



**HUBUNGAN ANTARA PAPARAN LAYAR MEDIA  
ELEKTRONIK DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN  
BICARA**

**(Studi Pada Anak usia 18-36 Bulan )**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guma mencapai gelar  
sarjana kedokteran**

**HUSNIA FEBRI AMALIA  
22010115120025**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN HASIL KTI**

**HUBUNGAN ANTARA PAPARAN LAYAR MEDIA ELEKTRONIK  
DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN BICARA  
(Studi Pada Anak usia 18-36 Bulan )**

Disusun oleh

**HUSNIA FEBRI AMALIA**  
22010115120025

Telah disetujui:

Semarang, 25 Oktober 2018

**Pembimbing I**



**dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si. Med, Sp.A**  
NIP. 198303272010121004

**Pembimbing II**



**dr. Dimas Tri Anantyo, Sp.A**  
NIP. 198612182015041001

**Penguji,**



**dr. MS. Anam, Msi. Med, Sp.A**  
NIP. 197707282010121001

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Kedokteran**



**Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.**  
NIP. 196301281989022001

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan ini,

Nama : Husnia Febri Amalia

NIM : 22010115120025

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan  
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judul KTI : Hubungan Antara Paparan Layar Media Elektronik  
dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara Studi pada  
Anak Usia 18-36 Bulan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. KTI ini ditulis sendiri dengan tulisan saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing.
2. KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
3. Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar pustaka.

Semarang, 25 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,

Husnia Febri Amalia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ Hubungan paparan media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara (studi pada anak usia 18-36 bulan )”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari sangatlah sulit untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro , Prof.Dr. Yos Johan Utama, S.H, M.Hum yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro, Prof. Dr. Tri Nur Kristina, DMM, M.kes yang telah menyediakan sarana dan prasarana sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Farid Agung Rahmadi, M.Si.Med, Sp.A selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Dimas Tri Anantyo, Sp.A selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. dr. MS. Anam, Msi.Med,Sp.A selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orangtua penulis dan keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan semangat, doa, dukungan moral maupun material selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Britia Luvi dan buk Ira yang senantiasa membantu dalam proses pengambilan data responden selama penelitian ini.
8. Kak mutia yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Para sahabat Nisa, Ana, Belo, Melinda, Edwin, Adit, Toni, Aliska, Indira, Alvira, Teresia, Fathya, Swara, Destia, bg Nuzul, Carina, Yayuk, Amrizal yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Ini.
10. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Oktober 2018

Husnia Febri Amali

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Untuk Ilmu Pengetahuan .....	5
1.4.2 Untuk Penelitian .....	5

1.4.3 Untuk Masyarakat.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	8
2.1.1 Perkembangan Bicara dan Bahasa.....	8
2.1.2 Faktor Perkembangan Bicara dan Bahasa .....	11
2.1.3 Keterlambatan Bicara dan Bahasa .....	16
2.1.4 Deteksi Dini Keterlambatan Bicara dan Bahasa.....	18
2.1.5 Layar media Elektronik .....	24
2.2 Kerangka Teori .....	28
2.3 Kerangka Konsep.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
2.4.1 Hipotesis Mayor.....	29
2.4.2 Hipotesis Minor .....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian .....	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	31

3.4.1 Populasi Target .....	31
3.4.2 Populasi Terjangkau.....	32
3.4.3 Sampel.....	32
3.4.3.1 kriteria Inklusi .....	32
3.4.3.2 Kriteria Eksklusi .....	32
3.4.4 Cara Sampling.....	33
3.4.5 Besar Sampel.....	33
3.5 Variabel Penelitian.....	34
3.5.1 Variabel Bebas.....	34
3.5.2 Variabel Terikat.....	34
3.5.3 Variabel Perancu .....	31
3.6 Definisi Operasional .....	34
3.7 Cara Pengumpulan Data .....	36
3.7.1 Bahan /Alat Penelitian .....	36
3.7.2 Jenis Data.....	37
3.7.3 Cara Kerja .....	37
3.8 Alur Penelitian .....	38
3.9 Analisis Data.....	38
3.10 Etika Penelitian .....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>



