**Prinsip Taman Ramah Anak Ditinjau dari**

**Tahap Perkembangan Anak**

**Studi kasus: Taman di Kota Semarang**



**TUGAS MATA KULIAH**

Tesis

Dosen Pembimbing I : Edward E. Pandelaki, ST, MT, Ph. D

Dosen Pembimbing II: Dr. Ir. Atik Suprapti, MT

Oleh :

Catalina Rosari - 21020118410008

**PROGRAM STUDI MAGISTER ARSITEKTUR DEPARTEMEN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK**

UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Prinsip Taman Ramah Anak Ditinjau dari

Kelompok Tahap Perkembangan Anak

Studi kasus: Taman di Kota Semarang

TESIS

Disusun oleh Catalina Rosari Maria NIM: 21020118410008

Pembimbing I Pembimbing II



Edward E. Pandelaki, ST, MT, Ph. D

Dr. Ir. Atik Suprapti, MT

**Lembar Pernyataan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : Catalina Rosari Maria NIM : 21020118410008

Judul Tesis : Prinsip Taman Ramah Anak Ditinjau dari Tahap Perkembangan Anak (Studi Kasus: Taman di Kota Semarang)

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang saya buat adalah hasil karya saya sendiri dan benar-benar dikerjakan sendiri, bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain. Apabila saya melakukan penjiplakan terhadap karya mahasiswa / orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang akan dijatuhkan oleh pihak Departemen Arsitektur Fakultas Teknik Diponegoro.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan akan digunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan mata kuliah Tesis dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister Arsitektur di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya.

Semarang, Juni 2020

Catalina Rosari Maria

(21020118410008)

**KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Tuhan YME, yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Prinsip Taman Ramah Anak Ditinjau dari Kelompok Tahap Perkembangan Anak” ini. Terima kasih tak lupa penulis sampaikan kepada Bapak Edward E. Pandelaki, ST. MT, Ph. D selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Ir. Atik Suprapti, MT selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Terima kasih penulis haturkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan kesuksesan penulis dalam menimba ilmu. Serta kawan-kawan seperjuangan yang selalu punya cara untuk menghibur kala penat mendera.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Arsitektur pada program studi Magister Arsitektur Universitas Diponegoro. Tesis dengan judul “Prinsip Taman Ramah Anak Ditinjau dari Kelompok Tahap Perkembangan Anak” ini memaparkan mengenai bagaimana perbedaan persepsi dan kebutuhan dari anak usia dini, anak yang lebih besar, hingga remaja mempengaruhi karakteristik prinsip taman ramah anak pada masing-masing kelompok tahap perkembangan.

Dengan keterbatasan pengalaman dan ilmu, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangan dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan bagi penelitian berikutnya.

Semarang, Mei 2020

Penulis

**Abstrak**

*Konsep ramah anak merupakan isu penting dalam pembangunan negara di dunia. DI Indonesia, konsep ini diterjemahkan dalam kebijakan Kota Layak Anak (KLA) yaitu pembangunan berbasis hak anak. Semarang memiliki 30% lebih penduduk berusia anak, namun belum banyak taman bermain yang khusus dibangun dengan konsentrasi penerapan prinsip ramah anak. Taman bagi anak berperan sebagai ruang untuk beraktivitas di ruang luar, bersosialisasi, dan bermain. Penyediaan taman ramah anak perlu memperhatikan aspek perkembangan anak, di mana anak yang berusia lebih muda memiliki kemampuan dan kebutuhan yang berbeda dibandingkan anak yang berusia lebih dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan karakteristik prinsip taman ramah anak dari kelompok tahap perkembangan anak yang berbeda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara untuk menggali lebih dalam mengenai motivasi, persepsi dan harapan anak dalam menggunakan taman. Temuan penelitianini menunjukkan bahwa secara umum prinsip yang paling diutamakan oleh anak dari semua kelompok usia adalah kesehatan dan kenyamanan. Ditinjau dari perkembangan usia anak, terdapat tiga pola kecenderungan yaitu prinsip yang bertambah penting seiring berambahnya usia, yang berkurang, dan yang memiliki nilai kepentingan stabil. Diharapkan peneltian ini dapat membantu dalam perumusan kebijakan taman ramah anak yang lebih spesifik bagi perkembangan anak.*

**Keyword**: *Taman, Ramah Anak, Perkembangan Anak*