

DAFTAR PUSTAKA

- Agustapraja, H. R. (2018). Studi Pemetaan Perilaku (Behavioral Mapping) Pejalan Kaki pada Pedestrian Alun-Alun Kota Lamongan. *Jurnal CIVILLA* 3(1), hal. 135.
- Anita, Juarni, & Al, E. (2012). Kajian Terhadap Ruang Publik Sebagai Sarana Interaksi Warga di Kampung Muararajeun Lama Bandung. Reka Karsa. *Jurnal Online Institut Teknologi Nasional*, 1(1): hal. 3.
- Beta, L. (2008). Penerapan Multi *Image* pada Desain Alas Kaki Wanita. *Skripsi*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Bianchin, Matteo. (2017). Just Design. *Design Studies* 54(2018) p. 1 - 22, <https://doi.org/10.1016/j.destud.2017.10.001>.
- Black, I. E., Menzel, N. N., & Bungum, T. J. (2015). The Relationship Among Playground Areas and Physical Activity Levels in Children. *Journal of Pediatric Health Care*, 29(2), p. 156–168. <https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2014.10.001>.
- Bungin, Burhan. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Byrd-williams, C. E., Dooley, E. E., Thi, C. A., Browning, C., & Hoelscher, D. M. (2019). *Physical activity, screen time, and outdoor learning environment practices and policy implementation : a cross sectional study of Texas child care centers*. p. 1–11.
- Casey, Theresa. (2012). *Environments for Outdoor Play: A Practical Guide to Making Space for Children*. London: Paul Chapman Publishing <https://doi.org/10.4135/9781446214206>.
- Chairunnisa. (2011). Taman sebagai Pendukung Aktivitas Bermain Anak dan Berolahraga di Permukiman (Studi Kasus Taman Amir Hamzah). *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.
- Dewi, S. P. (2012). How Does The Playground Role in Realizing Children-Friendly-City? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 38 (December 2010), p. 224–233. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.03.344>.
- Dharmawan, E. (2005). Ruang Publik Dan Kualitas Ruang Kota. *Proceeding, Seminar Nasional PESAT*, p. 35–43. Retrieved from <http://repository.gunadarma.ac.id>
- Faruk, Mohammad., Ashraf, S.A., & Ferdaus, M. (2018). An analysis of inclusiveness and accessibility of cyclone shelters, Bangladesh. *Procedia Engineering*, 212(2018), p. 1099 – 1106. <https://doi.org.10.1016/j.proeng.2018.01.142>.
- Hanrianto, Surya. (2015). The application of the game traditional sodor as an effort to improve the ability of social adjustment fourth grade students in islamic schools yaspuri ibtidhaiyah poor city. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri (UIN).
- Hasan, M. Iqbal. (2001). *Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heylighen, A., & Bianchin, M. (2013). How does inclusive design relate to good design? Designing as a deliberative enterprise. *Design Studies*, 34(1), p. 93–110. <https://doi.org/10.1016/j.destud.2012.05.002>.
- Hutapea, C. R. (2015). Taman Bermain Anak Dengan Penekanan Aspek Keamanan Dan Kenyamanan Di Tarekot Malang. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, 1(3), p. 2.
- ITDP (*Institute for Transportation & Development Policy*). (2018). Kampung Kota Bersama. Jakarta: ITDP.
- Jafari, H. R., Salehi, E., & Sadeghi Naeni, H. (2011). Playground safety: An approach to environmental planning. *Journal of Environmental Studies*, 36(56), p. 13–24.
- Judhi, J., & Hasriyanti, N. (2013). Kajian Perilaku Pada Ruang Bermain Anak Di Perumahan Mitra Indah Utama. *Vokasi* 9(1), p. 40–50.

- Kania, Alisha Dewi. (2018). Pemanfaatan Gang sebagai Ruang Bermain Anak-Anak Kampung Kota (Studi Kasus: Kampung Deret Bendungan Hilir, Jakarta Pusat). *Skripsi*.
- Kara, E. K. (2016). Public vs. Private: The Evaluation of Different Space Types in Terms of Publicness Dimension. *European Journal of Sustainable Development*, 6(3), p. 51–58. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2016.v5n3p51>.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. (2015). *Pedoman Kabupaten/Kota Layak Anak di Indonesia*. hal. 1 – 20.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Fungsi APE Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Dalam sahabatkeluarga.kemendikbud.go.id. Diakses pada 6 Juni 2020.
- Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
- Kitab Undang-Undang Hukum Pidana.
- Krier, Rob. (1979). *Urban Space*. London: Rizzoli International Publication.
- Latifah, Ulya (2015). Upaya meningkatkan interaksi sosial melalui permainan tradisional jamuran pada anak kelompok b tk kuncup sari semarang tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.
- Latif, Fauzia. (2014). Pentingnya Interior Playground dalam Mengoptimalkan Kreativitas Anak Prasekolah. *HUMANIORA* 5(1): hal. 367 - 377.
- Latuaji, Prima (2008). Pendekatan Morfologi Permainan pada *Camp* Permainan di Yogyakarta. *Thesis*. Sumatera: Universitas Sumatera Utara.
- Lavrinec, Jakaterina., Zaporozhets, Oksana. (2013). *Shaping Spaces of Shared Experience: Creative Practices and Temporal Communities*. New York: Peter Lang GmbH.
- Luru, M. N., Lestari, R. A. (2018). Identifikasi Ruang Bermain Anak Di Permukiman Kampung Deret Rt 14 Dan Non Deret Rt 13, Kelurahan Tanah Tinggi, Jakarta Pusat. *Prosiding Seminar Kota Layak Huni/Livable Space*.
- Madanipour, A. (2010). *Whose Public Space? Edited by Whose Public Space?* Newcastle: University of Newcastle.
- Mahendra, G. K. (2017). Analisis Implementasi Kebijakan Kota Layak Anak Bidang Kesehatan Ramah Anak. *Journal of Health Studies*, 1(2), hal. 95–104. <https://doi.org/10.31101/jhes.245>.
- Meitasari, Rizki. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial melalui Metode Bermain Peran dengan Tema Pekerjaan Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sangkanayu Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mendizza, M. (2002). *Magical Parent Magical Child The Optimum Learning Relationship*. Nevada City: In-Joy Publications.
- Mizan. (2017). Psikologi Anak, Bermain, dan Tempat Bermain. *Skripsi*. Tulungagung: Universitas Tulungagung.
- Moleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulligan, Kerry., Calder, Allyson., Mulligan, Hilda. (2018). Inclusive Design in Architectural Practice: Experiential Learning of Disability in Architectural Education. *Disability and Health Journal* (2017) p. 1 - 6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.dhjo.2017.08.009>.
- Mulyandari, Hestin. (2011). *Pengantar Arsitektur Kota*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Mulyo, Juni Apri. (2019). Desain Model Gang Permukiman Kota Ramah Anak dan Lingkungan. *Tesis*. Malang: Universitas Brawijaya.
- Mutiah, Diana. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Ojose, B. (2008). *Applying Piaget ' s Theory of Cognitive Development to Mathematics Instruction*.