4.1 Analisis Subjek .....	40
4.2 Karakteristik Umum Subjek.....	40
4.3 Analisis Bivariat.....	41
4.3.1 Hubungan antara durasi paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	41
4.3.2 Hubungan antara durasi paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	42
4.3.3 Hubungan antara Jenis paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	43
4.3.4 Hubungan antara pendampingan orang tua saat paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	43
4.3.5 Hubungan pendapatan orang tua dengan penggunaan layar media elektronik .....	44
4.3.6 Hubungan status gizi yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	45
4.3.7 Hubungan jenis kelamin yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	45
4.4 Analisis Multivariat.....	46
<b>BAB V.....</b>	<b>47</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
5.1 Hubungan antara paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	47

5.2 Hubungan jenis kelamin yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	51
5.3 Hubungan status gizi yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	52
<b>BAB VI.....</b>	<b>53</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
6.1 Simpulan .....	53
6.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Teori .....	28
<b>Gambar 2.</b> Kerangka Konsep.....	29
<b>Gambar 3.</b> Alur Penelitian .....	38

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Orisinalitas Penelitian .....	6
<b>Tabel 2.</b> Tahapan Normal Perkembangan Bahasa dan Bicara .....	9
<b>Tabel 3.</b> Interpretasi dari Keterlambatan dan Disosiasi Bahasa .....	22
<b>Tabel 4.</b> Spektrum Penyimpangan Perkembangan .....	23
<b>Tabel 5.</b> Definisi Operasional .....	34
<b>Tabel 6.</b> Jadwal Penelitian .....	39
<b>Tabel 7.</b> Karakteristik Subjek Penelitian .....	40
<b>Tabel 8.</b> Durasi paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	42
<b>Tabel 9.</b> Onset paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	42
<b>Tabel 10.</b> Jenis paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara.....	43
<b>Tabel 11.</b> Pendampingan orang tua saat paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	44
<b>Tabel 12.</b> Pendapatan orang tua dengan penggunaan layar media elektronik ....	44
<b>Tabel 13.</b> Status gizi yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	45
<b>Tabel 14.</b> Jenis kelamin yang terpapar layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara .....	45
<b>Tabel 15.</b> Analisis Multivariat uji Regresi Linear .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> <i>Ethical Clearance</i> .....	60
<b>Lampiran 2.</b> Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan Kota Semarang. ....	61
<b>Lampiran 3.</b> <i>Informed Consent</i> .....	62
<b>Lampiran 4.</b> Kuisoner Paparan Layar media Elektronik .....	64
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Validasi Kuesioner. ....	70
<b>Lampiran 6.</b> <i>Capute Scale</i> . ....	74
<b>Lampiran 7.</b> Data Penelitian .....	78
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Analisis.....	81
<b>Lampiran 9.</b> Dokumentasi Penelitian .....	99
<b>Lampiran 10.</b> Biodata Mahasiswa. ....	100

## DAFTAR ISTILAH

CAT	: Cognitive Adaptive Test
CLAMS	: Clinical Linguistic Auditory Milestone Scale
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
RSUP	: Rumah Sakit Umum Pusat
KMK	: Kecil Masa Kehamilan
AAP	: American Academy of Pediatrics
AE	: Age-Equivalent
CA	: Chronological Age
DQ	: Development Quotient
ELQ	: Expressive Language Quotient
LQ	: Language Quotient
FSDQ	: Full-scale (composite) Development Quotient
PC	: Personal Computer

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Perkembangan bahasa dan bicara merupakan indikator dari seluruh perkembangan karena kemampuan bahasa dan bicara sensitif terhadap keterlambatan atau kerusakan pada sistem lainnya, dan melibatkan kemampuan kognitif, sensori motor, psikologis, emosi serta lingkungan di sekitar anak. Apabila terjadi keterlambatan perkembangan pada awal kemampuan bahasa dan bicara dapat mempengaruhi berbagai fungsi dalam kehidupan sehari-hari diantaranya kehidupan personal sosial, juga akan menimbulkan kesulitan belajar, bahkan dapat mempengaruhi kemampuan dalam dunia kerja suatu hari nanti. Banyak faktor perkembangan bahasa dan bicara diantaranya faktor prenatal, perinatal dan postnatal. Faktor postnatal yang mempengaruhi perkembangan bahasa dan bicara dapat berupa paparan layar media elektronik.

