



**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN DANA BANTUAN
OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) GUNA MENINGKATKAN
MUTU GURU DAN FASILITA SEKOLAH DI SMP KOTA
SEMARANG**

Skripsi

Disusun dalam rangka memenuhi persyaratan menyelesaikan Strata 1 Program Studi
Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro
Semarang

Penyusun

Nama : Refgi Septian

NIM : 14020112130050

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Refgi Septian
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020112130050
3. Tempat / Tanggal Lahir : Jakarta, 29 September 1993
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Jalan H. Hasan No. 26 Kel. Baru Kec Pasar
Rebo Jakarta Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul:

Impementasi Penggunaan dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 25 July 2019
Pembuat Pernyataan;

Refgi Septian
NIM. 14020112130050

PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang**

Nama Penyusun : Refgi Septian

Jurusan : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1

Semarang, 31 Juli 2019

Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Hardi Warsono, MTP
NIP. 19640827 199001 1 001



Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si
NIP. 19610510 198902 1 002

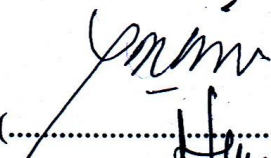
Dosen Pembimbing :

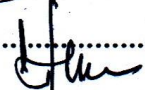
1. Dra. Margaretha Suryaningsih, MS


(..........)

Dosen Penguji :

1. Dr. Kismartini, M.Si
2. Dra. Dyah Hariani, MM
3. Dra. Margaretha Suryaningsih, MS

(..........)

(..........)

(..........)

MOTTO

“Ambil Langkah-Langkah Kecil Yang Akan Menjadi Langkah Besar”

“Selalu Baca Bismillah Setiap Melakukan Kegiatan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Keluargaku, Almarhum Ayahku Sulardiyono dan Ibu Maryanah, Kedua kakakku Rikfi Kurniawan Iman dan Supriyanti tercinta yang selalu memberikan dukungan atas apa jalan yang telah saya pilih baik dari do'a maupun semangat yang selalu diberikan selama menempuh pendidikan di Semarang. Semogat hasil ini dapat memberikan kebahagiaan untuk keluargaku
- ❖ Teman-temanku di Jakarta, yang selalu mengganguku atas pertanyaan-pertanyaan tentang studi pendidikan di UNDIP
- ❖ Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
- ❖ Teman-teman Administrasi Publik Angkatan 2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PENGGUNAAN DANA BOS UNTUK PENGEMBANGAN GURU DAN FASULITAS SEKOLAH DI SMP KOTA SEMARANG”**”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam mencapai Strata 1 (S-1) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan semua pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan tepat waktu.
2. Bapak Dr. Sunarto, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
3. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Ketua Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro, tempat dimana penulis menimba ilmu.
4. Ibu Dra. Margaretha Suryaningsih, MS selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Kismartini, M.Si selaku dosen wali dan dosen penguji yang telah membimbing penulis dan memberikan masukan, selama penulis menjadi mahasiswa

di Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.

6. Ibu Dra.Dyah Hariani, MM selaku dosen penguji atas kritik dan saran yang diberikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Adminitrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan banyak pengetahuan dan ilmu pada penulis hingga sampai pada tahap ini.
8. Dinas Pendidikan Kota Semarang atas bantuan dalam pengumpulan informasi dan data selama penelitian,
9. SMP Negeri 1 Kota Semarang atas bantuan dalam pengumpulan informasi dan data selama penelitian
10. SMP Negeri 2 Kota Semarang atas bantuan dalam pengumpulan informasi dan data selama penelitian,
11. SMP Negeri 19 Kota Semarang atas bantuan dalam pengumpulan data selama penelitian.
12. Keluarga penulis tercinta yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
13. Seluruh teman-teman Adminitrasi Publik angkatan 2012 FISIP UNDIP,
14. Teman-Teman Atmosphere angkatan 7 yang mengajarkan apa itu lingkungan.
15. Teman Kontrakan Sawini yang selalu mengingatkan tentang Skripsi

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semarang, 31 July 2019

Refgi Septian

NIM. 14020112120010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Manfaat Penelitian.....	18
1.5 Kerangka Teori.....	18
1.5.1 Administrasi Publik	18
1.5.2 Kebijakan Publik	20
1.5.3 Konsep Implementasi	24
1.5.4 Konsep BOS.....	37
1.5.4.1 Sasaran dan Besar Bantuan BOS	38
1.5.4.2 Waktu Penyaluran dana BOS.....	38

