

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN
BIMBINGAN BELAJAR ANTUSIAS SEMARANG**



SKRIPSI

**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer
Pada Departemen Ilmu Komputer/ Informatika**

Disusun Oleh:

PASKARIA SIRAIT

24010314120037

**DEPARTEMEN ILMU KOMPUTER/ INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2019**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Paskaria Sirait
NIM : 24010314120037
Judul : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias
Semarang

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir/ skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Semarang, 23 Agustus 2019

METERAI
TEMPEL

0833FAFF947363639

6000
ENAM RUPIAH




Paskaria Sirait
24010314120037

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias
Semarang

Nama : Paskaria Sirait

NIM : 24010314120037

Telah diteliti pada sidang akhir pada tanggal 31 Juli 2019 dan dinyatakan lulus pada tanggal 31 Juli 2019.

Semarang, 23 Agustus 2019



Mendikbud RI
Ketua Departemen Ilmu Komputer/Informatika

Dr. Regno Kusumaningrum, S.Pd., M.Kom

NIP. 19600201998022001

Panitia Penguji Tugas Akhir

Ketua

Beta Noranita, S.Si., M.Kom
NIP. 197308291998022001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias
Semarang.

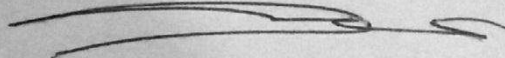
Nama : Paskaria Sirait

NIM : 24010314120037

Telah diujikan pada sidang akhir pada tanggal 31 Juli 2019.

Semarang, 23 Agustus 2019

Pembimbing



Drs. Djalal Er Riyanto, M.IKomp

NIP : 195412191980031003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Departemen Ilmu Komputer/Informatika Fakultas Sains dan Matematika Universitas Diponegoro Semarang.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Widowati, S.Si, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sains Dan Matematika Universitas Diponegoro.
2. Ibu Dr. Retno Kusumaningrum, S.Si, M.Kom, selaku Ketua Departemen Ilmu Komputer/Informatika yang telah membantu dalam proses perizinan tugas akhir.
3. Bapak Drs. Djalal Er Riyanto, M.IKomp, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, pengarahan, waktu, tenaga, pikiran, nasihat, dan saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
4. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan tugas akhir ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi ataupun dalam penyajian. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Semarang, 23 Agustus 2019

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Diponegoro, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Paskaria Sirait
NIM : 24010314120037
Program Studi : Informatika
Departemen : Ilmu Komputer/ Informatika
Fakultas : Sains dan Matematika
Jenis Karya : Skripsi

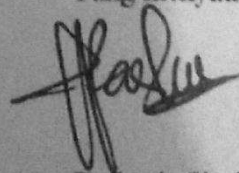
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** kepada Universitas Diponegoro atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 23 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Paskaria Sirait

24010314120037

ABSTRAK

Bimbingan Belajar Antusias Semarang adalah lembaga bimbingan les privat yang dalam proses pengolahan datanya dilaksanakan secara parsial, artinya hanya dengan bantuan Microsoft Word, Microsoft Excel dan dokumen sederhana. Pengolahan data seperti data siswa, data tutor, data daftar hadir serta data penting lainnya belum efektif karena data perlu dikumpulkan dan dikompilasi dari data yang terpisah sehingga menyebabkan produktivitas kerja terbatas. Penelitian ini menghasilkan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar (SIBIMBEL) berbasis *web* yang dikembangkan dengan metode *waterfall* dan diimplementasikan dengan bahasa pemrograman PHP (*Hypertext Preprocessor*) dan sistem manajemen basis data MySQL. SIBIMBEL mengintegrasikan fungsi dan data dengan layanan akses secara *online*. Pengambilan keputusan oleh manajer menjadi lebih efektif karena berbasis data yang telah terintegrasi, serta layanan kepada siswa dan tutor menjadi lebih baik dalam hal pendaftaran serta akses data dan informasi secara *online*. Proses pengujian sistem ini menggunakan pengujian *black box*. Berdasarkan pengujian *black box* menunjukkan bahwa sistem telah sesuai dengan spesifikasi kebutuhan fungsional sistem.

Kata kunci: sistem informasi manajemen, bimbingan belajar, *waterfall*, pengujian *black box*.

