

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

A. Kuesioner Peserta SLPHT

1. Identitas Responden

- Nama responden :
Usia :
Jenis kelamin :
Tingkat pendidikan :
Pengalaman berusahatani :
Jumlah tanggungan keluarga :
Luas kepemilikan lahan :
Status dalam kelompok tani : 1 = Pengurus; 2 = Anggota

2. Pelaksanaan Sekolah Lapang Pengendalian Hama Terpadu (SLPHT) (Variabel X)

PETUNJUK : Pilihlah jawaban yang anda anggap paling sesuai dan beri tanda (X) pada kolom jawaban yang dipilih.

Pilihan Jawaban :

- SS = Sangat setuju (Skor 5) KS = Kurang setuju (Skor 2)
S = Setuju (Skor 4) TS = Tidak setuju (Skor 1)
RR = Ragu-ragu (Skor 3)

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Materi pelatihan					
	Pemberian materi sesuai dengan kebutuhan petani					
	Bentuk penyampaian materi sesuai dengan kemampuan daya tangkap petani					
	Proses penyampaian materi sesuai dengan kurikulum					
	Petani juga berkesempatan mengemukakan ide mengenai materi yang akan disampaikan					
	Materi yang diberikan dapat menyelesaikan permasalahan petani					
	Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pelaksanaan SLPHT					

Lampiran 1. (Lanjutan)

2.	Kompetensi Penyuluh					
	Penyuluh mampu menyampaikan materi pelatihan dengan baik					
	Metode komunikasi yang digunakan penyuluh dapat diterima peserta					
	Penyuluh berpengalaman di bidangnya					
	Penyuluh menggunakan bahasa yang mudah dipahami petani dan dapat berkomunikasi dengan baik dengan peserta					
	Penyuluh menggunakan media komunikasi yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran					
	Penyuluh mempersiapkan diri dengan baik					
	Penyuluh dapat meningkatkan keterlibatan peserta pelatihan dalam diskusi dan memotivasi petani					
3.	Fasilitas pelatihan					
	Keadaan tempat pelatihan nyaman dan lengkap					
	Sarana dan prasarana utama dan pendukung sudah disiapkan dengan baik					
	Fasilitas pendukung mudah digunakan oleh peserta					
	Kondisi fasilitas pelatihan sesuai dan dalam keadaan baik					
	Fasilitas audiovisual berfungsi efektif dalam menyampaikan pesan					
4.	Pemberian latihan soal atau studi kasus					
	Petugas menyiapkan latihan soal atau studi kasus untuk memperjelas materi yang disampaikan					
	Peserta dapat memahami maksud pertanyaan serta dapat menjawab latihan soal yang diberikan					
	Peserta semakin memahami materi pelatihan yang telah diberikan setelah mengerjakan latihan soal atau studi kasus					
	Pemberian latihan soal atau studi kasus sesuai dengan materi atau topik pembahasan					

Lampiran 1. (Lanjutan)

3. Tingkat Penerapan Teknologi Pengendalian Hama Terpadu (PHT) (Variabel Y)

PETUNJUK : Pilihlah jawaban yang anda anggap paling sesuai dan beri tanda (X) pada kolom jawaban yang dipilih.

Pilihan Jawaban :

SS = Sangat setuju (Skor 5) KS = Kurang setuju (Skor 2)
S = Setuju (Skor 4) TS = Tidak setuju (Skor 1)
RR = Ragu-ragu (Skor 3)

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN				
		SS	S	RR	KS	TS
1.	Budidaya tanaman sehat					
	Saya dapat melakukan pengelolaan tanah setelah mengikuti SLPHT					
	Saya memahami pelaksanaan persiapan bibit dan persemaian yang sesuai dengan pembelajaran yang disampaikan					
	Saya memahami pembelajaran mengenai penentuan jarak dan waktu tanam					
	Saya memahami pelaksanaan pemberian pupuk sesuai dosis yang tepat					
	Saya memahami pembelajaran mengenai pelaksanaan pemeliharaan tanaman (penyulaman, penyiraman, pengendalian gulma)					
2.	Pelestarian dan pemanfaatan musuh alami					
	Saya memahami pembelajaran mengenai pemanfaatan musuh alami					
	Saya memahami pembelajaran mengenai teknik bercocok tanam (teknik tumpanggilir dan tumpang Sari) yang tepat untuk mengatasi serangan OPT tanaman kubis					
	Saya dapat memahami penggunaan pestisida nabati yang tepat sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan					
3.	Pengamatan lahan secara rutin					
	Saya mampu memperhatikan keadaan ekosistem, baik populasi hama maupun musuh alami yang sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan					

