



**IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH PROVINSI JAWA TENGAH
NOMOR 11 TAHUN 2014 TENTANG PEMENUHAN HAK
PENYANDANG DISABILITAS DI SMP NEGERI 5 SEMARANG
(Kajian Pasal 14 dan 15 Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang
Pendidikan)**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1
Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

Penyusun

Nama: Anisah Dewi Irianto

NIM : 14020115120011

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2019

HALAMAN PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Anisah Dewi Irianto
Nomor Induk Mahasiswa : 14020115120011
Tempat / Tanggal Lahir : Semarang, 5 Agustus 1997
Jurusan / Program Studi : Administrasi Publik
Alamat : Jalan Mendut X/ 14 RT 03/ RW 11,
Kelurahan Kalipancur, Kota Semarang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / T~~A~~) yang saya tulis berjudul :

“Implementasi Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang (Kajian Pasal 14 dan 15 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang Pendidikan)”

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 17 Juni 2019

Pembuat Pernyataan,

Anisah Dewi Irianto

14020115120011

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang (Kajian Pasal 14 dan 15 Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang Pendidikan)

Penyusun : Anisah Dewi Irianto
NIM : 14020115120011
Program Studi : Ilmu Administrasi Publik

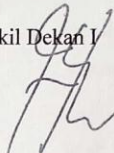
Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I Semarang, 3 Juli 2019

Dekan



Dr. Hardi Warsono, MTP
NIP. 19640827 199001 1 001

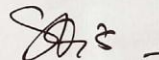
Wakil Dekan I



Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si
NIP. 19610510 198902 1 002


Dosen Pembimbing :

1. Prof. Dr. Sri Suwitri, M.Si

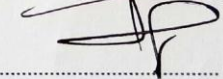

(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

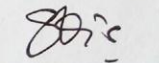
1. Dr. A.P. Tri Yuniningsih, M.Si


(.....)

2. Drs. R. Slamet Santoso, M.Si


(.....)

3. Prof. Dr. Sri Suwitri, M.Si


(.....)

HALAMAN MOTTO

“Fainnama’al ‘usri yusrā, Inna ma’al ‘usri yusrā”

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”*

*“Tidak ada kata percuma dan tidak mungkin, selagi kita Berusaha,
Berdoa dan Bertawakal kepada Allah SWT”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Subhanahu Wata'ala, atas karunia dan seluruh nikmat yang telah Engkau berikan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, menyemangati dan memberi kepercayaan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman-teman yang selalu mendukung saya selama proses penyusunan skripsi.

**IMPLEMENTASI PERATURAN DAERAH PROVINSI JAWA TENGAH
NOMOR 11 TAHUN 2014 TENTANG PEMENUHAN HAK
PENYANDANG DISABILITAS DI SMP NEGERI 5 SEMARANG**

**(Kajian Pasal 14 dan 15 Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang
Pendidikan)**

Oleh:

Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si, Anisah Dewi Irianto

ABSTRAK

Pemenuhan hak penyandang disabilitas adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi penyandang disabilitas dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. Penelitian ini difokuskan pada bidang pendidikan yaitu dengan adanya sekolah inklusi dan dilaksanakan di SMP Negeri 5 sebagai salah satu sekolah inklusi di Kota Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses implementasi kebijakan pemenuhan hak penyandang disabilitas bidang pendidikan di SMP Negeri 5 Semarang dan menganalisis faktor yang mempengaruhi keberhasilan kebijakan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan melalui wawancara dengan beberapa informan yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan pemenuhan hak penyandang disabilitas bidang pendidikan di SMP Negeri 5 Semarang belum optimal dipengaruhi oleh kemampuan guru mata pelajaran yang masih belum optimal dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus di kelas, serta komunikasi antarorganisasi berupa koordinasi dan kejelasan informasi yang belum optimal dari dinas kepada pihak sekolah. Saran yang direkomendasikan adalah pemberian pembinaan teknis bagi guru mata pelajaran di sekolah, peningkatan proses koordinasi dan memberikan kejelasan informasi dari Dinas kepada pihak sekolah dalam menentukan sekolah rujukan bagi penyandang disabilitas.

Kata Kunci: Implementasi, Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas, Sumber Daya Manusia, Komunikasi antarorganisasi.

