

**Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah  
(JMS) dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang  
Dampak Bullying**

---

**Tugas Akhir**

---

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan  
Pendidikan Diploma III Jurusan Hubungan Masyarakat Fakultas  
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro**



**Disusun Oleh :**

**Nama: Thera Destiarasih Mattauch**

**NIM : 14030116060035**

**DIII HUBUNGAN MASYRAKAT  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**2019**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA\*)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Thera Destiarasih Mattauch  
Nomor Induk Mahasiswa : 14030116060035  
Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 02 Desember 1998  
Jurusan / Program Studi : D-III Hubungan Masyarakat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

**Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS)  
dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang Dampak Bullying**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila di kemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, Juli 2019  
Pembuat Pernyataan

**Thera Destiarasih Mattauch**  
NIM. 14030116060035

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir : Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang Dampak Bullying

Nama Penyusun : Thera Destiarasih Mattauch

NIM : 14030116060035

Jurusan / Program Studi : D-III Hubungan Masyarakat

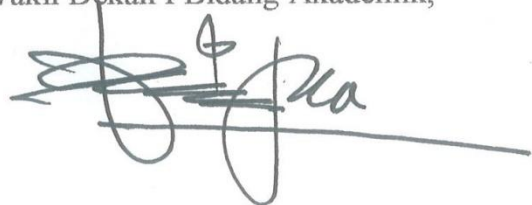
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program D-III Hubungan Masyarakat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Semarang, 2019

Dekan,

Wakil Dekan I Bidang Akademik,



**Dr. Hardi Warsono, MTP**  
NIP. 19640827.1999001.1.001

**Drs. Teguh Yuwono, M.Pol, Admin**  
NIP. 19690822.199403.1.003

Dosen Pembimbing :

1. **Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc**  
NIP.19590518.198710.1.001



(.....)

Dosen Penguji :

1. **Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc**  
NIP. 19590518.198710.1.001
2. **Drs. Wiwid Noor Rakhmad, M.I.Kom**  
NIP. 19661217.199303.1.002



(.....)



(.....)

**MOTTO**

*“Decide For Yourself What It Means To Be Happy, Don’t Lie To Yourself Anymore.” **BTS***

## ABSTRAK

**Nama** : Thera Destiarasih Mattauch  
**NIM** : 14030116060035  
**Judul** : Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang Dampak Bullying

---

Jumlah kasus bullying yang terjadi pada anak-anak masih banyak, hingga dampak yang ditimbulkan dapat membawa pengaruh yang fatal bagi korban, pelaku maupun saksi. Fenomena ini mendorong Kejaksaan Tinggi Jawa Tengah mengadakan sosialisasi tentang bullying kepada para siswa di Jawa Tengah khususnya Semarang. Hal ini yang mendasari peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui adanya Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang Dampak Bullying. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian *Eksplanatori Research* dengan alat pengumpulan data kuesioner kepada 50 siswa SMK Negeri 8 Semarang. Seluruh anggota populasi yang diambil sebagai objek penelitian (sensus) dan menggunakan metode uji statistik *Pearson Correlation*.

Hasilnya, terdapat hubungan positif antara terpaan sosialisasi program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan kesadaran siswa di Kota Semarang tentang dampak bullying. Hal ini sesuai dengan penjelasan menurut Ruslan yang menyatakan sosialisasi merupakan upaya yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan khalayak sasaran (*Target Audience*) untuk merebut perhatian serta menumbuhkan persepsi atau opini positif. Dapat dikatakan bahwa kegiatan sosialisasi yang dilakukan tinggi maka kesadaran dan pengetahuan tentang dampak bullying akan tinggi

**Kata Kunci** : *Terpaan Sosialisasi, Kesadaran, Bullying*

## ABSTRACT

**Name : Thera Destiarasih Mattauch**  
**NIM : 14030116060035**  
**Title : The Relations of Exposure Socialization Jaksa Masuk Sekolah (JMS) Program with Student Awareness in Semarang City about the Impact of Bullying**

---

The number of cases of bullying that occur in children is still a lot, so that the impact can bring fatal effects to victims, perpetrators and witnesses. This phenomenon has prompted the Central Java High Prosecutor to hold a socialization program on bullying to students in Central Java, especially Semarang. This is what underlies the researchers to research to find out the Relations of Exposure Socialization Jaksa Masuk Sekolah (JMS) program with Student Awareness in the City of Semarang about the Impact of Bullying. This study uses explanatory research type with a questionnaire data collection tool to 50 students of SMK Negeri 8 Semarang. All members of the population are taken as objects of research (census) and use the Pearson Correlation statistical test method.

