

## **LAMPIRAN**

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian**

#### **KUESIONER**

#### **PERAN PENYULUH PERTANIAN TERHADAP SIKAP PETANI DALAM PENERAPAN BENIH PADI INPARI 32 DI KELOMPOK TANI SARI TANI 01**

##### **A. Gambaran Umum Responden**

Nama :

Usia :

Jenis kelamin :

Pendidikan a Formal :

b. Non formal :

Pekerjaan :

Alamat :

Lama bertani :

##### **B. Keadaan Umum Kelompok Tani**

1. Apa nama kelompok tani tersebut?
2. Siapa ketua kelompok tani?
3. Kapan tahun berdirinya?
4. Berapa jumlah anggota kelompok?
5. Bagaimana struktur kepengurusan?

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

6. Bagaimana sejarah berdirinya kelompok tani?
7. Berapa kali penyuluh mengadakan pertemuan rutin pada anggota kelompok tani?
8. Bagaimana peran penyuluh apabila di kelompok tani terdapat masalah?
9. Bagaimana penyuluh mengatasi masalah tersebut?
10. Bagaimana metode yang digunakan penyuluh dalam melakukan kegiatan penyuluhan?
11. Apa saran untuk penyuluh dalam melakukan kegiatan penyuluhan?
12. Pengetahuan apa saja yang diberikan penyuluh kepada petani dalam menggunakan benih padi inpari 32?
13. Bagaimana penyuluh memotivasi petani agar tetap menggunakan benih padi inpari 32 dalam kegiatan usahatani?
14. Kenapa memilih benih padi inpari 32 dalam kegiatan usahatani?
15. Apakah ada perbedaan perlakuan antara menggunakan varietas inpari 32 dan varietas ciherang?
16. Apakah ada perbedaan produksi antara menggunakan varietas inpari 32 dan varietas ciherang?
17. Apa kelebihan penyuluh dalam melaksanakan kegiatan penyuluhan?
18. Apa kekurangan penyuluh dalam melaksanakan kegiatan penyuluhan?
19. Apa saran untuk penyuluh dimasa akan datang?

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

**Petunjuk pengisian:** Isi dan jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pilihan dan pendapat anda, serta beri tanda silang (x) di kolom yang telah disediakan. Keterangan :

A: skor 1

B: skor 3

C: skor 5

### **C. Peran Penyuluh Sebagai Edukator**

#### **Pengolahan tanah**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan tujuan pengolahan tanah yaitu untuk membalik dan menggemburkan struktur tanah agar menjadi gembur sehingga memudahkan akar tanaman menyerap unsur hara?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang- kadang (Skor 3)
  - c. Iya (skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan bahwa cara pengolahan tanah pada tanaman padi sebelum proses penanaman melakukan pembajakan dengan kedalaman sekitar 15- 25 cm?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang- kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Benih Unggul**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan bahwa benih padi yang unggul yaitu benih padi inpari 32?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan tujuan menggunakan benih inpari 32 yang unggul yaitu hasil produksinya lebih tinggi daripada ciherang?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

### **Pemupukan**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan tujuan pemupukan yaitu menjamin ketersediaan unsur hara untuk mendukung pertumbuhan tanaman sehingga terdapat peningkatan hasil panen ?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan waktu pemupukan padi yang baik yaitu sekitar pukul 07.00 sampai pukul 10.00 ?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

#### **Pengendalian hama dan penyakit**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan cara mengendalikan hama tikus yaitu dengan cara menggunakan emposan?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan tentang cara mengendalikan penyakit fusarium dengan cara menerapkan pola tanam jajar legowo?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang- kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

#### **Pengairan**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan dengan jelas tujuan pembuatan saluran irigasi yaitu agar tanaman padi tidak kekurangan air?