**IMPLEMENTATION OF REGIONAL REGULATION CENTRAL JAVA
PROVINCE NO.11 OF 2014 ON THE FULFILLMENT OF RIGHTS
PEOPLE WITH DISABILITIES IN 5 JUNIOR HIGH SCHOOL
SEMARANG**

**(Review of Articles 14 and 15 The Fulfillment of Rights People with
Disabilities in Education Sector)**

Prof. Dr. Dra. Sri Suwitri, M.Si, Anisah Dewi Irianto

ABSTRACT

Fulfillment of the rights of people with disabilities is all activities to fulfil the obligations and protect people with disabilities and their rights so they can live, grow, develop and participate optimally according to standard and human dignity and get protection from violence and discrimination. This research focused on education sector by the existence of inclusive schools and implementation in 5 Junior High School State as the one of the inclusive schools in the city of Semarang. This study aims to analyse the process of implementation the policy of fulfilling the rights of people with disabilities on the education sector in 5 Junior High School State and analyze the factors that influence the success of the policy. This research used qualitative descriptive research methods conducted through interviews with several selected informants using purposive sampling technique. The result of the study shows the implementation of the policy of fulfilling the rights of people with disabilities in education sector in 5 Junior High School State Semarang has not been optimally influenced by the ability of subject teachers who are still not optimal in handling Children with Special Needs in class, as well as inter-organizational communication in the form of optimal coordination and clarity of information from the school. The recommended advice is to present of technical guidance for teachers in schools, increasing the process of coordination and providing clarity of information from education officer to the school in determining the target schools for persons with disabilities.

Keywords: Implementation, Fulfillment of Rights People with Disabilities, Human Resources, Inter-organizational Communication.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang (Kajian Pasal 14 dan 15 Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang Pendidikan)” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata I pada Departemen Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Dalam penyusunan laporan ini, penulis telah mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Ibu Dra. Maesaroh, M.Si selaku Sekertaris Departemen Administrasi Publik.
3. Ibu Dr. A. P. Tri Yuniningsih, M.Si selaku dosen wali sekaligus dosen penguji
4. Bapak Drs. R. Slamet Santoso, M.Si selaku dosen penguji.
5. Ibu Prof. Dr. Sri Suwitri, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan tulus dan ikhlas serta telah meluangkan waktunya, semoga ibu selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki dan umur panjang.
6. Seluruh Dosen Departemen Administrasi Publik yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat. Semoga selalu diberi kesehatan dan keberkahan dunia akhirat.

7. Dinas Pendidikan Kota Semarang dan SMP Negeri 5 Semarang yang telah memberikan ijin penelitian serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data-data penelitian.
8. Seluruh masyarakat selaku wali murid, sebagai penerima program yang telah bersedia untuk memberikan informasi terkait pelaksanaan program.
9. Orang tua penulis, Papa dan Momi, Kakak, dan Adik terimakasih atas segala doa dan dukungan serta semangat baik secara moral maupun materil yang diberikan pada penulis.
10. Sahabat sekaligus keluarga; Reny Rachma Wijaya, Yuna Eka Arsanti, Maulida Isnaini dan Nur Aisah selaku teman dekat sejak SMA yang telah menemani serta tiada henti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Sahabat sekaligus keluarga dan teman berjuang selama masa perkuliahan; Tri Susanti, Nur Aqidah, Ikha Nathalia, Ita Ainul, Sinta Syafril, Anggit Amalia, Qurrota Ayunindiananda, Rizka Ciptaningsih, Yulia Karunia, yang selalu menjadi tempat berbagi cerita baik suka maupun duka dan selalu memberikan perhatian dan dukungan yang luar biasa kepada penulis. Terimakasih atas kebersamaan, canda dan tawa kalian yang takkan pernah terlupakan.
12. Keluarga Besar Taekwondo Undip yang sudah memberikan pengalaman, dan rasa kekeluargaan.
13. Teman-teman bimbingan; Mas Fawwas Aldi Tilano, Nasyia Afria Larasati, Rizki Budi Rahayu dan Ridwan Maulana yang selalu memberi dukungan dan motivasi satu sama lain.