As a result, there is a positive relations of exposure the socialization Jaksa Masuk Sekolah (JMS) program with student awareness in Semarang about the impact of bullying. This is according with the explanation to Ruslan which states that socialization is an effort that aims to increase the awareness and knowledge of the target audience to grab attention and foster positive perception or opinion. It can be said that the socialization activities carried out were high so awareness and knowledge about the effects of bullying would be high

**Keywords : *Exposure to Socialization, Awareness, Bullying***

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rezeki yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan terpaan sosialisasi program Jaksa Masuk Sekolah dengan kesadaran siswa di kota Semarang tentang dampak bullying” ini dengan baik. Penelitian ini dapat terselesaikan tentunya karena mendapat bantuan, support dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena ini, perkenanlan peneliti untuk mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmat-Nya, peneliti sangat bersyukur karena telah diberikan kemudahan dan kelancaran sehingga mampu menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.
2. Mas Agus Naryoso, S.Sos, M.Si selaku Ketua Program Studi DIII Hubungan Masyarakat FISIP UNDIP, yang selalu memberikan banyak sekali pelajaran yang bisa peneliti dapatkan selama masa perkuliahan berlangsung,
3. Mas Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak sekali pengajaran, koreksi dan pendewasaan mental kepada peneliti sehingga Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
4. Mas M. Bayu Widagdo, S.Sos, M.I.Kom selaku Wali Dosen dan Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Praktek, yang memberikan dukungan, kritik dan saran yang berguna.
5. Bapak Bambang Tejo, S.H, selaku Kepala Penerangan Hukum Kejaksaan Tinggi Jawa Tengah yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Mas Febri , Mas Anggi, Pak Mu’I dan seluruh staff Kejaksaan Tinggi Jawa Tengah yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Susi, S.Pd selaku Kepala Kurikulum SMA Negeri 8 Semarang, terimakasih telah mengizinkan saya melakukan penelitian ini.

8. Keluargaku tersayang untuk Ayah, Ibu dan Kak Tania yang selalu menyertai serta memberikan doa, wejangan, motivasi yang amat tulus, dan ikhlas baik secara moril maupun materiil.
9. Aditya Muhamad Faizal yang tiada hentinya memberikan *support*, menghibur dan mendengarkan keluh kesah serta memberikan motivasi selama melakukan penelitian sehingga peneliti mampu mengerjakan Tugas Akhir dengan semangat.
10. Teman-temanku untuk Annisa, Jihan, Vika, Shindy, Ijah, Kafita, Abang, Asti, Chintot, Dina, Irindah, Fifah, Inun, Memed, Budhe, Dini, Neta, Niken, Billy, Imam dan masih banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih telah memberikan dukungan satu sama lain dalam mengerjakan Tugas Akhir.
11. Triscalufi dan Prasasti yang telah sangat sabar mengajarkan dan membantu selama mengerjakan Tugas Akhir.
12. Annisa dan Dwinta selaku teman magang di Kejaksaan Tinggi Jawa Tengah yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan penelitian.
13. Semua teman-teman *Public Relations* angkatan 16 yang selama ini banyak berbagi dan keceriaan bersama.
14. Teman-teman HMPS Humas yang telah memberikan pelajaran yang berharga.
15. Member “BTS” untuk Kim Taehyung, Jeon Jungkook, Kim Seokjin, Park Jimin, Min Yoongi, Kim Namjoon, dan Jung Hoseok yang memberikan semangat lewat karya-karyanya.
16. Kim Taehyung, Park Chanyeol, Lai Guanlin, Hwang Yunseong idol yang selalu memberikan saya semangat tiada henti disaat lelah walaupun hanya sebatas melalui layar kaca.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan dan penyelesaian Tugas Akhir ini.



## **KATA PENGANTAR**

Penelitian ini akan membahas tentang hubungan terpaan sosialisasi program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan kesadaran siswa di kota Semarang tentang dampak bullying. Isi penelitian ini diawali dengan bab I yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, kerangka teori, hipotesis, sampai pada metode penelitian yang digunakan. Bab II akan membahas mengenai terpaan sosialisasi program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan kesadaran siswa di kota Semarang tentang dampak bullying. Bab III membahas mengenai hubungan terpaan sosialisasi program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan kesadaran siswa di kota Semarang tentang dampak bullying dengan menggunakan metode uji statistik *Pearson Correlation*. Bab terakhir (bab IV) dalam penelitian ini akan menyimpulkan hasil penelitian dan disertai beberapa saran untuk dijadikan masukan kepada Kejaksaan Tinggi Jawa Tengah.