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

- a. Tidak jelas (Skor 1)
  - b. Kadang jelas (Skor 3)
  - c. Iya jelas (Skor 5)
2. Apakah penyuluh pernah memberikan penjelasan teknik pengelolaan air secara penggenangan ?
- a. Tidak pernah (Skor 1)
  - b. Kadang pernah (Skor 3)
  - c. Iya pernah (Skor 5)

### **Panen**

1. Apakah penyuluh memberikan pengarahan ciri - ciri padi siap panen yaitu batang dan daun berwarna kuning kecoklatan?
- a. Tidak memberikan (Skor 1)
  - b. Kadang memberikan (Skor 3)
  - c. Iya memberikan (Skor 5)
2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan waktu panen padi yang baik yaitu berumur 120 hari ?
- a. Tidak memberikan (Skor 1)
  - b. Kadang memberikan (Skor 3)
  - c. Iya memberikan (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Pengolahan hasil**

1. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan setelah panen, gabah harus dijemur selama 3 hari untuk menghilangkan kadar airnya?
  - a. Tidak memberikan (Skor 1)
  - b. Kadang memberikan (Skor 3)
  - c. Iya memberikan (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan pengetahuan setelah gabah di jemur sampai kering kemudian gabah digiling agar menjadi beras supaya gabah tersebut tidak tumbuh perakarannya akibat lembab?
  - a. Tidak memberikan (Skor 1)
  - b. Kadang memberikan (Skor 3)
  - c. Iya memberikan (Skor 5)

## **D. Peran Penyuluh Sebagai Inovator**

### **Pengolahan tanah**

1. Apakah penyuluh memberikan inovasi dalam mengolah tanah yang awalnya memakai cangkul sekarang dapat menggunakan traktor untuk menghemat waktu dan tenaga?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

- c. Iya (Skor 5)
- 2. Apakah penyuluh memberikan solusi apabila terjadi kesalahan dalam proses membajak sawah?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

#### **Benih unggul**

- 1. Apakah penyuluh memberikan solusi adanya masalah menggunakan varietas ciherang untuk beralih pada benih yang unggul yaitu varietas inpari 32?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
- 2. Apakah penyuluh memberikan inovasi untuk beralih ke varietas inpari 32 yang memiliki keunggulan produksinya tinggi?
  - a. Tidak memberikan (Skor 1)
  - b. Kadang memberikan (Skor 3)
  - c. Iya memberikan (Skor 5)



## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Pemupukan**

1. Apakah penyuluh memberikan inovasi penggunaan pupuk yang baik dengan menggunakan pupuk organik?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang- kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan solusi apabila terjadi kesalahan dalam proses pemupukan?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

### **Pengendalian hama dan penyakit**

1. Apakah penyuluh memberikan inovasi cara mengendalikan hama dengan menggunakan predator alami?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan inovasi cara mengendalikan penyakit dengan menggunakan pupuk organik?
  - a. Tidak (Skor 1)

## Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)

b. Kadang- kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

### Pengairan

1. Apakah penyuluh memberikan solusi apabila terjadi kekeringan dalam sistem pengairan dengan cara menggunakan teknik irigasi?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang-kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

2. Apakah penyuluh memberikan solusi untuk mendapatkan air dengan mudah dalam kegiatan usahatani yaitu dengan cara penggunaan sistem irigasi?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang- kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

### Panen

1. Apakah penyuluh memberikan inovasi kepada petani untuk menggunakan mesin combine untuk panen karena dapat menghemat tenaga kerja?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang- kadang (Skor 3)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

c. Iya (Skor 5)

2. Apakah penyuluh memberikan solusi apabila pada saat musim panen raya harga padi menjadi murah ?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang- kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

#### **Pengolahan hasil**

1. Apakah penyuluh memberikan inovasi penggunaan teknologi pengolahan hasil panen?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang-kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

2. Apakah penyuluh memberikan inovasi dalam proses pengolahan hasil agar cepat dengan menggunakan mesin *thresher* untuk memisahkan padi dengan batangnya ?

a. Tidak (Skor 1)

b. Kadang-kadang (Skor 3)

c. Iya (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **E. Peran Penyuluh Sebagai Motivator**

#### **Pengolahan tanah**

1. Apakah penyuluh mendukung anggota kelompok untuk mengikuti pelatihan yang diadakan oleh dinas pertanian tentang cara pengolahan tanah yang benar?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh mendukung petani untuk melakukan pengolahan tanah sebelum melakukan penanaman?
  - a. Tidak (Skor 1)
  - b. Kadang-kadang (Skor 3)
  - c. Iya (Skor 5)

#### **Benih unggul**

1. Apakah penyuluh mendukung petani agar menggunakan benih inpari 32 karena hasil panennya maksimal?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

