEL 4. 1 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SD PER KECAMATAN 2005-2015.....	52
TABEL 4. 2 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SD PER KAWASAN 2005-2015.....	54
TABEL 4. 3 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SMP 2005-2015 ...	56
TABEL 4. 4 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SMP PER KAWASAN DI KABUPATEN KERINCI 2005-2015.....	59
TABEL 4. 5 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SMA PER KECAMATAN 2005-2015	61
TABEL 4. 6 TINGKAT KECUKUPAN LAYANAN PENDIDIKAN SMA PER KAWASAN DI KABUPATEN KERINCI 2005-2015.....	64