Penyusun penelitian ini tentunya masih ada kesalahan atau kekeliruan baik dari sisi penulisan maupun dalam proses pembuatan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh peneliti. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Thera Destiarasih Mattauch

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Manfaat Penelitian .....	13
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	13
1.4.2 Manfaat Praktis .....	13
1.5 Kerangka Teori .....	14
1.5.1 Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) .....	14
1.5.2 Kesadaran Siswa di Kota Semarang Tentang Dampak <i>Bullying</i>	17
1.5.3 Hubungan Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS) dengan Kesadaran Siswa di Kota Semarang	

tentang dampak <i>Bullying</i> .....	19
1.6 Hipotesis.....	20
1.7 Definisi Konseptual .....	20
1.8 Definisi Operasional.....	21
1.9 Metode Penelitian.....	21
1.9.1 Tipe Penelitian .....	21
1.9.2 Populasi.....	22
1.9.3 Jenis Data dan Sumber Data .....	23
1.9.3.1 Jenis Data.....	23
1.9.3.2 Sumber Data .....	23
1.9.4 Alat dan Teknik Pengumpulan Data .....	23
1.9.4.1 Alat Pengumpulan Data.....	23
1.9.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23
1.9.5 Teknik Pengolahan Data.....	24
1.9.5.1 Pengeditan ( <i>Editing</i> ).....	24
1.9.5.2 Tabulasi Data.....	24
1.9.6 Teknik Analisis Data .....	24

## **BAB II : TERPAAN SOSIALISASI PROGRAM JAKSA MASUK**

### **SEKOLAH (JMS) DENGAN KESADARAN SISWA DI KOTA**

#### **SEMARANG TENTANG DAMPAK BULLYING .....25**

##### 2.1 Karakteristik Responden .....

###### 2.1.1 Jenis Kelamin.....

##### 2.2 Terpaan Sosialisasi Program Jaksa Masuk Sekolah (JMS).....

2.2.1 Pengetahuan Definisi <i>Bullying</i> .....	26
2.2.2 Pengetahuan Mengenai Salah Satu Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	27
2.2.3 Pengetahuan Tentang Bentuk-Bentuk Perlakuan <i>Bullying</i> .....	28
2.2.4 Pengetahuan Mengenai Contoh Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	29
2.2.5 Pengetahuan Mengenai Contoh Perilaku <i>Bullying</i> Psikologis .....	30
2.2.6 Pengetahuan Mengenai Contoh Perilaku <i>Bullying</i> Verbal.....	31
2.2.7 Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Verbal Melalui Gambar .....	32
2.2.8 Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Melalui Gambar .....	33
2.2.9 Pengetahuan Mengenai Siapa Saja yang Bisa Menerima Dampak <i>Bullying</i> .....	33
2.2.10 Pengetahuan Mengenai Pasal yang Mengatur tentang Ujaran Kebencian .....	34
2.2.11 Pengetahuan Mengenai Pasal yang Mengatur tentang Penghinaan terhadap Segolongan Penduduk .....	35
2.3 Kesadaran Siswa di Kota Semarang tentang Dampak <i>Bullying</i> .....	37
2.3.1 Pengetahuan tentang Dampak Fisik dari Perilaku <i>Bullying</i> .....	37
2.3.2 Pengetahuan tentang Dampak Psikologis dari Perilaku <i>Bullying</i> ..	38
2.3.3 Pengetahuan Mengenai Dampak yang Diterima oleh Korban <i>Bullying</i> .....	39
2.3.4 Pengetahuan Mengenai Dampak yang Diterima oleh Pelaku <i>Bullying</i> .....	40
2.3.5 Pengetahuan Mengenai Dampak yang Diterima oleh Saksi <i>Bullying</i> .....	41

<b>BAB III : HUBUNGAN TERPAAN SOSIALISASI PROGRAM JAKSA MASUK SEKOLAH (JMS) DENGAN KESADARAN SISWA DI KOTA SEMARANG TENTANG DAMPAK BULLYING .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
4.1 Kesimpulan .....	46
4.2 Saran.....	46

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL DAN GAMBAR**

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 .....	7
Tabel 3.1 .....	36

### **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 2.1.....	20
Diagram 2.2.....	21
Diagram 2.3.....	21
Diagram 2.4.....	22
Diagram 2.5.....	23
Diagram 2.6.....	23
Diagram 2.7.....	24
Diagram 2.8.....	25
Diagram 2.9.....	26
Diagram 2.10.....	27
Diagram 2.11.....	28
Diagram 2.12.....	30
Diagram 2.13.....	31
Diagram 2.14.....	32
Diagram 2.15.....	33
Diagram 2.16.....	34

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 2.1 .....	29
Grafik 2.2 .....	35