2. Apakah penyuluh mendukung petani agar berpartisipasi dalam kegiatan penyuluhan tentang keunggulan menggunakan benih padi inpari 32?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **Pemupukan**

1. Apakah penyuluh mengarahkan petani agar menggunakan pupuk organik karena ramah lingkungan?
  - a. Tidak mengarahkan (Skor 1)
  - b. Kadang mengarahkan (Skor 3)
  - c. Iya mengarahkan (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh mendukung petani untuk berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan penyuluhan tentang dosis penggunaan pupuk pada padi inpari 32?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **Pengendalian hama dan penyakit**

1. Apakah penyuluh mendukung petani agar selalu mengendalikan hama dan penyakit pada tanaman padi inpari 32?

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

- a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)
2. Apakah penyuluh mendukung petani agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penyuluhan tentang pengendalian hama dan penyakit?
- a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **Pengairan**

1. Apakah penyuluh mendukung untuk melakukan pengairan dengan cara sistem irigasi agar tanaman padi tidak kekeringan?
- a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)
2. Apakah penyuluh mendukung petani agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penyuluhan tentang sistem irigasi yang benar pada padi inpari 32?
- a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Panen**

1. Apakah penyuluh mendukung petani dalam melakukan panen padi pada umur 120 hari ?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh mendukung petani agar selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan penyuluhan tentang proses panen padi inpari 32 yang benar?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **Pengolahan hasil**

1. Apakah penyuluh mendukung petani untuk melakukan pengeringan padi selama 3 hari dalam keadaan matahari yang panas?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

2. Apakah penyuluh mendukung petani untuk melakukan penjualan hasil panen agar dapat meningkatkan pendapatan petani?
  - a. Tidak mendukung (Skor 1)
  - b. Kadang mendukung (Skor 3)
  - c. Iya mendukung (Skor 5)

### **F. Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator**

#### **Pengolahan tanah**

1. Apakah penyuluh membantu petani dalam proses pembuatan proposal untuk mendapatkan alat pertanian traktor guna untuk mempercepat dalam proses pengolahan tanah ?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh membantu petani dalam menentukan tanah yang baik untuk padi inpari 32 yaitu tanah yang gembur?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)



## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Benih Unggul**

1. Apakah penyuluh membantu petani untuk mendapatkan benih padi yang unggul?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh membantu petani dalam mengikuti pelatihan yang diadakan oleh lembaga pemerintah untuk menentukan benih padi yang unggul?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

### **Pemupukan**

1. Apakah penyuluh membantu petani untuk memudahkan agar mendapatkan pupuk bersubsidi dari pemerintah?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

2. Apakah penyuluh membantu petani dalam mengikuti pelatihan yang diadakan oleh lembaga pemerintah atau swasta terkait dengan penggunaan pupuk organik dalam proses pemupukan?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

#### **Pengendalian hama dan penyakit**

1. Apakah penyuluh membantu petani dalam mengendalikan hama dengan menggunakan predator alami seperti ular untuk memberantas tikus?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh membantu petani agar padi tidak terserang penyakit yaitu dengan cara menggunakan pupuk organik?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

## Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)

### Pengairan

1. Apakah penyuluh membantu petani dalam proses pengairan yang baik untuk tanaman padi yaitu dengan menggunakan teknik irigasi?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh membantu petani dalam sistem pengairan yang dilakukan secara terus menerus agar padi tidak kekurangan air?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

### Panen

1. Apakah penyuluh membantu petani membuat proposal untuk mendapatkan alat pertanian dalam proses panen yaitu *thresher*?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh membantu petani untuk mencarikan tengkulak agar bersedia membeli hasil panennya?

## Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)

- a. Tidak membantu (Skor 1)
- b. Kadang membantu (Skor 3)
- c. Iya membantu (Skor 5)

### Pengolahan hasil

1. Apakah penyuluh memberikan pendampingan kepada petani agar menjemur padi setelah panen selama 3 hari agar dapat menjaga kualitas?
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)
  
2. Apakah penyuluh memberikan pendampingan kepada petani dalam mendistribusikan pengolahan hasil panen dengan cara menjual beras ke tengkulak atau langsung dijual di pasar untuk mendapatkan harga tertinggi
  - a. Tidak membantu (Skor 1)
  - b. Kadang membantu (Skor 3)
  - c. Iya membantu (Skor 5)

## Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)

