

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Judul HKI : REMONA: Modul Training Regulasi Emosi Anak Tingkat Sekolah Dasar
 Penulis : Siti Amalia & Annastasia Ediati
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135895
 b. Nomor ISBN : -
 c. Volume, bulan tahun : Volume 1, Februari tahun 2019
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI : HKI (Paten Internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) HKI (Paten Nasional)
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	HKI Internasional	HKI Nasional	PENCIPTAAN 15	
a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)			1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%)			4,5	3,5
Total = (100%)			15	12,0
Nilai Pengusul = 40% x 12,0 = 4,80				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

Hak cipta atas modul training regulasi emosi untuk anak usia Sekolah Dasar diajukan berdasarkan hasil ujicoba pada siswa kelas I SD. Ada sedikit ulasan mengenai teori yang mendasari penyusunan modul ini, sasaran modul, durasi program regulasi emosi, kriteria instruktur, deskripsi tiap sesi, dan daftar referensi yang digunakan. Langkah-langkah dalam pelatihan regulasi emosi anak (Remona) dapat diikuti relative mudah, sehingga anak akan belajar selangkah demi selangkah untuk mengatur emosinya. Tidak ada ISBN meskipun diterbitkan oleh penerbit terpercaya.

Jakarta, 12 Juli 2019
 Reviewer 1,



Prof. Johana Endang Prawitasari, Ph.D
 NIDK. 8818240017
 Unit kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta
 Bidang Ilmu: Psikologi Klinis

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Judul HKI : REMONA: Modul Training Regulasi Emosi Anak Tingkat Sekolah Dasar
 Penulis : Siti Amalia & Annastasia Edianti
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135895
 b. Nomor ISBN : -
 c. Volume, nomor, bulan : Volume 1, Februari tahun 2019
 tahun
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI : HKI (Paten Internasional)
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) HKI (Paten Nasional)
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	HKI Internasional	HKI Nasional	Penciptaan 15	
a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)			1,5	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%)			4,5	4,0
Total = (100%)			15	10,0
Nilai Pengusul = 40% x 10 = 4,0				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Dalam pendahuluan sudah dijelaskan pentingnya regulasi emosi namun tidak dijelaskan dinamika pengaruh Remona untuk meningkatkan regulasi emosi dengan dukungan teori-teori dan jurnal.

Yogyakarta, 26 Juni 2019
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog
 NIP. 196402111989032003
 Unit kerja : Fakultas Psikologi
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta
 Bidang Ilmu: Psikologi