ABSTRACT

Bimbingan Belajar Antusias is a private course institution which data processing is partial, which mean, data is proceed by Microsoft Word and Microsoft Excel Software and simple record document. Data processing like student basic info, instructor basic info, daily attendance and other additional important data are not effective, for, data was collected and compiled from different data, which has limited work productivity. This research produce additional learning management information system (SIBIMBEL) base on web which developed by waterfall method and implemented by PHP (Hypertext Preprocessor) and MySQL database management system. SIBIMBEL integrate function and data with online access. Final decision by manager is more effective because data is integrated, and the service to student and instructor is better in enrollment and data access and information base with online system. The process of testing the system use black box test. Based on black box testing, the system has been compatible with function requirement of system.

Keywords : management information system, additional learning, waterfall, black box test.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan dan Manfaat	3
1.4. Ruang Lingkup	3
1.5. Sistematika Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Pengertian Bimbingan.....	5
2.2. Pengertian Bimbingan Belajar	5
2.3. Bimbingan Belajar Antusias	6
2.3.1. Profil Lembaga	6
2.3.2. Layanan	6
2.3.3. Fasilitas	6

2.3.4.	Kualitas Tentor	7
2.3.5.	Divisi	7
2.3.6.	Legalitas	7
2.3.7.	Paket Bimbingan	7
2.4.	Sistem Informasi	7
2.5.	Sistem Informasi Manajemen	9
2.6.	CodeIgniter	9
2.7.	PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	10
2.8.	MySQL	11
2.8.1.	Langkah Desain Data.....	11
2.9.	Model Proses Perangkat Lunak <i>Waterfall</i>	11
2.9.1.	<i>Requirements Definition</i>	12
2.9.2.	<i>System and Software Design</i>	13
2.9.3.	<i>Implementation and Unit Testing</i>	19
2.9.4.	<i>Integration and System Testing</i>	19
2.9.5.	<i>Operation and Maintenance</i>	19
2.10.	Pengujian <i>Black Box</i>	19
BAB III KEBUTUHAN, ANALISIS DAN PERANCANGAN		20
3.1.	Definisi Kebutuhan	20
3.1.1.	Deskripsi Umum.....	20
3.1.2.	Pemodelan Proses Bisnis Eksisting.....	21
3.1.3.	Pemodelan Alur Kerja Sistem	22
3.1.4.	Karakteristik Pengguna.....	25
3.1.5.	Kebutuhan Fungsional.....	25
3.1.6.	Kebutuhan Non-Fungsional.....	27
3.2.	Analisis Sistem	27
3.2.1.	Pemodelan Data.....	27