### G. Sikap Petani

#### Pengolahan tanah

1. Apakah anda setuju alat yang digunakan untuk proses pengolahan lahan yaitu menggunakan mesin traktor dan cangkul?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
  
2. Apakah anda setuju dalam pembajakan lahan dilakukan 2 kali ?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu- ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
  
3. Apakah anda setuju waktu yang ideal untuk pengolahan lahan berkisar 1- 10 hari?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

4. Apakah anda setuju setelah proses pembajakan tanah di tambahkan bahan organik?
- a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)

#### **Benih unggul**

1. Apakah anda setuju cara memilih benih yang unggul yaitu mudah didapat, bernas, tingkat kemurnian 98%, daya tumbuh diatas 80%, dan menghasilkan produksi yang tinggi?
- a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
2. Apakah anda setuju dalam melakukan persemaian benih padi yang unggul dilakukan 25-30 hari sebelum masa penghujan (untuk MT 1) ?
- a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
3. Apakah anda setuju umur benih padi berkisar 15-25 hari baru bisa di pindah ke lahan?
- a. Tidak setuju (Skor 1)

### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

- b. Ragu-ragu (Skor 3)
- c. Setuju (Skor 5)

#### **Pemupukan**

1. Apakah anda setuju dalam pemupukan pertama dilakukan ketika padi berumur 7- 10 hari setelah tanam?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
  
2. Apakah anda setuju waktu pemupukan dilakukan pada pagi hari sekitar pukul 07.00- 10.00 ?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
  
3. Apakah anda setuju teknik pemupukan dilakukan dengan cara disebar dan disemprot ke tanaman?
  - a. tidak setuju (Skor 1)
  - b. ragu-ragu (Skor 3)
  - c. setuju (Skor 5)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

### **Pengendalian hama dan penyakit**

1. Apakah anda setuju cara pengendalian agar padi tidak terserang hama wereng dengan melakukan pergantian tanam dengan tanaman lain dan memperhatikan jarak tanam padi yang tidak boleh terlalu dekat?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)
  
2. Apakah anda setuju cara pengendalian penyakit tungro pada padi dengan melakukan pencabutan tanaman yang terkena jika serangan belum parah?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)

### **Pengairan**

1. Apakah anda setuju pengairan untuk sawah menggunakan sistem irigasi?
  - a. Tidak setuju (Skor 1)
  - b. Ragu-ragu (Skor 3)
  - c. Setuju (Skor 5)



### **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

2. Apakah anda setuju dengan adanya sistem irigasi pada pengairan sawah dapat mencegah kekeringan pada sawah?

a. Tidak setuju (Skor 1)

b. Ragu- ragu (Skor 3)

c. Setuju (Skor 5)

### **Panen**

1. Apakah anda setuju panen padi dilakukan pada umur 120 hari ?

a. Tidak setuju (Skor 1)

b. Ragu-ragu (Skor 3)

c. Setuju (Skor 5)

2. Apakah anda setuju panen padi dilakukan sebanyak 2 kali dalam setahun?

a. Tidak setuju (Skor 1)

b. Ragu-ragu (Skor 3)

c. setuju (Skor 5)

3. Apakah anda setuju bahwa mesin combine untuk panen dapat merusak sruktur tanah?

a. Tidak setuju (Skor 1)

b. Ragu-ragu (Skor 3)

## **Lampiran 1. Kuesoner Penelitian (Lanjutan)**

- c. Setuju (Skor 5)

### **Pengolahan hasil**

1. Apakah anda setuju dalam pengolahan hasil panen gabah dijemur selama 3 hari agar mengurangi kadar airnya?

- a. Tidak setuju (Skor 1)

- b. Ragu-ragu (Skor 3)

- c. Setuju (Skor 5)