Lampiran 1. (Lanjutan)

	Saya dapat mengidentifikasi waktu tertentu kapan OPT akan muncul					
	Saya dapat mengamati mengenai proses pertumbuhan tanaman secara berkala					
	Saya dapat memantau dan memahami keadaan cuaca yang terjadi selama masa tanam					
4.	Pembinaan petani sebagai ahli dalam PHT					
	Saya dapat mengetahui jenis OPT pada komoditas tanaman kubis yang sedang dibudidayakan					
	Saya mengetahui musuh alami yang dapat dimanfaatkan pada budidaya tanaman kubis					
	Saya dapat memahami penggunaan pestisida yang sesuai dengan kebutuhan					
	Saya mampu menghitung nilai ambang ekonomis					

B. Kuesioner Kelompok Tani

1. Bagaimana kondisi masyarakat di Desa Sepakung, Kecamatan Banyubiru?
2. Bagaimana gambaran rinci tentang Kelompok Tani Sido Makmur III?
3. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan SLPHT tanaman kubis?
 - a) Bagaimana keadaan peserta SLPHT dalam hal tingkat kematangan fisik, cara berpikir, kemampuan menerima ilmu dan keterampilan serta tingkat emosional yang dimiliki?
 - b) Bagaimana kondisi budaya masyarakat di Desa Sepakung, Kecamatan Banyubiru?
 - c) Bagaimana ketersediaan fasilitas fisik yang digunakan selama pelaksanaan SLPHT? Jenis alat, bahan dan kondisi tempat yang digunakan selama kegiatan SLPHT
 - d) Apakah materi SLPHT yang diberikan sesuai dengan yang dibutuhkan oleh peserta? Apakah peserta dapat menerima materi dengan baik?

Lampiran 1. (Lanjutan)

- e) Siapa saja tenaga pelaksana yang terlibat dalam pelaksanaan SLPHT?
- f) Darimana sumber dana yang digunakan dalam kegiatan SLPHT?
- g) Bagaimana kondisi sebelum dan sesudah adanya SLPHT
- h) OPT apa yang sering muncul?

Lampiran 2. Identitas Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Pendidikan	Pengalaman Berusahatani	Jumlah Tanggungan Keluarga	Luas Kepemilikan Lahan	Status dalam Kelompok Tani
			--tahun--		--tahun--	--orang--	--ha--	
1	Samidi	L	43	S1	23	4	2,5	Pengurus
2	Muhlasin	L	50	SMA	32	4	1,5	Pengurus
3	Sahmudi	L	43	SMA	25	4	1,5	Pengurus
4	A. Faqih	L	60	SD	46	1	1,5	Pengurus
5	Slamet S.	L	65	SD	50	1	0,5	Pengurus
6	Rohmad	L	43	SMP	26	2	1	Pengurus
7	Suyadi	L	43	SMP	25	4	0,75	Pengurus
8	Rubidin	L	40	SMP	22	3	1	Pengurus
9	Purwanto	L	33	SMP	19	3	0,75	Anggota
10	Agus Susanto	L	40	S1	20	3	1	Anggota
11	Hamid	L	32	SMP	18	1	0,5	Anggota
12	Muhbini	L	67	SD	54	1	0,75	Anggota
13	Samhari	L	46	SMA	32	4	1	Anggota
14	Mukhrohimin	L	30	SMP	16	2	0,5	Anggota
15	Muslih	L	49	SD	34	2	0,5	Anggota
16	Suramin	L	68	SD	53	1	0,75	Anggota
17	Bandi	L	30	SMP	17	3	0,75	Anggota
18	Jumar	L	67	SD	53	1	0,5	Anggota
19	A. Shadi	L	68	SD	54	1	0,5	Anggota
20	Sarimin	L	48	SMP	34	3	0,3	Anggota
21	Yanto	L	31	SMP	17	2	1	Anggota

Lampiran 2. (Lanjutan)