3.2.2.	Entitas dan Atribut.....	27
3.2.3.	Relasi	29
3.2.4.	Pemodelan Fungsional.....	31
3.3.	Perancangan Sistem	41
3.3.1.	Desain Basis Data.....	41
3.3.2.	Perancangan Antarmuka.....	45
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN		59
4.1.	Implementasi.....	59
4.1.1.	Spesifikasi Sistem.....	59
4.1.2	Implementasi <i>Class</i>	59
4.1.3	Implementasi Basis Data	64
4.1.4.	Impelentasi Halaman Antarmuka	69
4.2.	Pengujian	69
4.2.1.	Pelaksanaan Pengujian Fungsional.....	69
BAB V PENUTUP		71
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
Lampiran 1. Rencana Pengujian Fungsional		73
Lampiran 2. Hasil Pengujian Fungsional		79
Lampiran 3. Rangkuman Wawancara		89
Lampiran 4. Implementasi Halaman Antarmuka		93
Lampiran 5. Surat Keterangan Instansi Tempat Penelitian		107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Contoh Tabel SRS (Pressman, 2010)	13
Tabel 2.2. Representasi Pemodelan Data (Teorey, et al., 2006).....	15
Tabel 2.3. Tabel DFD (Pressman, 2010).....	17
Tabel 2.4. Entitas dan Atribut.....	27
Tabel 3.1 Tabel Daftar Pengguna	25
Tabel 3.2 Kebutuhan Fungsional Sistem.....	25
Tabel 3.3 Keterangan DCD Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar.....	33
Tabel 3.4 Tempat Penyimpanan Atau <i>Datastore</i> DFD Level 1	37
Tabel 3.5 Daftar Tabel Users.....	41
Tabel 3.6 Daftar Tabel Tentor	42
Tabel 3.7 Daftar Tabel Siswa	42
Tabel 3.8 Daftar Tabel Alumni.....	43
Tabel 3.9 Daftar Tabel Events	43
Tabel 3.10 Daftar Tabel Files	43
Tabel 3.11 Daftar Tabel Permintaan Bimbingan.....	44
Tabel 3.12 Daftar Tabel Daftar Hadir	44
Tabel 3.13 Daftar Tabel Kategori Bimbel.....	45
Tabel 3.14 Daftar Tabel Durasi	45
Tabel 3.15 Daftar Tabel Penilaian.....	45
Tabel 4.1 Implementasi <i>Class</i> Arsitektur <i>Model</i>	60
Tabel 4.2 Implementasi <i>Class</i> Arsitektur <i>View</i>	60
Tabel 4.3 Implementasi <i>Class</i> Arsitektur <i>Controller</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Sistem Informasi (Kadir, 2014)	8
Gambar 2.2 Langkah Desain Data (Desisle, 2006)	11
Gambar 2.3 Model Waterfall (Sommerville, 2011)	12
Gambar 2.4 Relasi One-to-one (Teorey, et al., 2006)	14
Gambar 2.5 Relasi One-to-many (Teorey, et al., 2006)	15
Gambar 2.6 Relasi Many-to-many (Teorey, et al., 2006).....	15
Gambar 3.1 Proses Bisnis Eksiting Bimbingan Belajar Antusias Semarang	23
Gambar 3.2 Alur Kerja Sistem Informasi Bimbingan Belajar Antusias Semarang	24
Gambar 3.3 <i>Entity Relationship Diagram</i>	28
Gambar 3.4 Relasi tb_absensi dengan penilaian	29
Gambar 3.5 Relasi tb_absensi dengan durasi	29
Gambar 3.6 Relasi permb_bimb dengan kategori_bimbel	30
Gambar 3.7 Relasi permb_bimb dengan durasi	30
Gambar 3.8 Relasi siswa dengan permb_bimb	30
Gambar 3.9 Relasi siswa dengan kelulusan.....	30
Gambar 3.10 Relasi tentor dengan tb_absensi.....	31
Gambar 3.11 DCD Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar	32
Gambar 3.12 DFD Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Level 1	36
Gambar 3.13 DFD Level 2 Kelola Pendaftaran	37
Gambar 3.14 DFD Level 2 Kelola Permintaan Bimbingan	39
Gambar 3.15 DFD Level 2 Kelola Keuangan	40
Gambar 3.16 Desain Antarmuka Pendaftaran Siswa.....	46
Gambar 3.17 Desain Antarmuka Kelola Permintaan Bimbingan.....	46
Gambar 3.18 Desain Antarmuka Menambah Data Kelulusan	47
Gambar 3.19 Desain Antarmuka Memberikan Penilaian.....	47
Gambar 3.20 Desain Antarmuka Melihat Informasi Tagihan	48
Gambar 3.21 Desain Antarmuka Mengunduh Materi Pembelajaran	48
Gambar 3.22 Desain Antarmuka Konfirmasi Daftar Hadir.....	49
Gambar 3.23 Desain Antarmuka Pendaftaran Tentor	49

Gambar 3.24 Desain Antarmuka Kelola Daftar Hadir	50
Gambar 3.25 Desain Antarmuka Ambil Permintaan Bimbingan	50
Gambar 3.26 Desain Antarmuka Melihat Penilaian.....	51
Gambar 3.27 Desain Antarmuka Melihat Informasi Gaji	51
Gambar 3.28 Desain Antarmuka Mengunduh Bahan Ajar.....	52
Gambar 3.29 Desain Antarmuka Verifikasi Pendaftaran	52
Gambar 3.30 Desain Antarmuka Kelola Data Events	53
Gambar 3.31 Desain Antarmuka Mengunggah Dokumen	53
Gambar 3.32 Desain Antarmuka Kelola Pengguna.....	54
Gambar 3.33 Desain Antarmuka Login.....	54
Gambar 3.34 Desain Antarmuka Melihat Informasi Keuangan	55
Gambar 3.35 Desain Antarmuka Mencetak Laporan Keuangan.....	55
Gambar 3.36 Desain Antarmuka Mengirim Informasi Tagihan	56
Gambar 3.37 Desain Antarmuka Melihat Rekapitulasi Pengguna	56
Gambar 3.38 Desain Antarmuka Melihat Rekapitulasi Penilaian.....	57
Gambar 3.39 Desain Antarmuka Konfirmasi Pembayaran	57
Gambar 3.40 Desain Antarmuka Kelola Profil	58
Gambar 3.41 Desain Antarmuka Melihat Kelulusan Siswa	58
Gambar 4.13 Implementasi Halaman Pendaftaran Siswa	93
Gambar 4.14 Implementasi Halaman Kelola Permintaan Bimbingan	94
Gambar 4.15 Implementasi Halaman Menambah Kelulusan.....	94
Gambar 4.16 Implementasi Halaman Memberikan Penilaian.....	95
Gambar 4.17 Implementasi Halaman Lihat Informasi Tagihan	95
Gambar 4.18 Implementasi Halaman Mengunduh Materi Pembelajaran	96
Gambar 4.19 Implementasi Halaman Konfirmasi Daftar Hadir.....	96
Gambar 4.20 Implementasi Halaman Pendaftaran Tentor	97
Gambar 4.21 Implementasi Halaman Kelola Daftar Hadir	97
Gambar 4.22 Implementasi Halaman Ambil Permintaan Bimbingan.....	98
Gambar 4.23 Implementasi Halaman Melihat Penilaian.....	98
Gambar 4.24 Implementasi Halaman Lihat Informasi Gaji	99
Gambar 4.25 Implementasi Halaman Mengunduh Bahan Ajar	99
Gambar 4.26 Implementasi Halaman Verifikasi Pendaftaran	100
Gambar 4.27 Implementasi Halaman Kelola Events.....	100