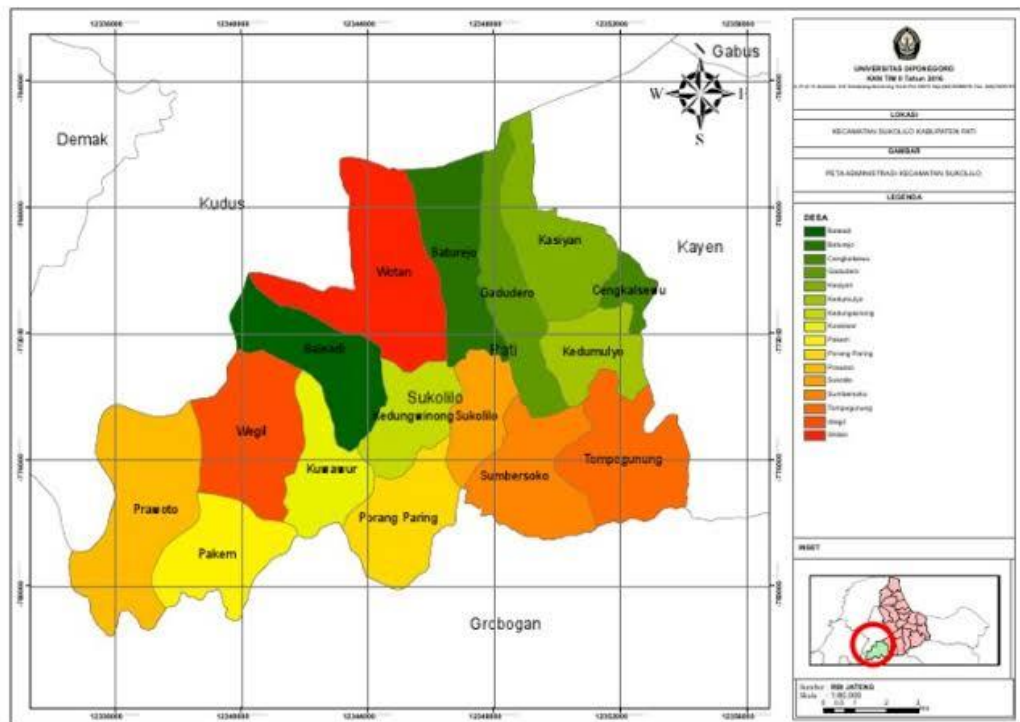
2. Apakah anda setuju setelah proses penjemuran, gabah dimasukkan di dalam karung agar menjaga kualitasnya?

- a. Tidak setuju (Skor 1)

- b. Ragu-ragu (Skor 3)

- c. Setuju (Skor 5)

## Lampiran 2. Peta Wilayah Kecamatan Sukolilo



### Lampiran 3. Identitas Responden Kelompok Tani Sari Tani 01

No	Nama Responden	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Pendidikan	Lama Bertani (Tahun)	Pekerjaan
1	Wagimin	Laki-laki	42	SD	15	Petani
2	Sugirin	Laki-laki	58	SD	30	Petani
3	Sukandam	Laki-laki	51	SD	23	Petani
4	Sawilan	Laki-laki	70	SD	40	Petani
5	Djamasri	Laki-laki	64	SD	27	Petani
6	Masrikin	Laki-laki	45	SD	20	Petani
7	Ahmadi	Laki-laki	57	SD	25	Petani
8	Zaenuri	Laki-laki	50	SD	20	Petani
9	Ngadi	Laki-laki	65	SD	38	Petani
10	Sulair	Laki-laki	53	SMA	28	Petani
11	Parsikun	Laki-laki	64	SD	30	Petani
12	Pasiyo	Laki-laki	51	SD	25	Petani
13	Samsi	Laki-laki	72	SD	40	Petani
14	Miyo	Laki-laki	73	SD	45	Petani
15	Darmanto	Laki-laki	45	SD	20	Petani
16	Sujito	Laki-laki	41	SD	15	Petani
17	Sumardi	Laki-laki	29	SMP	4	Petani
18	Rukani	Perempuan	40	SD	10	Petani
19	Jamasri	Laki-laki	63	SD	30	Petani
20	Mulud Saronji	Laki-laki	51	SD	25	Petani
21	Loso	Laki-laki	66	SD	35	Petani
22	Lasmono	Laki-laki	55	SD	28	Petani
23	Sutikno	Laki-laki	34	SMP	8	Petani
24	Kasrini	Perempuan	48	SD	20	Petani
25	Sunowo	Laki-laki	53	SD	25	Petani
26	Rumini Mino	Perempuan	57	SD	25	Petani
27	Dul Peret	Laki-laki	55	SD	27	Petani
28	Setu	Laki-laki	48	SD	20	Petani
29	Wakidi	Laki-laki	62	SD	30	Petani
30	Rumiati	Perempuan	41	SMP	13	Petani
31	Purwadi	Laki-laki	41	SMP	15	Petani
32	Subawat	Laki-laki	64	SD	30	Petani
	<b>Jumlah</b>		<b>1708</b>		<b>786</b>	
	<b>Rata-rata</b>		<b>53,375</b>		<b>24,5625</b>	

