

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)**

Judul HKI : Buku Manual Training Perkembangan Emosi Anak: ANAK TANGGUH  
 Penulis : **Annastasia Ediati**  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis utama  
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135817  
 b. Nomor ISBN : -  
 c. Volume, bulan tahun : Volume 1, Februari 2019  
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI :  HKI (Paten Internasional)  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  HKI (Paten Nasional)  
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen<br>Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah |                 |                  | Nilai Akhir<br>Yang<br>Diperoleh |
|--|------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|
|  | HKI<br>Internasional         | HKI<br>Nasional | PENCIPTAAN<br>15 |                                  |
| a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)                                     |                              |                 | 1,5              | 1,5                              |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                        |                              |                 | 4,5              | 4,5                              |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)      |                              |                 | 4,5              | 4,5                              |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%) |                              |                 | 4,5              | 3,5                              |
| <b>Total = (100%)</b>  |                              |                 | 15               | 14                               |
| <b>Nilai Pengusul = 100% x 14 = 14</b>                                 |                              |                 |                  |                                  |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Modul ini disusun khusus untuk melatih perkembangan emosi anak usia 8-10 tahun dan merupakan luaran penelitian yang dilakukan penulis. Buku ini mencakup teori dan kajian teori yang mendasarinya serta dilengkapi dengan daftar pustaka. Modul dilengkapi dengan gambar-gambar serta warna-warni mencolok yang menarik bagi anak maupun dewasa. Meskipun diterbitkan oleh Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, buku modul ini tidak memiliki ISBN.

Jakarta, 12 Juli 2019  
 Reviewer 1,



Prof. Johana Endang Prawitasari, Ph.D  
 NIDK. 8818240017  
 Unit kerja : Fakultas Psikologi  
 Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta  
 Bidang Ilmu: Psikologi Klinis

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)**

Judul HKI : Buku Manual Training Perkembangan Emosi Anak: ANAK TANGGUH  
 Penulis : Annastasia Ediati  
 Jumlah Penulis : 1 orang  
 Status Pengusul : Penulis utama  
 Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Sertifikat : Surat Pencatatan Ciptaan no. 000135817  
 b. Nomor ISBN : -  
 c. Volume, nomor, bulan : Volume 1, Februari 2019 tahun  
 d. Penerbit : Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro  
 e. DOI artikel (jika ada) : -  
 f. Alamat web hki : -

Kategori Publikasi HKI :  HKI (Paten Internasional)  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  HKI (Paten Nasional)  
 Penciptaan (Paten Sederhana, Sirkuit, Logo, Buku, dll.)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah * |              |                  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--------------------------------|--------------|------------------|----------------------------|
|  | HKI Internasional              | HKI Nasional | Penciptaan<br>15 |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi HKI (10%)                                     |                                |              | 1,5              | 1,0                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                        |                                |              | 4,5              | 3,0                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)      |                                |              | 4,5              | 2,0                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal/prosiding/buku (30%) |                                |              | 4,5              | 4,0                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |                                |              | 15               | 10,0                       |
| <b>Nilai Pengusul = 100% x 10 = 10</b>                                 |                                |              |                  |                            |

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Dalam pengantar sudah dijelaskan pentingnya ketrampilan regulasi emosi pada anak, namun tidak dijelaskan dinamika pengaruh training Anak Tangguh untuk meningkatkan ketrampilan regulasi emosi anak dengan dukungan teori dan jurnal yang relevan.

Yogyakarta, 26 Juni 2019  
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Tina Afiatin, M.Si., Psikolog  
 NIP. 196402111989032003  
 Unit kerja : Fakultas Psikologi  
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta  
 Bidang Ilmu: Psikologi