



**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGALIHAN KEWENANGAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI UNGARAN DARI
PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG KEPADA PEMERINTAH
PROVINSI JAWA TENGAH**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1
Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Penyusun

Nama : Hajiriyah Yusuf Fajri

NIM : 14020113240102

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2018

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Hajiriyon Yusuf Fajri
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14020113140102
3. Tempat / Tanggal Lahir : Boyolali, 18 Mei 1995
4. Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
5. Alamat : Jl. Pucang Kerto V No 6, Batusari,
Mranggen, Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

Implementasi Kebijakan Pengalihan Kewenangan Sekolah Luar Biasa (SLB)
Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang Kepada Pemerintah
Provinsi Jawa Tengah

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 26 Juni 2018
Pembuat Pernyataan,

Hajiriyon Yusuf Fajri
NIM. 14020113140102

HALAMAN PENGESAHAN

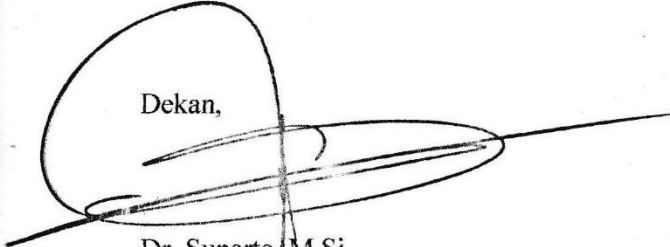
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Pengalihan Kewenangan Sekolah
Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran Dari Pemerintah
Kabupaten Semarang Kepada Pemerintah Provinsi Jawa
Tengah

Nama Penyusun : Hajiriyani Yusuf Fajri

NIM : 14020113140102

Program Studi : Administrasi Publik

**Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
Strata 1**

Dekan,


Dr. Sunarto, M.Si

NIP 19660727 199203 1 001

Semarang, Juli 2018

Wakil Dekan I,


Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si

NIP 19610510 198902 1 002

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA

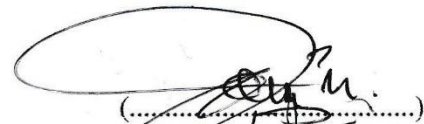



(.....)

Dosen Penguji :

1. Drs. Zaenal Hidayat, MA

2. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si

3. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA


(.....)

(.....)

(.....)

HALAMAN MOTTO

"Benteng pertahanan terakhir Negara kita adalah persaudaraan"

Budi Dalton Bikers Brotherhood MC

"Perjuangkan apa yang pantas untuk kita perjuangkan"

Riyan Fajri Warrior Bikers MC

"Ing Ngarso Sung Tulodho, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri
Handayani"

Ki Hajar Dewantara

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGALIHAN KEWENANGAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI UNGARAN DARI
PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG KEPADA PEMERINTAH
PROVINSI JAWA TENGAH**

Abstrak

Dampak dari berlakunya Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, beberapa kewenangan yang dimiliki oleh Pemerintah Kabupaten/Kota diserahkan kepada Pemerintah Provinsi. Pendidikan khusus dalam hal ini Sekolah Luar Biasa (SLB) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang pengelolaannya dialihkan dari kewenangan Pemerintah Kabupaten/Kota menjadi kewenangan Pemerintah Provinsi sejak diberlakukannya UU Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Pemerintah Provinsi Jawa Tengah mengambil alih pengelolaan seluruh Sekolah Luar Biasa yang ada di 33 kabupaten/kota, salah satunya yaitu SLB Negeri Ungaran. Beberapa aspek yang kewenangannya diserahkan ke Pemerintah Provinsi Jawa Tengah yaitu personel, pendanaan, sarana dan prasarana, serta dokumen. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi kebijakan pengalihan kewenangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menilai implementasi kebijakan pengalihan kewenangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah digunakan Efektivitas Ketepatan Implementasi Kebijakan yaitu ketepatan kebijakan, ketepatan pelaksana, ketepatan target, ketepatan lingkungan, dan ketepatan proses. Selain itu, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya menggunakan Model Implementasi Kebijakan menurut George Edwards III yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pengalihan kewenangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dapat menyelesaikan permasalahan ketidakjelasan pengelolaan pendidikan khusus meskipun belum ada regulasi yang dijadikan petunjuk teknis dalam pelaksanaan kebijakan tersebut, Pemerintah Kabupaten Semarang telah menyerahkan pengelolaan SLB N Ungaran kepada Pemerintah Provinsi. Faktor yang mendorong implementasi kebijakan tersebut yaitu jumlah dan kapasitas pegawai yang mengelola pendidikan khusus sudah mencukupi, sedangkan faktor penghambatnya adalah belum adanya petunjuk teknis dan petunjuk pelaksanaan kebijakan pengalihan kewenangan SLB tersebut, serta belum adanya standar operating prosedur (SOP) yang jelas. Disarankan agar implementor segera menyusun regulasi yang dapat digunakan sebagai petunjuk pelaksanaan teknis.