#### Lampiran 4. Output Data

##### Peran Penyuluh Sebagai Edukator (X<sub>1</sub>)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total Skor
1	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	58
2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	62
3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	64
4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	62
5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	58
6	5	1	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	60
7	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	64
8	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	62
9	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	58
10	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	62
11	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	64
12	5	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	60
13	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	62
14	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	66
15	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	64
16	5	3	5	3	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	60
17	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	62
18	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	64
19	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	66
20	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	66
21	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	60
22	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	66
23	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	3	60
24	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	3	64
25	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	3	60
26	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	5	62
27	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	3	62
28	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	66
29	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	64
30	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	62
31	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	68
32	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	66
<b>Jumlah</b>															<b>2004</b>
<b>Rata-rata</b>															<b>62,625</b>











### Lampiran 5. Hasil Output SPSS Statistik Deskriptif

#### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
X1	32	10	58	68	62.62	.470	2.661
X2	32	10	50	60	55.50	.531	3.005
X3	32	10	60	70	64.75	.464	2.627
X4	32	12	52	64	56.94	.575	3.252
Y	32	12	81	93	87.63	.571	3.230
Valid N (listwise)	32						

## Lampiran 6. Hasil Output SPSS Uji Kelayakan Instrumen

### Uji Validitas

No	Variabel	Nilai	R tabel	Keterangan
1	X <sub>1</sub>	0,744	0,5760	Valid
2	X <sub>2</sub>	0,775	0,5760	Valid
3	X <sub>3</sub>	0,760	0,5760	Valid
4	X <sub>4</sub>	0,720	0,5760	Valid
5	Y	0,746	0,5760	Valid

Hasil uji validitas menunjukkan nilai variabel X<sub>1</sub> sebesar 0,744, variabel X<sub>2</sub> sebesar 0,775, variabel X<sub>3</sub> sebesar 0,760, variabel X<sub>4</sub> sebesar 0,720, dan variabel Y sebesar 0,746. Nilai tersebut dikatakan valid karena nilai alphanya lebih dari R tabel, maka kuesioner tersebut dapat digunakan untuk penelitian.

### Uji Reliabilitas

Nilai <i>Croanbach's Alpha</i>	Nilai Alpha	Keterangan
0,895	0,6	Reliabel

Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *Croanbach's Alpha* sebesar 0,895, nilai tersebut dapat dikatakan reliabel karena nilai *Croanbach's Alpha* lebih dari 0,6. Maka kuesinoner tersebut dapat konsisten apabila dilakukukan wawancara berkali-kali terhadap subjek yang sama.

## Lampiran 7. Hasil Output SPSS Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		X1	X2	X3	X4	Y
N		32	32	32	32	32
Normal	Mean	62.62	55.50	64.75	56.94	87.62
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	2.661	3.005	2.627	3.252	3.230
Most Extreme Differences	Absolute	.155	.160	.152	.153	.165
	Positive	.155	.097	.144	.153	.136
	Negative	-.135	-.160	-.152	-.105	-.165
Kolmogorov-Smirnov Z		.879	.904	.858	.867	.932
Asymp. Sig. (2-tailed)		.423	.387	.454	.440	.350
a. Test distribution is Normal.						