Gambar 4.28 Implementasi Halaman Mengunggah Dokumen	101
Gambar 4.29 Implementasi Halaman Kelola Pengguna.....	101
Gambar 4.30 Implementasi Halaman Login.....	102
Gambar 4.31 Implementasi Halaman Melihat Informasi Keuangan.....	102
Gambar 4.32 Implementasi Halaman Cetak Laporan Keuangan	103
Gambar 4.33 Implementasi Halaman Kirim Informasi Tagihan.....	103
Gambar 4.34 Implementasi Halaman Melihat Rekapitulasi Pengguna.....	104
Gambar 4.35 Implementasi Halaman Melihat Rekapitulasi Penilaian.....	104
Gambar 4.36 Implementasi Halaman Verifikasi Pembayaran	105
Gambar 4.37 Implementasi Halaman Kelola Profil	105
Gambar 4.38 Implementasi Halaman Lihat Data Kelulusan.....	106

BAB I

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, ruang lingkup serta sistematika penulisan dalam penyusunan tugas akhir mengenai Metode Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

1.1. Latar Belakang

Bimbingan Belajar Antusias merupakan lembaga bimbingan pendidikan non-formal yang berlokasi di Jl Bulusan VIII No. 101 Tembalang Semarang yang didirikan oleh Bapak Edi Susanto dan Ibu Eka Widya Susanto pada tahun 2010. Pelayanan dalam belajar mengajar yang digunakan pada lembaga ini adalah sistem les privat. Bimbingan Belajar Antusias berusaha memberikan pelayanan dan kualitas terbaik untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas sehingga visi bimbingan belajar dapat tercapai. Adapun visi Bimbingan Belajar Antusias yaitu : 1) Membimbing siswa menguasai pelajaran dengan lebih mudah dan cepat; 2) Membimbing siswa untuk mengenali minat, bakat, dan strategi belajar yang efektif.

Tenaga kependidikan alias tutor merupakan bagian yang sangat penting yang memiliki tugas dengan resiko cukup besar guna tercapainya visi bimbingan belajar yang bermutu dan berkualitas. Tutor pada Bimbingan Belajar Antusias dalam melaksanakan tugasnya masih menggunakan sistem manual, artinya dokumentasi daftar hadir tutor masih menggunakan dokumen-dokumen sederhana yang tidak terintegrasi sebagai basis data sehingga risiko kehilangan data sangat tinggi. Beberapa contoh yaitu pendaftaran harus mengumpulkan berkas dan datang ke lokasi pendaftaran sehingga hal itu kurang efektif dalam hal tenaga, waktu dan biaya. Selain itu pihak manajemen mencetak kartu daftar hadir selama satu bulan dan tutor dapat mengisi daftar hadir tersebut kapan saja sehingga memungkinkan untuk memanipulasi data. Contoh lain kartu daftar hadir juga harus dikumpulkan setiap akhir bulan, jika lewat batas dari waktu yang ditentukan maka tutor akan

dikenakan denda sehingga hal itu sangat merugikan tutor, disisi lain pihak manajemen juga akan mengalami keterlambatan rekap daftar hadir.