**Tujuan:** Mengetahui Hubungan paparan layar media Elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *cross-sectional* dengan observasi dan pengumpulan data dilakukan bersamaan. Subjek penelitian adalah anak usia 18-36 bulan dan orangtua yang dilakukan di posyandu di wilayah puskesmas Rowosari Kota Semarang. Pengambilan sampel dengan metode *purposive* sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner, pengukuran antropometri dan instrument *capute scale*. Uji statistik yang digunakan adalah uji Korelasi *Spearman*

**Hasil:** Dari 60 subjek penelitian terdapat rerata nilai CLAMS anak yang terpapar layar media elektronik  $\leq 1$  jam ( $98,88 \pm 10,256$ ) dan  $> 1$  jam ( $86,83 \pm 8,243$ ), pada onset paparan layar media elektronik usia  $\leq 12$  bulan ( $85,35 \pm 8,60$ ) dan  $> 12$  bulan ( $91,47 \pm 10,37$ ), dan pada jenis program hiburan layar media elektronik ( $88,77 \pm 11,21$ ) dan jenis program edukasi ( $93,52 \pm 5,94$ ). Korelasi CLAMS dengan durasi, onset, jenis paparan layar media elektronik berdasarkan uji korelasi Spearman didapatkan nilai  $p = < 0,005$

**Simpulan:** Terdapat hubungan durasi, onset, dan jenis paparan layar media elektronik dengan perkembangan bahasa dan bicara

**Kata Kunci:** CLAMS, durasi, onset, jenis paparan layar media elektronik, anak usia 18-36 bulan

## ABSTRACT

**Backgorund:** *Language and speech development is an indicator of all developments because language skills and speech are sensitive to delays or damage to other systems, and involve cognitive, sensory, motor, psychological, emotional and environmental abilities around the child. If there is a delay in development at the beginning of language and speech skills can affect various functions in daily life including social personal life, it will also cause learning difficulties, can even affect the ability in the world of work someday. Many factors in language development and speech include prenatal, perinatal and postnatal factors. Postnatal factors that affect language development and speech can be in the form of exposure by electronic media screens*

**Aim:** *To analyze the correlation between electronic screen media with language development and speech*

**Methods:** *This study was an analytic observational study with a cross sectional design. and data collection is simultaneously. The subjects were children aged 18-36 months and parents who were conducted at the posyandu in the Rowosari health center area of Semarang City. Samples were chosen randomly by purposive sampling method. Data collection was by filling out questionnaires, anthropometric measurements and capute scale instruments. The statistical test used was the Spearman Correlation test*

**Results:** *Of the 60 respondents, there were mean CLAMS values of children exposed to electronic media screens  $\leq 1$  hour ( $98.88 \pm 10.256$ ) and  $> 1$  hour ( $86.83 \pm 8,243$ ), on exposure to electronic media screen exposure  $\leq 12$  months ( $85.35 \pm 8.60$ ) and  $> 12$  months ( $91.47 \pm 10.37$ ), and on the types of electronic media screen entertainment programs ( $88.77 \pm 11.21$ ) and types of educational programs ( $93.52 \pm 5.94$ ). Correlation of CLAMS with duration, onset, type of exposure to electronic media screens based on the Spearman correlation test obtained a value of  $p = <0.005$  and Mentoring parents when using electronic media screens with language development and speech based on the Spearman correlation test obtained a value of  $p = >0.005$*

**Conclusions:** *There was a significant correlation between duration, onset, and type of exposure to electronic media screens with language development and speech There wasn't a significant correlation between Mentoring parents when using electronic media screens with language development and speech*

**Key Words:** *CLAMS, duration, onset, type of exposure electronic media screens, children aged 18-36 months*