

**PERBEDAAN PENGETAHUAN, SIKAP, PRAKTIK DAN KEBERADAAN JENTIK
SEBELUM DAN SETELAH INTERVENSI PENERAPAN SATU RUMAH SATU JUMANTIK
DI DESA KOROWELANGANYAR KECAMATAN CEPIRING KABUPATEN KENDAL**

**ISTIQOMAH-25010113120198
2020-SKRIPSI**

Praktik Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) dilakukan jumantik untuk menurunkan DBD. Jumantik harus dibentuk mulai dari setiap rumah dengan menunjuk salah satu anggota keluarga sebagai jumantik (Gerakan 1 Rumah 1 Jumantik). Program jumantik di desa ada, tapi belum terlaksana. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis perbedaan pengetahuan, sikap, praktik masyarakat dan keberadaan jentik yang diintervensi dan yang tidak diintervensi dengan menerapkan gerakan Satu Rumah Satu Jumantik. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* atau eksperimen semu, dengan pendekatan *Nonequivalent Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket, lembar checklist pemantauan jentik, buku pedoman. Sampel penelitian sebanyak 40 orang kelompok eksperimen dan 40 orang kelompok kontrol dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Mann Whitney*, *uji Wilcoxon*, *uji Chi square*. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan rerata pengetahuan ($p: 0,001 \leq \alpha (0,05)$), sikap ($p: 0,001 \leq \alpha (0,05)$), dan praktik ($p: 0,002 \leq \alpha (0,05)$) pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah intervensi. Keberadaan jentik sebelum ($p: 0,799 > \alpha (0,05)$), dan setelah intervensi ($p: 0,012 < \alpha (0,05)$). Rerata pengetahuan, sikap, dan praktik pada kelompok eksperimen setelah intervensi lebih besar dari pada kelompok kontrol. Intervensi yang dilakukan dengan menerapkan satu rumah satu juru pemantau jentik dapat menurunkan keberadaan jentik. Saran bagi masyarakat untuk aktif dalam program satu rumah satu jumantik dan bagi petugas untuk lebih meningkatkan monitoring evaluasi untuk keberlangsungan program PSN DBD.

Kata kunci: Jumantik, Pengetahuan, Sikap, Praktik. Keberadaan Jentik