

## ABSTRAK

Pertumbuhan suatu kawasan, dapat disebabkan karena adanya hubungan dengan keberadaan kawasan lainnya. Kawasan yang berkembang cepat akan mendorong perkembangan kawasan disekitarnya sebagai kawasan pendukung. Perkembangan kawasan inti dapat mempengaruhi kawasan pendukungnya. Kampus merupakan sarana untuk memperoleh ilmu bagi masyarakat, serta dapat menjadi pusat pertumbuhan baru yang memberikan banyak dampak bagi lokasi yang ada disekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui ruang-ruang yang digunakan oleh PKL di ruang publik penggal jalan taman siswa, Untuk mengetahui pola-pola ruang yang digunakan oleh PKL di Koridor Jalan Taman Siswa.

Penelitian ini mengambil lokasi studi di Penggal Koridor Jalan Taman Siswa, Kota Semarang, alasan pemilihan lokasi karena berdekatan dengan pusat kegiatan Kampus Universitas Negeri Semarang, sehingga berpotensi menimbulkan banyak permasalahan mengenai pemanfaatan ruang di koridor jalan oleh PKL. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan teknik kualitatif. Subyek penelitian adalah Penggal Koridor Jalan Taman Siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Sehingga dengan demikian peneliti dapat mengetahui secara detail masalah yang terjadi di sepanjang koridor jalan Taman Siswa berkaitan dengan keberadaan PKL.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa keberadaan PKL sebagai *Activity Support* di Koridor Jalan Taman Siswa dapat tumbuh karena adanya aktivitas utama Kampus Universitas Negeri Semarang, akan tetapi untuk perkembangannya sangat dipengaruhi oleh kondisi pada masing-masing segmen. Dari hasil penelitian ini dapat dilihat keberadaan PKL berkaitan dengan pemanfaatan ruang koridor Jalan Taman Siswa disebabkan oleh Karakter, Pengelolaan, Kepemilikan Lahan, dan Aktivitas yang dilakukan. Pola yang terjadi akibat adanya PKL di koridor Jalan Taman Siswa adalah pola linier, pola cluster dan pola scattered.

*Kata Kunci : Pedagang Kaki Lima, Aktivitas Penunjang, Koridor Jalan, Universitas Negeri Semarang*

## ABSTRACT

The development of a particular area could be occurred as a result of its relationship with the existence of other current area. A rapidly growing area would surely support the development of other area. The main development of such area could also influence the supporting area. Campus as the education facility for society and it could turn into advanced growth center which bring several impacts to its surrounding. This study aims at identifying spaces used by street vendors (PKL) along Jalan Taman Siswa corridor and classifying some space patterns employed by PKL along Jalan Taman Siswa corridor. This study aims at identifying spaces used by street vendors (PKL) along Jalan Taman Siswa corridor and classifying some space patterns employed by PKL along Jalan Taman Siswa corridor.

This study was conducted in Jalan Taman Siswa Corridor Semarang. This place was chosen since it is located near the student activity center of Semarang State University so it would potentially arose problems related to space functioning by PKL along the road corridor. This descriptive qualitative study examined Jalan Taman Siswa corridor as the subject. Whereas data collecting was accomplished through observation and documentation. By using detailed observation and documentation, it is expected that every single detail of problems related to PKL that appeared in Jalan Taman Siswa corridor would be briefly recorded.

The result shows that the existence of PKL as Activity Support in Jalan Taman Siswa corridor occurred by the primary activity that happen in UNNES. However, the development is strongly affected by the condition of each segment. It also can be analyzed that the existence of PKL related to space functioning of Jalan Taman Siswa corridor is caused by Character, Management, Ownership and Activity. Several patterns related to the existence of PKL in Taman Siwa corridor appeared such as linier, cluster and scattered pattern.

*Keywords: Street vendors, Supporting Activities, Road Corridor, Semarang State University*