## Lampiran 8. Hasil Output SPSS Uji Asumsi Klasik

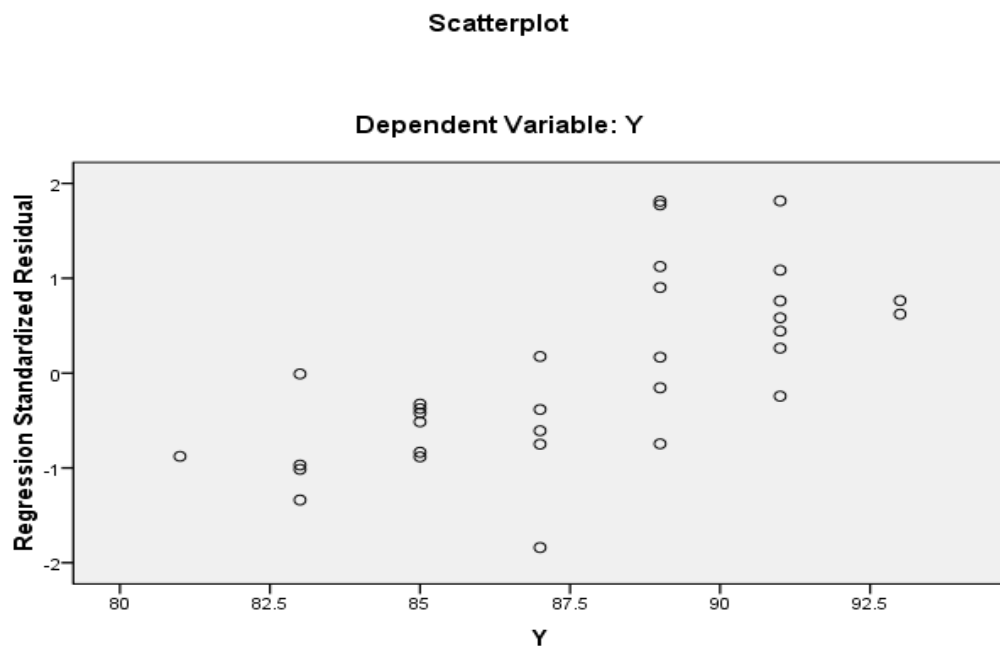
### Uji Multikolinearitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	17.615	15.638		1.126	.270		
	X1	.791	.166	.651	4.752	.000	.874	1.145
	X2	-.054	.163	-.051	-.334	.741	.712	1.405
	X3	.315	.181	.256	1.739	.093	.757	1.322
	X4	.055	.146	.055	.377	.709	.761	1.314

a. Dependent Variable: Y

### Uji Heteroskedastisitas



## Lampiran 9. Hasil Output SPSS Uji Hipotesis

### Uji Regresi Linear Berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.615	15.638		1.126	.270		
	X1	.791	.166	.651	4.752	.000	.874	1.145
	X2	-.054	.163	-.051	-.334	.741	.712	1.405
	X3	.315	.181	.256	1.739	.093	.757	1.322
	X4	.055	.146	.055	.377	.709	.761	1.314

a. Dependent Variable: Y

### Uji T

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	17.615	15.638		1.126	.270		
	X1	.791	.166	.651	4.752	.000	.874	1.145
	X2	-.054	.163	-.051	-.334	.741	.712	1.405
	X3	.315	.181	.256	1.739	.093	.757	1.322
	X4	.055	.146	.055	.377	.709	.761	1.314

a. Dependent Variable: Y

## Lampiran 9. Hasil Output SPSS Uji Hipotesis (Lanjutan)

### Uji F

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	180.161	4	45.040	8.484	.000 <sup>a</sup>
	Residual	143.339	27	5.309		
	Total	323.500	31			

a. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2

b. Dependent Variable: Y

### Uji Koefisien determinasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.746 <sup>a</sup>	.557	.491	2.304	.557	8.484	4	27	.000	2.527

a. Predictors: (Constant), X4, X1, X3, X2

b. Dependent Variable: Y

## Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan responden



Wawancara dengan responden



Wawancara dengan responden



Penyuluh melakukan kunjungan



Penyuluh melakukan kunjungan



Pemupukan padi inpari 32



## **RIWAYAT HIDUP**



Penulis bernama Yolanda Gita Soraya yang lahir pada tanggal 1 Januari 1998 sebagai putri pertama dari dua bersaudara dari Bapak Edy Kriswanto dan Ibu Yundawati. Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Wegil pada tahun 2004 dan menyelesaikan pada tahun 2010 kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sukolilo pada tahun 2010 dan menyelesaikan jenjang tersebut pada tahun 2013, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bae Kudus pada tahun 2013 dan menyelesaikan jenjang tersebut pada tahun 2016. Penulis diterima diterima sebagai mahasiswa strata 1 di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Diponegoro pada tahun 2016, melalui jalur ujian mandiri. Penulis melanjutkan jenjang S-1 di Fakultas Peternakan dan Pertanian Program Studi Agribisnis Universitas Diponegoro.