Kata Kunci: Pengalihan Kewenangan, Pendidikan Khusus, Standar Operating Prosedur (SOP)

THE POLICY IMPLEMENTATION OF TRANSFER AUTHORITY SPECIAL SCHOOL OF UNGARAN FROM SEMARANG REGENCY GOVERNMENT TO CENTRAL JAVA PROVINCIAL GOVERNMENT

Abstract

The impact of the enactment of Law Number 23 Year 2014 on Regional Government, some of the authorities possessed by the Regency/City Government are handed over to the Provincial Government. Special education in this case Special School (SLB) is one of the educational institutions whose management is transferred from the authority of Regency/City Government to the authority of Provincial Government since the enactment of Law Number 23 Year 2014 on Regional Government. Central Java Provincial Government took over the management of all the Special Schools (SLB) in 33 regency/cities, one of which is the Special School of Ungaran. Several aspects of authority submitted to the Central Java Provincial Government are personnel, funding, facilities and infrastructure, as well as documents. The purpose of this research is to know the policy implementation of transfer authority of Special School (SLB) of Ungaran from Government of Semarang Regency to Central Java Provincial Government and its influencing factors. The approach used is descriptive qualitative with data collection technique through interview, observation, and documentation. To assess the policy implementation of transfer authority of Special School (SLB) of Ungaran from the Semarang Regency Government to the Central Java Provincial Government, the Effectiveness of Policy Implementation is policy precision, accuracy of the implementer, target precision, environmental precision and process accuracy. In addition, to know the supporting factors and obstacles using Policy Implementation Model according to George Edwards III is communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. The result of the research shows that the policy of transfer of authority Special School (SLB) of Ungaran from Semarang Regency Government to Central Java Provincial Government can solve the problem of unclear management of special education although there is no regulation as technical guidance in implementing the policy, Semarang Regency Government has handed over the management Special School (SLB) of Ungaran to the Provincial Government. The factors that encourage the implementation of the policy are the number and capacity of employees who manage special education is sufficient, while the inhibiting factor is the absence of technical guidance on the implementation of the policy transfer of the authority of the SLB, and there is no clear standard operating procedure (SOP). It is recommended that the implementer immediately develop a regulation that can be used as a technical implementation guide.

Keywords: Transfer of Authority, Special Education, Standard Operating Procedure (SOP)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kasih sayang dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Pengalihan Kewenangan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang Kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Skripsi ini juga dapat terselesaikan karena bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, mendukung, dan mengarahkan penulis mulai awal hingga terselesaikannya skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Ketua Departemen Administrasi Publik.
3. Dr. Retno Sunu Astuti, M.Si selaku Sekretaris Departemen Administrasi Publik.
4. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, koreksi, saran dan nasihat dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Dra. Tri Yuniningsih, M.Si selaku Dosen Wali yang selalu mendampingi dan memberikan pengarahan sejak awal masuk kuliah hingga perkuliahan selesai.
6. Drs. Zaenal Hidayat, MA selaku dosen penguji atas masukan dan arahannya.
7. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.
8. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang.
9. SLB Negeri Ungaran.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Sutris dan Ibu Kaliyem, serta kakak dan adikku tercinta Kalina Emi Astiti dan Dimas Said Fauzan atas do'a, motivasi, dukungan dan semangat yang tiada henti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Ridhayanti Annisa Puspa yang senantiasa memberikan waktu, dukungan, motivasi, do'a, semangat dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Orang tua keduaku, Bapak Amat Panggung dan Ibu Ani Purwati serta Adikku Oca dan Bintang atas do'a, dukungan, perhatian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Keluarga Besar Warrior Bikers MC yang selalu ada, dan selalu memberikan semangat, motivasi, do'a dan waktu kepada penulis dari awal masa perkuliahan hingga sekarang.
14. Sahabatku Alm. Aldila Nur Khoiri yang selalu setia menemani hingga akhir hayatnya.