14. Teman-teman KKN Desa Sumberagung Kabupaten Grobogan; M. Zakki Mubarak, Chikita Kintan, Ervika Andra, Kartika Permatasari, Shella Faiz dan Galih Ricci Muhammad yang selama 42 hari bersama-sama menjadi teman hidup.
15. Keluarga Besar Administrasi Publik Angkatan 2015, khususnya teman-teman kelas 1, yang telah menjadi bagian dari keluarga selama menjalani masa perkuliahan.

Penulis menyadari akan kekurangan yang mungkin ditemukan dalam penyusunan skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis menerima dan membutuhkan masukan dan saran dari berbagai pihak untuk mencapai kesempurnaan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 17 Juni 2019

Anisah Dewi Irianto

NIM 14020115120011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Kegunaan Penelitian	14
1.5 Penelitian Terdahulu	15
1.6 Kajian Teori	23
1.6.1 Definisi Administrasi Publik	23
1.6.2 Kebijakan Publik	25
1.6.3 Proses Kebijakan Publik	27
1.6.4 Implementasi Kebijakan	30
1.6.4.1 Definisi Implementasi Kebijakan	30

1.6.4.2 Model Implementasi Kebijakan	33
A. Model George C. Edward III	33
B. Model Merilee S. Grindle	36
C. Model Van Meter dan Van Horn	39
1.7 Operasionalisasi Konsep	42
1.7.1 Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	42
1.7.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	43
1.8 Metode Penelitian	47
1.8.1 Desain Penelitian	47
1.8.2 Situs Penelitian	48
1.8.3 Subjek Penelitian	48
1.8.4 Jenis Data	49
1.8.5 Sumber Data	49
1.8.6 Teknik Pengumpulan Data	50
1.8.7 Analisis dan Interpretasi Data	53
1.8.8 Kualitas Data	56
BAB II GAMBARAN UMUM	58
2.1 Gambaran Umum Kota Semarang	59
2.2 Gambaran Umum Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas	62
2.2.1 Pengertian	62
2.2.2 Landasan Hukum	66
2.2.3 Penyandang Disabilitas	69

2.3.4 Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang Pendidikan	71
2.3 Gambaran Umum Organisasi	75
2.3.1 Dinas Pendidikan Kota Semarang	75
2.3.2 Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Semarang	78
BAB III HASIL PENELITIAN	81
3.1 Identifikasi Informan	81
3.2 Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	82
3.2.1 Tujuan Kebijakan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas Bidang Pendidikan	83
3.2.1.1 Hak Penyandang Disabilitas	85
3.2.1.2 Aksesibilitas	87
3.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	89
3.3.1 Sumber Daya	89
3.3.2 Karakteristik Agen Pelaksana	92
3.3.3 Komunikasi antarorganisasi	94
3.3.4 Isi Kebijakan	97
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	99
4.1 Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	99
4.1.1 Tujuan Kebijakan	100
4.1.1.1 Hak Penyandang Disabilitas	100
4.1.1.2 Aksesibilitas	102

4.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Perda Provinsi Jawa Tengah Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas di SMP Negeri 5 Semarang	103
4.2.1 Sumber Daya	103
4.2.2 Karakteristik Agen Pelaksana	104
4.2.3 Komunikasi antarorganisasi	106
4.2.4 Isi Kebijakan	107
BAB V PENUTUP	109
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Jumlah Penyandang Disabilitas di Kota Semarang Tahun 2018.....	6
Tabel 1.2 Daftar SD dan SMP Penyelenggaraan Inklusi Tahun 2018	9
Tabel 1.3 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 2.1 Luas Wilayah Kota Semarang	59
Tabel 2.2 Jumlah Penduduk Kota Semarang menurut Kecamatan Tahun 2018	61
Tabel 2.3 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus dan Tingkat Kedisabilitasannya	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Kebijakan Publik	28
Gambar 1.2 Model Implementasi George C. Edward III	34
Gambar 1.3 Model Implementasi Merilee S. Grindle	36
Gambar 1.4 Model Implementasi Van Meter dan Van Horn	39
Gambar 1.5 Model Kerangka Pemikiran	46
Gambar 2.1 Peta Administrasi Kota Semarang	58
Gambar 2.2 Grafik Jumlah Penduduk Kota Semarang menurut Kecamatan Tahun 2018	61
Gambar 2.3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Semarang	78
Gambar 2.4 Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Semarang	80