1.5.4.3	Pengelolaan BOS Berbasis Manajemen Sekolah	39
1.5.4.4	Pertanggungjawaban Keuangan Dana BOS.....	41
1.5.4.5	Monitoring	46
1.6	Fenomena Penelitian	50
1.7	Metode Penelitian.....	51
1.7.1	Desain Penelitian.....	52
1.7.2	Fokus dan Lokus Penelitian	52
1.7.3	Pemilihan Infoman	53
1.7.4	Jenis Data.....	54
1.7.5	Sumber Data.....	55
1.7.6	Teknik Pengumpulan Data.....	55
1.7.7	Teknik Analisis dan Intepretasi Data	56
1.7.8	Kualitas Data.....	57
BAB II : GAMBARAN UMUM		59
2.1	Deskripsi Wilayah	59
2.1.1	Geografis.....	59
2.1.2	Administrasi Pemerintah Kota Semarang.....	59
2.1.3	Demografi	60
2.1.4	Pendidikan Kota Semarang.....	61
2.1.5	Gambaran Umum BOS.....	63
2.2	Deskripsi Lokasi Penelitian	64
2.2.1	Dinas Pendidikan Kota Semarang	64
2.2.2	SMP Negeri 1 Kota Semarang	65
2.2.3	SMP Negeri 2 Kota Semarang	66
2.2.4	SMP Negeri 19 Kota Semarang	67

BAB III : PENYAJIAN DATA.....	69
3.1 Identifikasi Informan	69
3.2 Implementasi Program BOS	71
3.2.1 Tahap Sosialisasi	72
3.2.2 Tahap Alokasi Dana BOS	75
3.2.2.1 Alokasi Dana BOS Pengembangan Guru	78
3.2.2.2 Alokasi Dana BOS Fasilitas Sekolah	81
3.2.3 Alur Penyaluran dan Pengambilan Dana BOS	84
3.2.4 Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru	86
3.2.5 Penggunaan Dana BOS untuk Fasilitas Sekolah.....	89
3.2.6 Tahap Monitoring	92
3.2.7 Tahap Pelaporan	95
3.2.8 Manfaat dana BOS untuk guru dan fasilitas sekolah	98
3.3 Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang	103
3.3.1 Standar dan Sasaran Kebijakan	104
3.3.2 Komunikasi antar Pelaksana	107
3.3.3 Sumber - sumber Kebijakan.....	110
3.3.4 Karakteristik Badan Pelaksana.....	113
3.3.5 Kondisi Ekonomi, Sosial dan Politik.....	116
3.3.6 Sikap Pelaksana.....	119
BAB IV : PEMBAHASAN.....	123
4.1 Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang	123
4.1.1 Tahap Sosialisasi	124
4.1.2 Tahap Alokasi dana BOS	125
4.1.2.1 Alokasi Dana BOS Pengembangan Guru	127

4.1.2.2	Alokasi Dana BOS Fasilitas Sekolah	129
4.1.3	Penyaluran dan Pengambilan dana BOS	131
4.1.4	Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru	133
4.1.5	Penggunaan Dana BOS untuk Fasilitas Sekolah.....	136
4.1.6	Tahap Monitoring.....	138
4.1.7	Tahap Pelaporan.....	139
4.1.8	Manfaat Penggunaan Dana BOS.....	140
4.2	Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang	142
4.2.1	Standar dan Sasaran Kebijakan.....	142
4.2.2	Komunikasi antar Pelaksana	146
4.2.3	Sumber - sumber Kebijakan.....	148
4.2.4	Karakteristik Badan Pelaksana.....	151
4.2.5	Kondisi Ekonomi, Sosial dan Politik.....	154
4.2.6	Sikap Pelaksana.....	156
BAB V : PENUTUP		162
5.1	Simpulan	162
5.1.1	Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah SMP di Kota Semarang	162
5.1.2	Faktor Pendorong dan Penghambat Implementasi Penggunaan Dana BOS untuk Pengembangan Guru dan Fasilitas Sekolah di SMP Kota Semarang.....	168
5.1.2.1	Faktor Pendorong	168
5.1.2.2	Faktor Penghambat	170
5.2	Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....		172

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekap Penggunaan Dana BOS SMP Kota Semarang Tahun 2014	9
Tabel 1.2	Rekap Penggunaan Dana BOS SMP Kota Semarang Tahun 2015	10
Tabel 1.3	Presentase Alokasi Dana BOS pada Guru dan Faslitasi Sekolah.....	11
Tabel 1.4	Rekapitulasi Laporan Pengguna dana BOS SMP Kota Semarang 2016	12
Tabel 2.1	Presentase Penduduk Menurut Umur Sekolah dan Partisipasi Sekolah	62
Tabel 2.2	Penggunaan Dana BOS SMP Negeri 1 Kota Semarang	66
Tabel 2.3	Penggunaan Dana BOS SMP Negeri 2 Kota Semarang	67
Tabel 2.4	Penggunaan Dana BOS SMP Negeri 19 Kota Semarang	68
Tabel 3.1	Informan Penelitian	70
Tabel 4.1	Kondisi Faktor Standar dan Sasaran Kebijakan.....	145
Tabel 4.2	Kondisi Faktor Komunikasi antar Pelaksana	148
Tabel 4.3	Kondisi Faktor Sumber – sumber Kebijakan	151
Tabel 4.4	Kondisi Faktor Karakteristik Badan Pelaksana.....	154
Tabel 4.5	Kondisi Faktor Ekonomi, Sosial dan Politik.....	156
Tabel 4.6	Kondisi Faktor Sikap Pelaksana.....	158
Tabel 4.7	Kondisi Faktor Pendorong dan Penghambat.....	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Model Implementasi Van Horn dan Van Meter	34
Gambar 1.2	Alur Pengambilan Data DAPODIK.....	40
Gambar 2.1	Presentase Penduduk Bekerja	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Interview Guide
- Lampiran 2 Juknis BOS 2018
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara

ABSTRAKSI

Judul :IMPLEMENTASI PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) UNTUK PENGEMBANGAN GURU DAN FASILITAS SEKOLAH DI SMP KOTA SEMARANG
Nama : REFGI SEPTIAN
Nim : 14020112130050
Departemen : ADMINISTRASI PUBLIK

Implementasi penggunaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) merupakan salah satu kebijakan pemerintah yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan untuk segala lapisan masyarakat dengan membiayai kegiatan-kegiatan operasional sekolah. Tetapi dana BOS tadi bisa dipakai juga untuk hal lain yaitu pengembangan guru dan fasilitas sekolah yang terdapat dalam komponen pengembangan profesi guru, tenaga kependidikan dan pengembangan manajemen sekolah sedangkan untuk fasilitas terdapat dalam komponen pemeliharaan sarana prasarana dan pembelian alat multimedia pembelajaran. Namun, masih belum semua sekolah memenuhi seluruh komponen penggunaan dana BOS termasuk komponen untuk pengembangan guru dan fasilitas sekolah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Kota Semarang yaitu SMP Negeri 1, 2 dan 19 Kota Semarang. Penelitian ini dilakukan berdasarkan implementasi yang dilakukan masih belum memenuhi seluruh komponen BOS terutama komponen pengembangan guru dan komponen fasilitas sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi penggunaan dan BOS untuk pengembangan guru dan fasilitas sekolah di SMP Kota Semarang dan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi implementasi penggunaan dana BOS untuk pengembangan guru dan fasilitas sekolah di SMP Kota Semarang.

Peneliti menggunakan model implementasi van Meter dan van Horn dengan menggunakan pendekatan *top-down*. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi penggunaan dana BOS untuk pengembangan guru dan fasilitas sekolah di SMP Kota Semarang belum optimal akibat dipengaruhi faktor sasaran dan tujuan yaitu tidak adanya kepastian dan penilaian dalam memenuhi komponen pengembangan guru dan fasilitas sekolah serta tidak ada *reward* yang diberikan ke sekolah sebagai pelaksana untuk memberikan stimulus dalam memaksimalkan penggunaan dana BOS

Katakunci : Implementasi, bantuan operasional sekolah, pengembangan guru, fasilitas sekolah

ABSTRACT

Judul : IMPLEMENTATION OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE (BOS) FUNDS FOR TEACHER DEVELOPMENT AND SCHOOL FACILITY IN SEMARANG CITY JUNIOR HIGH SCHOOLS

Nama : REFGI SEPTIAN

Nim : 14020112130050

Departemen : PUBLIC ADMINISTRATION

The implementation of School Operational Assistance (BOS) is one of the government policies to aimed at improving the quality of education for all levels of society by funding school operation activities. But School Operational Assistance (BOS) funds can also be used to other thing, that is teacher development and school facilities in the teacher profession development component, education staff and scholl management development, while for school facilities in the maintenance of infrastructure facilities and the multimedia learning tool component. However, not all school met all components of BOS funds, including components for teacher development and school facilities

The research was conducted in Semarang City Middle Schools namely SMP Negeri 1, 2 and 19 Semarang City. The research was conducted based in the implementation not meet all the components of BOS. especially the teacher development component and school facilities components. The purpose of this study is to describe and analyze the implementation of school operational assistance (BOS) funds for teacher development and school facilities in Semarang City Junior High Schoold and to identify and analyze the factors that influence the implementation of school operational assistance (BOS) funds for teacher developments and school facilities in Semarang City Middle School.

The researcher uses the van Meter and van Horn Implementation model with top-down approach. Based on research, the implementation of school operational assistance (BOS) funds for teacher development and school facilities is still not optimal, due to the influence of standar and objective factor which is lack of certainty and judgment in using teacher development and school facilities components and there is no reward given to school for maximizing the use of BOS funds to provide a stimulus for schools as implementor

Keywords : implementation, assistance operation school, teacher development, school facilities