15. Saudaraku Anselmus Punto Ardhi Wadhana, I Kadek Yoga Dana Waskita

Putra dan Agra Bahana yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

16. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam pengerjaan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna termasuk skripsi ini, sehingga penulis membuka kritik dan saran dari para pembaca. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 26 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.	1
1.2. Rumusan Masalah..	13
1.3. Tujuan Penelitian..	13
1.4. Kegunaan Penelitian.....	14
1.5. Penelitian Terdahulu..	14
1.6. Kerangka Pemikiran Teoritis	21
1.6.1. Administrasi Publik..	21
1.6.2. Paradigma Administrasi Publik.	21
1.6.3. Kebijakan Publik.....	23
1.6.4. Implementasi Kebijakan	25
1.7. Operasionalisasi Konsep.	38

1.8. Metode Penelitian.....	48
1.8.1. Jenis Penelitian.....	48
1.8.2. Jenis Data	48
1.8.3. Fokus dan Lokus Penelitian	49
1.8.4. Sumber Data.....	50
1.8.5. Informan Penelitian.....	51
1.8.6. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.8.7. Analisis Data	54
1.8.8. Kualitas Data.....	55

BAB II GAMBARAN UMUM

2.1. Gambaran Umum Kabupaten Semarang.....	57
2.2. Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang.....	60
2.3. Gambaran Umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah.....	64
2.4. Gambaran Umum Pengelolaan Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri di Provinsi Jawa Tengah	69
2.5. Gambaran Umum SLB Negeri Ungaran	70

BAB III PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

3.1. Deskripsi Informan Penelitian.....	77
3.2. Implementasi Kebijakan Pengalihan Kewenangan SLB Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah.....	78
3.2.1. Ketepatan Kebijakan	79
3.2.2. Ketepatan Pelaksana	83
3.2.3. Ketepatan Target.....	88
3.2.4. Ketepatan Lingkungan	96

3.2.5.Ketepatan Proses	99
3.3.Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kebijakan	
Pengalihan Kewenangan SLB Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah	101
3.3.1.Komunikasi	102
3.3.2.Sumber Daya.....	105
3.3.3.Disposisi.....	107
3.3.4.Struktur Birokrasi.....	109

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

4.1.Implementasi Kebijakan Pengalihan Kewenangan SLB Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah.....	113
4.1.1.Ketepatan Kebijakan	114
4.1.2.Ketepatan Pelaksana	115
4.1.3.Ketepatan Target	118
4.1.4.Ketepatan Lingkungan	119
4.1.5.Ketepatan Proses	121
4.2.Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Kebijakan	
Pengalihan Kewenangan SLB Negeri Ungaran Dari Pemerintah Kabupaten Semarang kepada Pemerintah Provinsi Jawa Tengah	123
4.2.1.Komunikasi	123
4.2.2.Sumber Daya.....	125
4.2.3.Disposisi.....	127
4.2.4.Struktur Birokrasi.....	129

BAB V PENUTUP

5.1.Kesimpulan	131
5.2.Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pembagian Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan Menurut UU Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah.....	3
Tabel 1.2	Sejarah Kewenangan Pendidikan Khusus.....	7
Tabel 1.3	Data Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri dan Swasta di Jawa Tengah Tahun 2016.....	10
Tabel 1.4	Data Guru, Siswa, dan Aset lainnya SLB Negeri Ungaran Tahun 2016.....	11
Tabel 1.5	Matriks Fenomena, Sub Fenomena serta Gejala Implementasi Kebijakan.....	43
Tabel 1.6	Matriks Fenomena, Sub Fenomena serta Gejala Faktor Pendukung dan Penghambat.....	46
Tabel 1.7	Data Informan Penelitian	52
Tabel 2.1	Jumlah Pegawai SLB N Ungaran.....	71
Tabel 2.2	Sarana dan Prasarana SLB N Ungaran	72
Tabel 3.1	Data SLB Negeri di Provinsi Jawa Tengah	90
Tabel 3.2	Rekpitulasi Serah Terima Barang Milik Daerah pada SLB Negeri Ungaran	92
Tabel 3.3	Data Siswa SLB N Ungaran tahun 2017/2018	94
Tabel 3.4	Data Pegawai Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Ungaran Tahun 2017/2018	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Faktor Penentu Implementasi Menurut Edwards	32
Gambar 1.2	Variabel-variabel yang Mempengaruhi Proses Implementasi .	36
Gambar 2.1	Peta Wilayah Kabupaten Semarang	58
Gambar 2.2	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Semarang	65
Gambar 2.3	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah	70
Gambar 2.4	Struktur Organisasi SLB N Ungaran.....	76
Gambar 3.1	Gedung A Ruang Kantor	92
Gambar 3.2	Gedung B Ruang Pamer	92
Gambar 3.3	Ruang Kelas.....	93
Gambar 3.4	Ruang Perpustakaan	93
Gambar 3.5	Ruang Keterampilan Tata Busana	93
Gambar 3.6	Ruang Keterampilan Salon	93
Gambar 3.7	Ruang Keterampilan Tata Boga	93
Gambar 3.8	Aula Serba Guna.....	93
Gambar 3.9	Ruang UKS.....	94
Gambar 3.10	Lapangan Utama	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Interview Guide
- Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Dokumentasi