- 18(1), p. 26–30.
- Orvell, Miles., Meikle, Jeffrey L. (2009). *Public Space and the Ideology of Place in American Culture*. New York: Rodopi.
- Papalia, Diane E., Old, Sally Wendkos., Feldman, Ruth Duskin. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan) I (Edisi 9)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- PAUD, Jateng. (2015). *Jenis-Jenis APE Luar Ruang Permanen PAUD + Spesifikasi*. Dalam paud.id. Diakses pada 6 Juni 2020.
- Pebriyanti, Ni Luh Putu Eka. (2017). Makna dan Karakteristik Ruang Bermain Anak di Bantaran Sungai Code (Studi Kasus: Kelurahan Cokrodingratan, Jetis, Yogyakarta). *Seminar Nasional Arsitektur dan Tata Ruang (SAMARTA)*.
- Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2016 Tentang Kota Layak Anak.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2011 Tentang Kebijakan Pengembangan Kabupaten/ Kota Layak Anak.
- Perry, M. A., Devan, H., Fitzgerald, H., Han, K., Liu, L. T., & Rouse, J. (2018). Accessibility and usability of parks and playgrounds. *Disability and Health Journal*, 11(2), p. 221–229. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2017.08.011>
- Pramudya, Ahmad., Indra, Soefandi. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Prasetyo, Bambang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Presiden republik indonesia (1948). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1948 Tentang Undang-Undang Kerja Tahun 1948*.
- Putri, Monica Rosari. (2017). Standar Keamanan dan Kenyamanan Ruang Bermain Anak Usia Pra Sekolah pada Lahan Terbatas. *Laporan Akhir Seminar*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Setiawati, Eka., Suparno. (2010). Interaksi Sosial dengan Teman Sebaya pada Anak *Homeschooling* dan Anak Sekolah Reguler. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 12(1), hal. 55-65.
- Sugiyono. (2007). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta..
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan &D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, S. (2016). Studi tentang Keamanan dan Keselamatan Pengunjung hubungannya dengan Citra Destinasi. *Wahana Informasi Pariwisata: Media Wisata*, 14(1), hal. 287–304. Dalam <http://www.amptajurnal.ac.id>. Diakses pada 9 Oktober 2019.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: UPI.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1979 Tentang Kesejahteraan Anak.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.
- Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia.
- UNICEF. (1989). *Convention of the Rights of the Child*.
- UNICEF Indonesia (2018). *Laporan Tahunan 2018 UNICEF INDONESIA*.
- U.S. Consumer Product Safety Commision. (2015). *Public Playground Safety Handbook*. (325). Retrieved from <https://www.cpsc.gov/PageFiles/122149/325.pdf>.

- Weinstein, C. S., & David, T. G., E. (1987). Spaces for children: The built environment and child development. In *Spaces for children: The built environment and child development*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4684-5227-3>.
- Widiyanto, Ibnu., Utama, Dhagat Wihasta. (2015). Nilai Pelanggan dan Minat Loyalitas. *Diponegoro Journal of Management* 4(4): hal. 1 - 10.
- Wijaya, Fitri Nurianti. (2015). Persepsi Orang Tua terhadap Perilaku Bermain Anak berdasarkan Gender. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Witarsa, Vhany Agustini. (2015). Eksplorasi Aplikasi Alas Kaki yang Terinspirasi dari Kelom Geulis. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wonoseputro, Christine. (2007). Ruang Publik sebagai Tempat Bermain bagi Anak-Anak (Studi Kasus Pengembangan "The Uran Zoo" bagi Kawasan Pecinan di Singapura). *Dimensi Teknik Arsitektur* 35(1): hal. 73 - 79.
- Wu, Bryan William. (2014). Perancangan Ilustrasi Anak tentang Menjaga Kesehatan Mata. *Thesis*. Banten: Universitas Multimedia Nusantara.
- Zieff, S. G., Chaudhuri, A., & Musselman, E. (2016). Creating neighborhood recreational space for youth and children in the urban environment: Play(ing in the) Streets in San Francisco. *Children and Youth Services Review*, 70, p. 95–101. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2016.09.014>.