22	Saidi	L	49	SMP	35	3	0,4	Anggota
23	Giman	L	30	SMP	16	2	0,3	Anggota
24	Marli	L	68	SD	52	1	0,75	Anggota
25	Darno	L	68	SD	53	1	0,5	Anggota
26	Yamto	L	34	SMP	20	3	0,5	Anggota
27	Siyono	L	58	SD	45	1	0,5	Anggota
28	Sali	L	38	SMP	24	3	0,5	Anggota
29	Sugeng	L	35	SMP	21	2	0,4	Anggota
30	Suyatno	L	50	SD	37	3	1	Anggota
31	Sutam	L	65	SD	51	4	0,5	Anggota

Lampiran 3. Jawaban Responden tentang Pelaksanaan Sekolah Lapang Pengendalian Hama Terpadu (SLPHT)

Responden	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.Total
1	5	4	4	5	5	5	28
2	4	4	4	4	4	3	23
3	5	4	5	4	5	4	27
4	4	3	4	3	4	5	23
5	4	3	4	3	3	3	20
6	5	3	4	5	5	3	25
7	4	3	4	3	3	4	21
8	5	4	5	4	4	5	27
9	5	5	5	4	5	3	27
10	4	4	4	5	5	4	26
11	5	4	5	4	4	5	27
12	4	3	4	3	4	3	21
13	5	4	4	4	3	5	25
14	4	4	5	4	5	4	26
15	5	4	4	5	4	4	26
16	4	3	3	3	4	3	20
17	5	4	5	4	5	4	27
18	4	3	4	3	4	3	21
19	4	3	3	3	4	3	20
20	5	5	4	4	5	4	27
21	4	4	5	4	5	4	26
22	4	5	5	3	5	4	26
23	4	4	5	4	5	4	26
24	4	3	5	3	4	3	22
25	4	3	4	3	4	3	21
26	4	4	5	4	5	4	26
27	4	3	5	4	4	3	23
28	4	3	3	4	5	3	22
29	4	4	5	5	5	4	27
30	4	3	5	4	4	3	23
31	4	3	3	3	4	3	20

Responden	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.Total
1	4	5	4	5	4	5	5	32
2	3	4	3	4	4	4	4	26
3	4	5	4	5	4	5	4	31
4	3	4	4	3	3	3	4	24
5	3	4	3	3	4	4	4	25

Lampiran 3. (Lanjutan)

6	4	4	5	5	4	5	5	32
7	4	5	4	5	4	5	4	31
8	4	5	5	5	4	5	5	33
9	4	3	4	5	4	5	4	29
10	3	3	4	4	3	4	3	24
11	4	4	5	5	5	4	4	31
12	3	4	4	4	3	5	3	26
13	4	3	4	5	4	4	3	27
14	4	4	3	4	3	3	4	25
15	3	4	5	4	5	5	4	30
16	2	3	3	4	3	4	3	22
17	4	5	4	5	4	4	4	30
18	2	3	3	4	4	4	3	23
19	2	3	3	4	3	3	3	21
20	3	4	4	4	5	5	4	29
21	3	5	4	4	5	5	4	30
22	4	3	5	5	4	5	4	30
23	4	4	4	5	3	5	4	29
24	2	3	3	4	4	4	3	23
25	2	3	4	4	3	4	3	23
26	4	4	4	5	5	5	3	30
27	3	3	3	5	4	5	3	26
28	3	3	5	5	4	5	4	29
29	4	5	4	5	5	4	5	32
30	3	4	5	5	5	4	4	30
31	3	3	3	4	3	4	5	25

Responden	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.Total
1	4	3	4	4	3	18
2	5	4	4	4	3	20
3	5	4	4	4	3	20
4	3	4	3	3	2	15
5	4	3	4	4	3	18
6	4	4	3	3	3	17
7	3	3	3	4	2	15
8	4	3	4	3	2	16
9	3	3	3	3	2	14
10	3	3	4	3	2	15
11	4	4	3	4	3	18
12	5	4	4	4	3	20

Lampiran 3. (Lanjutan)

13	4	4	5	4	2	19
14	3	4	4	4	3	18
15	4	3	4	4	3	18
16	3	3	2	4	2	14
17	5	4	5	4	3	21
18	5	4	4	4	3	20
19	3	2	2	3	2	12
20	5	3	4	4	3	19
21	4	4	4	4	3	19
22	4	3	4	3	2	16
23	5	4	5	4	3	21
24	3	4	3	3	2	15
25	4	4	3	4	2	17
26	3	3	2	3	2	13
27	4	4	3	3	2	16
28	3	3	3	4	3	16
29	3	3	4	3	3	16
30	3	3	3	3	2	14
31	5	4	3	4	3	19

Responden	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.Total
1	5	4	4	5	18
2	4	3	3	3	12
3	5	4	4	4	17
4	5	4	4	3	14
5	4	3	2	3	12
6	5	4	4	4	15
7	4	4	3	3	14
8	4	2	1	3	13
9	5	4	3	3	15
10	5	4	4	5	18
11	4	3	2	4	14
12	4	2	3	3	11
13	5	4	3	4	14
14	4	4	4	5	14
15	5	4	4	3	14
16	4	2	1	3	10
17	5	4	4	4	13
18	3	4	3	3	11

Lampiran 3. (Lanjutan)

19	4	2	1	3	10
20	4	3	4	3	15
21	4	3	3	5	15
22	5	4	4	4	16
23	4	3	2	3	13
24	4	2	2	3	11
25	3	2	1	3	11
26	5	4	3	5	15
27	4	3	3	4	14
28	5	4	4	4	13
29	5	4	4	4	14
30	5	3	3	4	15
31	4	2	1	3	10

Lampiran 4. Jawaban Responden tentang Tingkat Penerapan Teknologi Pengendalian Hama Terpadu (PHT)

Responden	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y2.1	Y2.2	Y2.3	Y3.1	Y3.2	Y3.3	Y3.4	Y4.1	Y4.2	Y4.3	Y4.4	Y.Total
1	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	2	69
2	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	47
3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	67
4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	46
5	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	46
6	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	2	66
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	66
8	4	3	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	2	63
9	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	3	65
10	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	68
11	3	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	65
12	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	48
13	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	71
14	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	69
15	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	67
16	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	44
17	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	68
18	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	45
19	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	45
20	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	65
21	4	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	2	65
22	3	4	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	2	61
23	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	68

Lampiran 4. (Lanjutan)

24	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	45
25	2	2	3	2	5	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	46
26	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	70
27	2	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	2	52
28	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	67
29	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	68
30	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	55
31	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	47

Lampiran 5. Hasil Uji Asumsi Klasik

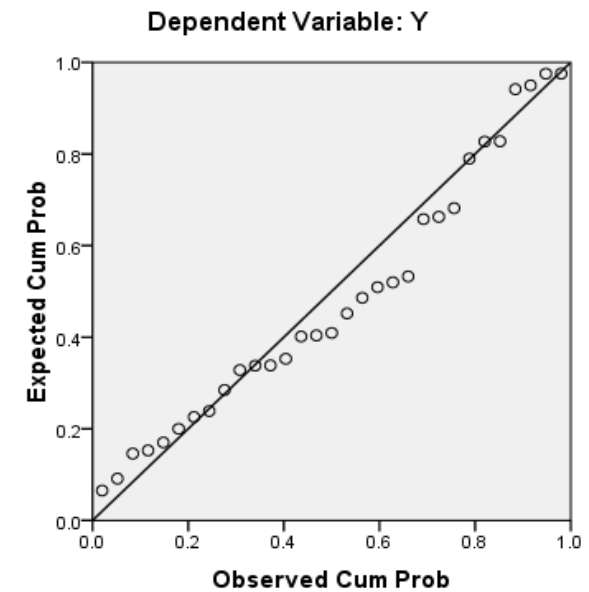
1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Studentized Deleted Residual
N		31
Normal Parameters ^a	Mean	.0294872
	Std. Deviation	1.06125073
Most Extreme Differences	Absolute	.155
	Positive	.155
	Negative	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z		.865
Asymp. Sig. (2-tailed)		.443

a. Test distribution is Normal.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Lampiran 5. (Lanjutan)

2. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-18.763	10.604		-1.769	.089		
X1	1.630	.666	.439	2.448	.021	.303	3.299
X2	.930	.414	.319	2.244	.034	.483	2.071
X3	.007	.435	.002	.015	.988	.879	1.138
X4	.935	.743	.202	1.259	.219	.379	2.641

a. Dependent Variable: Y

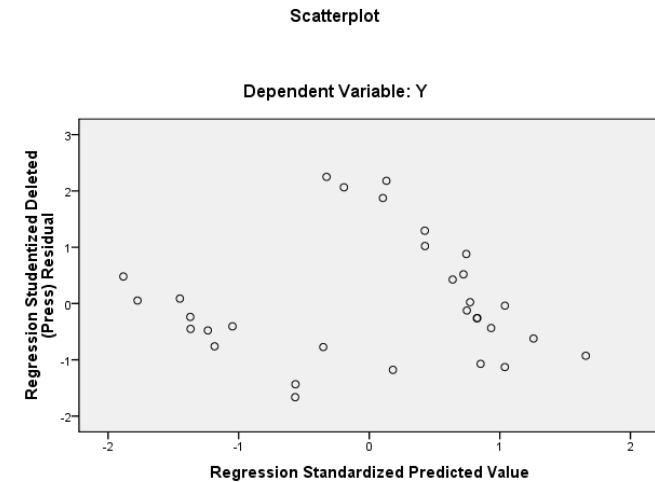
Lampiran 5. (Lanjutan)

3. Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.019	1.298		.786	.439
	X1	-.093	.081	-.383	-1.142	.264
	X2	-.004	.051	-.020	-.077	.940
	X3	.000	.053	.000	-.002	.998
	X4	.159	.091	.524	1.747	.092

a. Dependent Variable: ABS_RES1



Lampiran 5. (Lanjutan)

4. Uji Autokolerasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.864 ^a	.747	.708	5.439	1.914

a. Predictors: (Constant), X4, X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Nilai Durbin-Watson (DW) : 1,914

dL : 1,1602

dU : 1,7352

4 – dU : 2,2648

$dU < DW < 4 - dU = 1,7352 < 1,914 < 2,2648$

Maka tidak terjadi Autokorelasi.

Lampiran 6. Hasil Uji-t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-18.763	10.604		-1.769	.089
X1	1.630	.666	.439	2.448	.021
X2	.930	.414	.319	2.244	.034
X3	.007	.435	.002	.015	.988
X4	.935	.743	.202	1.259	.219

a. Dependent Variable: Y

$$t \text{ table} = t(\alpha/2 ; n - k - 1)$$

$$= t(0,025 ; 31 - 4 - 1)$$

$$= t(0,025 ; 26)$$

$$= 2.05553$$

Rumus Analisis Linear Berganda :

$$Y = -18,763 + (1,630)X_1 + (0,930)X_2 + (0,007)X_3 + (0,935)X_4 + e$$

Lampiran 7. Hasil Uji-F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2266.973	4	566.743	19.156	.000 ^a
	Residual	769.220	26	29.585		
	Total	3036.194	30			

a. Predictors: (Constant), X4, X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

$$\begin{aligned}
 F \text{ table} &= F(k ; n - k) \\
 &= F(4 ; 31 - 4) \\
 &= F(4 ; 27) \\
 &= 2,73
 \end{aligned}$$

Lampiran 8. Hasil Koefisien Determinasi**Model Summary^b**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.864 ^a	.747	.708	5.439

a. Predictors: (Constant), X4, X3, X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Nilai R square : 0,747 maka berpengaruh sebesar 74,7%

Lampiran 9. Dokumentasi



Lahan usahatani kubis milik salah satu responden



Wawancara dengan salah satu responden



Tempat pembibitan milik salah satu responden



Kondisi gubuk pelatihan milik kelompok tani

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Elsa Limbong, lahir di Medan pada tanggal 22 September 1997, yang merupakan anak kedua dari empat bersaudara dari Bapak Lister Limbong dan Ibu Lumonder Sitanggang. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 030293 Laehole II lulus pada tahun 2010, melanjutkan ke SMPN 1 Parbuluan dan lulus pada tahun 2013. Pendidikan Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama tersebut ditempuh penulis di Kecamatan Parbuluan, Kabupaten Dairi, Sumatera Utara. Pendidikan SMA ditempuh penulis di SMAN 6 Kota Bogor mengambil Jurusan IPA dan selesai pada tahun 2016.

Pada tahun 2016, penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi S1 Agribisnis Fakultas Peternakan dan Pertanian Universitas Diponegoro melalui jalur SNMPTN. Penulis telah melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Lapangan dengan judul “Manajemen Ketenagakerjaan di CV. Pendawa Kencana Multifarm Yogyakarta” pada tahun 2019. Selama masa perkuliahan, mengikuti berbagai kegiatan lain selain kegiatan akademik. Penulis tergabung dalam kegiatan Unit Pelaksana Kegiatan (UPK) Kerohanian Pelayanan Rohani Mahasiswa Katolik FPP, serta organisasi daerah yang berada di luar kampus.