Peserta didik alias siswa juga memiliki peranan penting dalam tercapainya visi bimbingan belajar. Orang tua siswa yang berkewajiban membayar biaya pelaksanaan bimbingan belajar harus membayarkan setiap akhir bulan kepada pihak manajemen tanpa adanya data rangkaian proses pembelajaran yang telah terlaksana yang dapat diakses oleh orang tua dengan mudah. Selain itu siswa memberikan penilaian terhadap kinerja tutor hanya pada saat siswa kurang puas, artinya penilaian tutor tidak dilakukan setiap pelaksanaan bimbingan belajar berlangsung. Penilaian siswa dilaporkan kepada pihak manajemen lembaga sehingga tutor tidak dapat melihat hasil kerjanya secara bebas dan transparan serta pihak manajemen tidak dapat melihat tingkat kepuasan seluruh siswa terhadap pelaksanaan bimbingan belajar yang telah dilakukan.

Pihak manajemen bimbingan belajar saat ini hanya berperan sebagai administrator secara manual, artinya administrator yang berperan dalam hal verifikasi data pendaftaran, daftar hadir, dan keuangan secara *non-digital* sehingga untuk melakukan pengolahan data masih secara parsial, artinya hanya dengan bantuan microsoft word , microsoft excel dan dokumen sederhana lainnya. Hal itu belum efektif karena data perlu dikumpulkan dan dikompilasi dari data yang terpisah sehingga menyebabkan produktivitas kerja terbatas.

Tanpa adanya sistem digital, manajemen bimbingan belajar akan menghadapi kendala untuk pengambilan keputusan dan mendapatkan informasi dengan cepat. Untuk itu dengan adanya sistem yang terintegrasi dengan basis data seperti: daftar hadir, penilaian tutor, pendaftaran, keuangan dan kelulusan akan lebih memudahkan pengaksesan data sehingga saat mengambil keputusan dapat dilakukan dengan dukungan data yang lengkap untuk meningkatkan peluang bisnis yang ada. Dengan bantuan sistem digital berbasis *web*, pendaftaran, pengolahan, penyimpanan, serta laporan keuangan dapat diakses darimana saja.

Berdasarkan kebutuhan oleh pihak manajemen Bimbingan Belajar Antusias, diperlukan adanya sebuah sistem informasi yang dapat digunakan untuk mengolah data dan menghasilkan informasi sesuai dengan yang diperlukan pengguna bimbingan belajar. Dengan melihat spesifikasi kebutuhan sudah terdefinisi dengan

jelas, maka pengembangan sistem ini dikembangkan dengan menggunakan model proses *waterfall*.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diambil perumusan masalah yaitu bagaimana mengembangkan sebuah Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

1.3. Tujuan dan Manfaat

Tujuan penyusunan tugas akhir ini adalah menghasilkan sebuah Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

Sedangkan manfaat yang dapat diperoleh dari penyusunan tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Mempermudah proses pendaftaran, pengelolaan daftar hadir, permintaan bimbingan, penilaian, informasi keuangan serta informasi kelulusan siswa.
2. Menghasilkan basis data dan informasi tentor dan siswa, permintaan bimbingan, penilaian, keuangan serta kelulusan siswa.

1.4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup ditujukan untuk memberi batasan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan pembangunan perangkat lunak ini agar pembahasan dan pengerjaan tidak keluar dari tujuan yang diharapkan. Adapun ruang lingkup pembangunan perangkat lunak ini, yaitu:

1. Sistem ini menangani pengelolaan basis data pendaftaran, daftar hadir, permintaan bimbingan, kelulusan, penilaian, informasi keuangan.
2. Pembayaran tagihan hanya sampai pada tahap pengiriman informasi tagihan siswa/ orangtua melalui *email*.
3. Pengembangan sistem hanya dilakukan hingga pengujian akhir sistem.

1.5. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam tugas akhir ini terbagi dalam beberapa pokok bahasan, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, ruang lingkup, dan sistematika penulisan tugas akhir mengenai Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas mengenai dasar teori yang digunakan untuk merancang Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

BAB III KEBUTUHAN, ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang deskripsi umum perangkat lunak, analisis, dan perancangan sistem dalam Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Bimbingan Belajar Antusias Semarang.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menjelaskan tentang desain aplikasi dari hasil analisis dan perancangan ke dalam bahasa pemrograman dan pengujian sistem.

BAB V PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dari penulisan tugas akhir dan saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut.