

**NIAT BERKARIER MAHASISWA AKUNTANSI  
SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK DENGAN  
*THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Diponegoro

Disusun oleh :

**BORISMA ANASTASIA SINAGA  
NIM. 12030112130134**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2019**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Borisma Anastasia Sinaga  
Nomor Induk Mahasiswa : 12030112130134  
Fakultas/ Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/ Akuntansi  
Judul Skripsi : **NIAT BERKARIER MAHASISWA  
AKUNTANSI SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK  
DENGAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***  
Dosen Pembimbing : Dr. Indira Januarti, S.E.,M.Si.,Akt

Semarang, 27 Februari 2019

Dosen Pembimbing,



(Dr. Indira Januarti, S.E.,M.Si.,Akt)

NIP. 196401011992022001

## PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Penyusun : Borisma Anastasia Sinaga  
Nomor Induk Mahasiswa : 12030112130134  
Fakultas/ Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/ Akuntansi  
Judul Skripsi : **NIAT BERKARIER MAHASISWA  
AKUNTANSI SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK  
DENGAN *THEORY OF PLANNED BEHAVIOR***

Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal 22 Maret 2019

Tim Penguji :

1. Dr. Indira Januarti, S.E.,M.Si.,Akt (.....)

2. Andrian Budi Prasetyo, S.E.,M.Si.,C.A.,C.A.A.T (.....)

3. Adi Firman Ramadhan, S.E.,M. Ak.,Ak.,C.A (.....)

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, Borisma Anastasia Sinaga, menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **Niat Berkarier Mahasiswa Akuntansi sebagai Akuntan Publik dengan *Theory of Planned Behavior***, adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulisan lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin itu, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan hal ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijasah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 27 Februari 2019

Yang membuat pernyataan

(Borisma Anastasia Sinaga)

NIM.12030112130134

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to analyze the factors influencing intention of accounting students to become a public accountant by applying Theory of Planned Behavior. Factors influencing the intention is measured by attitudes toward public accountant, subjective norms, and perceived behavioral control. The dependent variable in this research are intention to be public accountant and intention to become non public accountant.*

*The samples used in this research are 186 respondents. The samples are collected from four universities in Semarang. They are Diponegoro University, Semarang State University, Soegijapranata Catholic University, and Stikubank University. To analyze this hypothesis, this research used logistic regression.*

*The results show that attitudes toward public accountant has a significant influence on the intention of accounting students to be a public accountant. While, subjective norm and perceived behavioral control have no significant influence on the intention of accounting students to be a public accountant.*

*Keywords : Theory of planned behavior, intention, accountant, public accountant, accounting students, attitudes toward public accountant, subjective norm, perceived behavioral control.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik dengan menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB). Faktor-faktor tersebut adalah sikap terhadap profesi akuntan publik, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan. Variabel dependen dalam penelitian ini menggunakan dua kategori, yaitu niat untuk berkarier sebagai akuntan publik dan niat untuk berkarier sebagai non akuntan publik.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 186 responden. Sampel diperoleh dari empat universitas di Semarang, yaitu Universitas Diponegoro, Universitas Negeri Semarang, Universitas Katolik Soegijapranata, dan Universitas Stikubank. Untuk menganalisis hipotesis, penelitian ini menggunakan analisis regresi logistik dengan SPSS versi 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel sikap terhadap profesi akuntan publik memiliki pengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa untuk berkarier sebagai akuntan publik. Sementara itu, variabel norma subjektif dan kontrol perilaku yang dirasakan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa untuk berkarier sebagai akuntan publik.

Kata kunci : *Theory of planned behavior (TPB)*, niat, akuntan, akuntan publik, mahasiswa akuntansi, sikap terhadap profesi akuntan publik, norma subjektif, kontrol perilaku yang dirasakan.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu.”

(Matius 7:7)

“Aku melupakan apa yang telah di belakangku dan mengarahkan diri kepada apa yang di hadapanku, dan berlari – lari kepada tujuan untuk memperoleh hadiah, yaitu panggilan sorgawi dari Allah dalam Kristus Yesus.”

(Filipi 3:13b-14)

“Karena itu, saudara – saudaraku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia – sia.”

(1 Korintus 15:58)

*Skripsi ini saya persembahkan untuk :*

*Mamak dan Bapak yang saya cintai,*

*Opung dan adik-adik saya tersayang,*

*Serta seluruh sahabat yang selalu memberikan doa dan semangat*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kasih setia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Niat Berkarier Mahasiswa Akuntansi sebagai Akuntan Publik dengan *Theory of Planned Behavior***”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dorongan, doa, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak J. Sinaga dan Ibu M. Simarmata yang selalu berdoa, memberikan nasihat, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti untuk keberhasilan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan yang mamak dan bapak berikan selama ini. Semoga penulis dapat membahagiakan bapak dan mamak.
2. Opung J. Silalahi yang tersayang. Terima kasih atas doa, dukungan, nasihat, dan kasih sayang yang opung berikan. Semoga penulis dapat membahagiakan opung.
3. Adik tersayang, Bayu dan Rizky yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Dr. Indira Januarti, S.E.,M.Si.,Akt selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta nasihat yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran ibu selama ini.

5. Dr. Suharnomo, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang.
6. Fuad, S.E.,M.Si.,Akt.,Ph.D selaku Ketua Jurusan Akuntansi, Universitas Diponegoro Semarang.
7. Faisal S.E. MSi., Akt., Ph.D., CMA., CRP selaku dosen wali yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu dan didikan yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh staf, karyawan, dan seluruh anggota keluarga besar FEB Undip yang telah membantu untuk memperlancar penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat yang jauh di mata dekat di hati, Descey Simbolon, Dini Asrida, Imelda Situmorang, Sri Utari, Grace Sinaga. Terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
11. Sahabat-sahabat “BBU” Yuni Ira, Yohanna Samosir, Inri Tarigan, Stephanie Tambunan, Yohana Ambarita, Andriane Claudia, Yunika Pakpahan, Yosepha Hutabarat, dan Ivana Purnamasari yang telah menjadi teman seperjuangan dan berbagi cerita semasa perkuliahan. Terima kasih atas bantuan, dan dukungan selama ini.
12. Teman-teman Kos Putri Ayu: Angga, Endra, Jihan, Keke, Nisa, Umi, Dwi, Nabila, dan Lela. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
13. Teman-teman dari satu kota Viva Napitupulu, Uli Tindaon, Rizki Warahma. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan selama ini.

14. Kak Priska Ruth Danjie yang senantiasa memberikan bimbingan, doa dan semangat kepada penulis.
15. Teman-teman PRMK, FFI Semarang, KJAI Semarang atas kebersamaan dan pengalaman berorganisasi yang diperoleh penulis selama ini.
16. Teman-teman KASAT Semarang, terima kasih telah menjadi keluarga selama di Semarang.
17. Teman-teman Akuntansi angkatan 2012. Terimakasih atas kebersamaan selama perkuliahan.
18. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penulis dan membantu penulis selama pengumpulan data. Tanpa bantuan kalian, skripsi ini tidak akan mungkin terwujud.
19. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas bantuan dan semangat yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, pihak terkait, dan bagi peneliti selanjutnya.

Semarang, 27 Februari 2019

Penulis

(Borisma Anastasia Sinaga)

NIM.12030112130134

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	11
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	11
1.3.2 Kegunaan Penelitian .....	12
1.4 Sistematika Penulisan .....	13
BAB II TELAAH PUSTAKA .....	15

2.1 Landasan Teori.....	15
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB) .....	15
2.1.2 Profesi Akuntan .....	17
2.1.3 Niat ( <i>Intention</i> ).....	26
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik .....	27
2.1.4.1 Sikap terhadap Profesi Akuntan Publik .....	27
2.1.4.2 Norma Subjektif .....	28
2.1.4.3 Kontrol Perilaku yang Dirasakan .....	29
2.2 Penelitian Terdahulu .....	30
2.3 Kerangka Penelitian .....	34
2.4 Pengembangan Hipotesis .....	34
2.4.1 Pengaruh Sikap terhadap Profesi Akuntan Publik terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik.....	34
2.4.2 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik.....	36
2.4.2 Pengaruh Kontrol Perilaku yang Dirasakan terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	39
3.1.1 Variabel Dependen.....	39

3.1.2 Variabel Independen .....	39
3.2 Penentuan Populasi dan Sampel.....	44
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	46
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.5 Metode Analisis Data .....	47
3.5.1 Statistik Deskriptif .....	47
3.5.2 Uji Kualitas Data.....	48
3.5.2.1 Uji Validitas .....	48
3.5.2.2 Uji Reliabilitas .....	48
3.5.3 Uji Multikoloniaritas.....	49
3.5.4 Regresi Logistik .....	49
3.5.4.1 Menilai Model Fit .....	50
3.5.4.2 Uji Koefisien Determinasi .....	51
3.5.4.3 Uji Kelayakan Model Regresi.....	51
3.5.4.4 Uji Wald.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS.....</b>	<b>53</b>
4.1 Deskriptif Objek Penelitian.....	53
4.2 Analisis Data .....	57
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	57
4.2.2 Uji Kualitas Data.....	59
4.2.2.1 Uji Validitas .....	59

4.2.2.2 Uji Reliabilitas.....	61
4.2.3 Uji Multikolonieritas.....	62
4.2.4 Uji Hipotesis .....	63
4.2.4.1 Uji Model Fit.....	63
4.2.4.2 Uji Koefisien Determinasi.....	63
4.2.4.3 Uji Kelayakan Model Regresi .....	64
4.2.4.4 Uji Wald .....	64
4.3 Interpretasi Hasil .....	66
4.3.1 Pengaruh Sikap terhadap Profesi Akuntan Publik terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik .....	66
4.3.2 Pengaruh Norma Subjektif terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik.....	67
4.3.3 Pengaruh Kontrol Perilaku yang Dirasakan terhadap Kemungkinan Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Keterbatasan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu .....	30
Tabel 4.1 Ringkasan Sampel Penelitian.....	53
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden .....	54
Tabel 4.3 Profesi yang Diinginkan .....	54
Tabel 4.4 Profesi yang Diinginkan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.5 Profesi yang Diinginkan Berdasarkan IPK .....	55
Tabel 4.6 Profesi yang Diinginkan Berdasarkan Universitas .....	56
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif .....	57
Tabel 4.8 <i>Crosstab</i> Sikap terhadap Profesi Akuntan Publik dengan Niat .....	58
Tabel 4.9 <i>Crosstab</i> Norma Subjektif dengan Niat .....	59
Tabel 4.10 <i>Crosstab</i> Kontrol Perilaku yang Dirasakan dengan Niat.....	59
Tabel 4.11 Uji Validitas .....	60
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas .....	62
Tabel 4.14 Uji Model Fit.....	63
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi .....	63
Tabel 4.16 Uji Kelayakan Model Regresi.....	64
Tabel 4.17 Uji Wald .....	64
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Grafik Perkembangan Jumlah Akuntan Publik 2007-2017 .....	3
Gambar 1.2 Grafik Jumlah Perbandingan Lulusan Prodi Akuntansi Per Tahun Di Beberapa Negara ASEAN.....	4
Gambar 1.3 Grafik Perbandingan Jumlah Tenaga Kerja di KAP dengan jumlah klien KAP (perusahaan) .....	4
Gambar 2.1 Model <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	17
Gambar 2.2 Alur Mendapatkan Gelar Akuntan .....	19
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian .....	34

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Karier merupakan suatu pekerjaan yang memberikan kesempatan kepada individu untuk maju dan berkembang (KBBI, 2018). Berbagai upaya dapat dilakukan untuk mewujudkan karier yang diinginkan. Salah satunya adalah dengan mengikuti pendidikan di perguruan tinggi. Umumnya, perguruan tinggi menawarkan berbagai program studi (prodi) yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Setiap prodi ini diharapkan menghasilkan profesional yang sesuai dengan bidangnya.

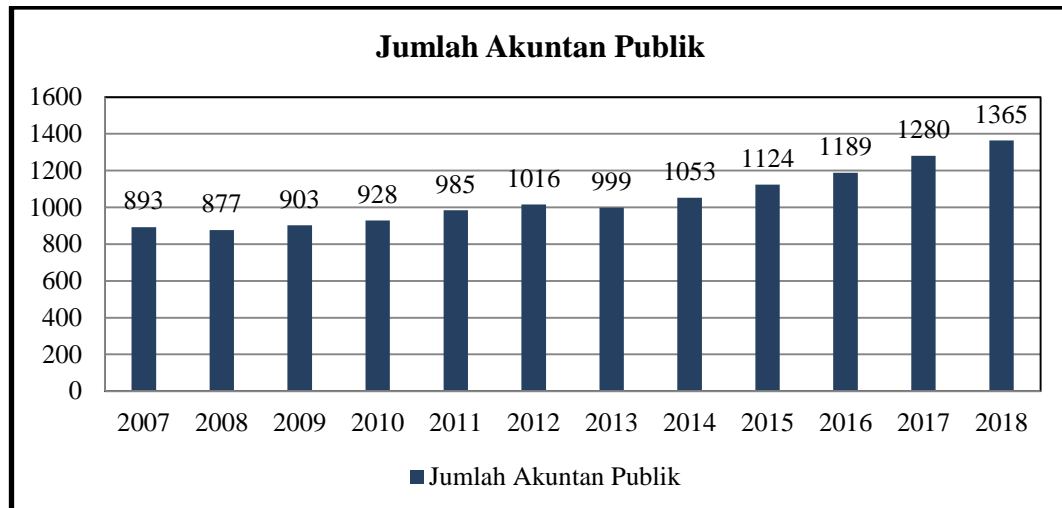
Begitu pula dengan program studi akuntansi. Sebagai lulusan prodi akuntansi, sarjana akuntansi diharapkan berkarier sebagai akuntan (Solikhah, 2014). Secara umum, karier akuntan dikelompokkan menjadi akuntan publik, pendidik, pemerintah, dan perusahaan. Akuntan publik merupakan sebutan bagi akuntan yang bekerja di KAP dan memiliki tugas utama melakukan audit atas laporan keuangan suatu entitas. Akuntan pendidik adalah akuntan yang bertugas memberikan pengajaran akuntansi pada lembaga pendidikan. Akuntan pendidik merupakan satu-satunya akuntan profesional yang menghasilkan akuntan profesional lainnya (Ramdani, 2013). Akuntan pemerintah merupakan sebutan bagi akuntan yang bertugas di lembaga atau instansi pemerintah. Akuntan ini memiliki tugas utama melakukan audit terhadap entitas pemerintah. Akuntan perusahaan merupakan sebutan bagi akuntan yang bertugas di perusahaan.

Akuntan ini memiliki tugas menangani kegiatan akuntansi pada perusahaan tersebut.

Besarnya harapan terhadap mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan dikarenakan pengajaran akuntansi di Indonesia cenderung mempersiapkan mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan (Solikhah, 2014). Namun, ketertarikan mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan terutama profesi akuntan publik cenderung stagnan dan rendah. Padahal, akuntan publik tergolong salah satu profesi yang berperan penting dalam mendukung perekonomian. Ini dikarenakan jasa yang diberikan oleh akuntan publik digunakan oleh berbagai pihak terutama investor dan kreditor sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan ekonomis.

Rendahnya ketertarikan mahasiswa akuntansi terhadap profesi ini dapat dilihat dari jumlah akuntan dan akuntan publik yang tersedia saat ini. Berdasarkan data pada Pusat Pembinaan Profesi Keuangan Kemenkeu, jumlah akuntan yang terdapat di Indonesia hanya sebanyak 19.805 akuntan dan dari jumlah tersebut yang bersedia menjadi akuntan publik hanya sebanyak 1358 orang (PPPK, 2017). Selain jumlah yang relatif sedikit, pertumbuhan jumlah akuntan publik pun relatif lambat. Jika dilihat dari tahun 2007 hingga tahun 2018, jumlah akuntan publik hanya bertambah sebanyak 472 orang saja. Dan dari jumlah tersebut, jika dirata-ratakan setiap tahunnya jumlah akuntan publik hanya bertambah sekitar 43 orang/tahun. Berikut ini adalah grafik perkembangan jumlah akuntan publik berdasarkan data Pusat Pembinaan Profesi Keuangan mulai tahun 2007 hingga tahun 2018.

Gambar 1.1  
Grafik perkembangan jumlah akuntan publik tahun 2007-2018

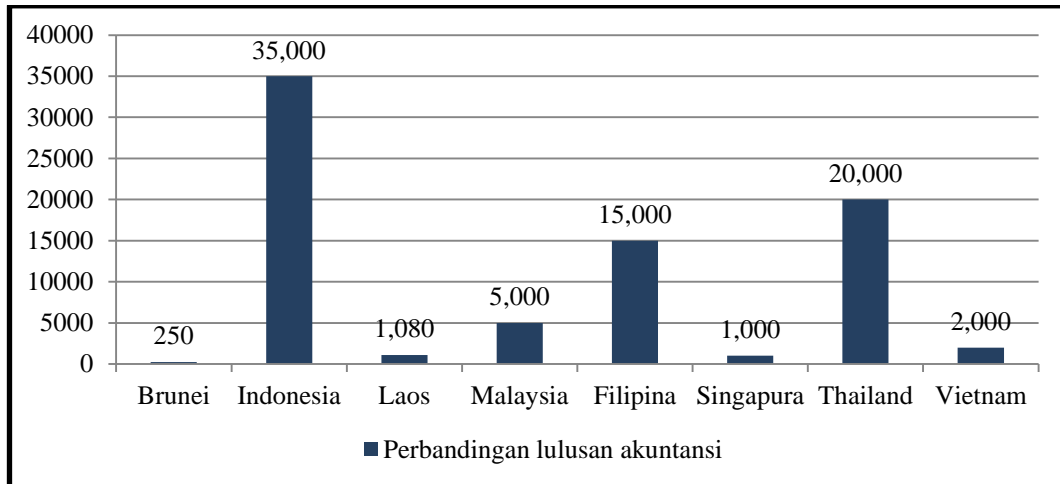


Sumber : PPPK, 2017 & PPPK, 2018

Ketertarikan terhadap profesi akuntan publik yang rendah ini tidak sebanding dengan jumlah peminat prodi akuntansi. Jumlah peminat prodi akuntansi di Indonesia tergolong cukup tinggi. Ini terbukti dengan banyaknya peserta ujian yang memilih prodi akuntansi ketika ujian masuk ke perguruan tinggi. Selain itu, prodi akuntansi juga termasuk 10 besar program studi yang paling diminati. Bahkan pada SBMPTN 2017 dan 2018, prodi akuntansi termasuk tiga besar program studi yang paling diminati di bidang sosial dan hukum (Ristekdikti, 2018).

Jumlah lulusan prodi akuntansi di Indonesia pun cukup tinggi. Setiap tahunnya, terdapat sekitar 35.000 lulusan akuntansi. Jika dibandingkan dengan lulusan prodi akuntansi dari negara ASEAN lainnya, lulusan akuntansi Indonesia merupakan lulusan terbanyak. Namun, apabila dibandingkan dengan jumlah akuntannya, Indonesia hanya menempati urutan ke-5 (IAI, 2015).

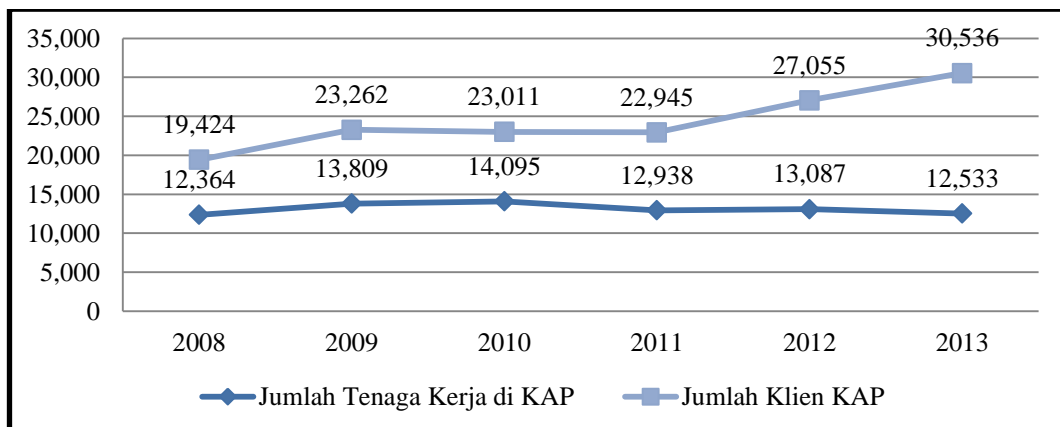
Gambar 1.2  
Grafik jumlah perbandingan lulusan prodi akuntansi per tahun di beberapa negara ASEAN



Sumber : World Bank, 2014 dalam IAI, 2015

Banyaknya jumlah peminat dan lulusan prodi akuntansi ini, seharusnya berkorelasi positif dengan jumlah tenaga kerja di KAP. Namun, pada kenyataannya jumlah ini tidak sebanding. Berdasarkan data pada Pusat Pembinaan Profesi Keuangan (2014), pertumbuhan jumlah tenaga kerja di KAP dari tahun 2008-2013 cenderung stagnan dan menurun.

Gambar 1.3  
Perbandingan jumlah tenaga kerja di KAP dengan jumlah klien KAP (perusahaan)



Sumber : PPPK, 2014

Dari data tersebut, dapat juga disimpulkan bahwa pertumbuhan antara jumlah tenaga kerja di KAP dengan jumlah klien tidak sebanding. Pada tahun 2013, jumlah tenaga kerja di KAP mengalami penurunan sebanyak 4.42% dari tahun 2012. Padahal, jumlah klien pada periode tersebut mengalami peningkatan yang cukup tinggi, yakni sebesar 12.87% (PPPK, 2014).

Kebutuhan terhadap profesi akuntan publik pun semakin meningkat. Peningkatan ini terjadi karena semakin banyaknya jumlah pihak yang membutuhkan jasa akuntan publik. Selain sektor bisnis, jasa akuntan publik juga dibutuhkan oleh sektor pemerintah dan organisasi lainnya seperti partai politik, yayasan, dan perkoperasian. Beberapa Peraturan Perundang-Undangan mengharuskan lembaga-lembaga ini membuat laporan keuangan yang sudah diaudit. Oleh karena itu, Indonesia masih membutuhkan lebih banyak lagi akuntan publik.

Sebagai SDM yang akan bersaing dalam dunia kerja, mahasiswa akuntansi tingkat akhir diharapkan sudah menentukan karier yang hendak dijalani setelah menyelesaikan pendidikan sarjana. Pengajaran akuntansi yang diterima selama masa kuliah akan memberikan pengetahuan mengenai dunia akuntansi dan profesinya. Begitu pula dengan kegiatan non akademik seperti kegiatan organisasi akan memberikan gambaran dan pengalaman bagi mahasiswa. Interaksi dengan teman kuliah, praktisi, dan dosen juga membantu mahasiswa dalam memilih karier.

Terdapat beberapa cara untuk meningkatkan jumlah akuntan publik, salah satunya adalah dengan memperhatikan niat berkarier mahasiswa akuntansi.

Menurut KBBI (2018), niat merupakan kehendak untuk melakukan sesuatu. Dalam *Theory of Planned Behavior* (Ajzen, 1991), niat digambarkan sebagai indikasi seberapa besar usaha dan seberapa keras upaya seseorang untuk mewujudkan sesuatu. Apabila mahasiswa memiliki niat untuk berkarier di bidang tertentu, maka mahasiswa tersebut akan melakukan berbagai usaha untuk mewujudkan kariernya tersebut. Dalam TPB, terdapat tiga faktor yang mempengaruhi niat seseorang. Ketiga faktor tersebut adalah sikap pada perilaku (*attitudes toward the behavior*), norma subjektif (*subjective norms*), dan kontrol perilaku yang dirasakan (*perceived behavior control*) (Ajzen, 1991).

Sikap pada perilaku merujuk pada sejauh mana seseorang memiliki penilaian terhadap suatu perilaku (Ajzen, 1991). Penilaian ini berkaitan dengan penilaian mengenai baik atau buruknya suatu perilaku, yang nantinya dapat menimbulkan sikap menyukai atau tidak menyukai perilaku tersebut. Apabila seseorang memiliki penilaian yang baik akan sesuatu, maka individu tersebut akan menunjukkan sikap menyukai terhadap hal tersebut. Begitu pula dengan profesi yang diinginkan oleh mahasiswa akuntansi. Apabila mahasiswa memiliki penilaian yang baik terhadap suatu profesi tertentu, maka mahasiswa tersebut akan menunjukkan sikap menyukai profesi tersebut.

Norma subjektif merujuk pada tekanan sosial yang dirasakan seseorang (Ajzen, 1991). Tekanan sosial ini berkaitan dengan pengaruh orang-orang disekitar individu tersebut. Dukungan dari orang-orang sekitar seperti orangtua, teman, dosen, praktisi profesional dapat mempengaruhi niat berkarier mahasiswa (Solikhah, 2014).

Kontrol perilaku yang dirasakan merujuk pada keyakinan individu atas kemampuannya untuk melakukan suatu perilaku (Solikhah, 2014). Keyakinan ini berdasarkan pandangan atas kemudahan dan kesulitan yang dihadapi individu (Ajzen, 1991). Pada penelitian ini, hal ini berkaitan dengan kemampuan di bidang karier yang diinginkan dan kesulitan yang dihadapi dalam mencapai karier yang diinginkan tersebut.

*Theory of Planned Behavior* dapat digunakan untuk memprediksi niat berkarier mahasiswa. Menurut Felton, et al (dalam Wen et al; 2018), TPB merupakan sebuah teori penting yang mana membantu untuk menentukan variabel kunci dalam pemilihan karier akuntansi dan menyediakan sebuah kerangka yang integratif untuk penelitian di masa depan. Beberapa penelitian di bidang akuntansi telah menggunakan teori ini secara langsung untuk menguji niat berkarier mahasiswa akuntansi. Akan tetapi, beberapa penelitian hanya menggunakan indikator-indikator dari TPB.

Solikhah (2014) melakukan penelitian mengenai niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai CPA di Indonesia. Pada penelitiannya, Solikhah menggunakan *Theory of Planned Behavior*. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa faktor sikap pada CPA, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan mempengaruhi niat untuk mengejar karier CPA. Responden percaya bahwa mereka akan menerima gaji yang baik jika memilih CPA sebagai profesi mereka. Responden juga beranggapan bahwa menjadi seorang CPA merupakan profesi yang bergengsi dan menyenangkan. Selain itu, rata-rata responden

menjawab bahwa mereka memiliki kualifikasi pendidikan dan cukup profesional untuk bekerja sebagai CPA.

Sulistiani (2012) juga melakukan penelitian mengenai niat berkarier sebagai akuntan publik dengan menggunakan TPB. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa hanya norma subjektif dan kontrol perilaku saja yang memiliki pengaruh signifikan. Semetara itu, faktor sikap pada profesi akuntan publik tidak berpengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik. Selain Solikhah (2014) dan Sulistiani (2012), Wardani (2016) juga melakukan penelitian menggunakan TPB. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa faktor norma subjektif saja yang memiliki pengaruh signifikan, sedangkan faktor sikap dan kontrol perilaku yang dirasakan tidak berpengaruh signifikan terhadap niat mahasiswa untuk berkarier sebagai *Chartered Accountant*.

Law (2010) melakukan penelitian mengenai pilihan karier mahasiswa akuntansi di Hong Kong. Dalam penelitiannya, Law (2010) mengelompokkan pilihan karier menjadi 3, yaitu yang ingin berkarier sebagai CPA, akuntan non CPA, dan non akuntan. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa faktor intrinsik dan dukungan dari orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap keputusan mahasiswa akuntansi apakah akan memilih karier CPA. Sementara itu, faktor penghargaan finansial tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan pemilihan karier mahasiswa. Zyl dan Villiers (2011) juga melakukan penelitian berkaitan dengan pemilihan karier mahasiswa akuntansi. Penelitian ini dilakukan di Afrika Selatan. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa baik mahasiswa yang ingin

berkarier sebagai CA maupun non CA memandang netral dan kurang penting pengaruh profesional, orang tua, dosen, dan teman. Selain itu, hasil penelitiannya juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang ingin menjadi CA memandang netral faktor biaya pendidikan dan lamanya masa pendidikan yang dibutuhkan, tetapi faktor kemampuan dan potensi penghasilan dipandang penting dalam pemilihan karier.

Sugahara dan Boland (2006) juga melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa akuntansi tentang karier CPA dan bagaimana persepsi tersebut mempengaruhi pilihan karier. Hasil penelitiannya menunjukkan adanya perbedaan persepsi antara mahasiswa yang berkeinginan berkarier menjadi CPA dengan non CPA. Perbedaan pandangan tersebut berkaitan dengan kemampuan yang dibutuhkan agar sukses berkarier sebagai akuntan, dukungan orang-orang tertentu, nilai intrinsik dari CPA, dan prospek karier. Sugahara dan Boland (2009) kembali melakukan penelitian di Jepang. Penelitian ini juga membandingkan dua kelompok yaitu yang ingin berkarier sebagai CPA dan non CPA. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa mahasiswa yang ingin berkarier sebagai CPA menempatkan faktor nilai intrinsik, prospek karier, dan pertimbangan pasar kerja sebagai tiga faktor terbesar yang mempengaruhi pemilihan karier. Sementara itu, yang ingin berkarier sebagai non CPA menempatkan faktor prospek karier merupakan faktor terbesar yang mempengaruhi pemilihan karier. Faktor penghargaan finansial dan dukungan dari orang lain merupakan faktor terendah yang mempengaruhi pemilihan karier baik menurut mahasiswa yang ingin berkarier CPA maupun non CPA.

Di China Wen, et al (2018) juga melakukan penelitian menggunakan TPB. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa dukungan orang lain tidak mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengejar profesi akuntan publik. Selain itu, faktor kompensasi juga tidak mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengejar profesi akuntan publik. Sedangkan faktor kesulitan memperoleh sertifikasi CPA mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengejar profesi akuntan publik.

Di Indonesia, setiap tahun perguruan tinggi menghasilkan lulusan akuntansi yang memiliki keinginan berkarier yang berbeda-beda. Namun, pada dasarnya mahasiswa akuntansi dituntut supaya berkarier di bidang akuntansi. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis niat berkarier mahasiswa akuntansi. Penelitian ini bermaksud mereplikasi penelitian Solikhah (2014) yang menerapkan *Theory of Planned Behavior*. Akan tetapi pada penelitian ini tidak hanya berfokus pada profesi akuntan publik, melainkan juga non akuntan publik. Oleh karena itu, niat berkarier dikelompokkan menjadi dua, yaitu niat untuk berkarier sebagai akuntan publik dan niat untuk berkarier sebagai non akuntan publik.

## **1. 2 Rumusan Masalah**

Kebutuhan akan profesi akuntan terutama akuntan publik semakin meningkat. Hal ini dikarenakan berlakunya beberapa Peraturan Perundang-Undangan yang mengharuskan beberapa pihak untuk menyediakan laporan keuangan yang sudah diaudit. Akan tetapi, jumlah profesi ini masih sedikit di Indonesia. Jumlah ini tidak sebanding dengan jumlah peminat prodi akuntansi dan jumlah lulusan akuntansi yang cukup banyak setiap tahunnya.

Melihat jumlah yang tidak sebanding antara jumlah akuntan dan jumlah akuntan publik dengan jumlah peminat serta lulusan akuntansi ini, maka dirasa perlu untuk melakukan penelitian kembali mengenai niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan terkhusus akuntan publik. Untuk menjelaskan niat, penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior*. Teori ini dapat memprediksi dan menjelaskan perilaku manusia pada konteks spesifik. Menurut *Theory of Planned Behavior*, niat dipengaruhi oleh 3 faktor, yaitu sikap pada perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dirasakan. Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian ini berusaha untuk menjawab :

1. Apakah sikap pada profesi akuntan publik berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik?
2. Apakah norma subjektif berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik?
3. Apakah kontrol perilaku yang dirasakan berpengaruh terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan di atas, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Menganalisis dan memberikan bukti empiris tentang pengaruh sikap pada profesi akuntan publik terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik.

2. Menganalisis dan memberikan bukti empiris tentang pengaruh norma subjektif terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik.
3. Menganalisis dan memberikan bukti empiris tentang pengaruh kontrol perilaku yang dirasakan terhadap niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan publik.

### **1.3.2 Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait. Kegunaan penelitian ini terdiri dari :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada literatur akuntansi, menambah pengetahuan, dan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian selanjutnya terutama penelitian yang berkaitan dengan niat berkarier mahasiswa akuntansi.

2. Manfaat Praktisi

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi berkaitan dengan profesi akuntan terutama mengenai profesi akuntan manakah yang paling diinginkan oleh mahasiswa. Dengan demikian dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pemerintah, lembaga pendidikan, dan asosiasi seperti IAI, IAPI, dan IAMI untuk memotivasi dan meningkatkan niat mahasiswa akuntansi untuk berkarier sebagai akuntan.

#### **1.4 Sistematika Penulisan**

Penelitian ini menggunakan format lima bab. Setiap bab ini berkaitan satu sama lain. Di bawah ini adalah penjabaran tiap-tiap bab:

##### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bagian awal bab ini akan dijelaskan mengenai latar belakang dilakukannya penelitian. Kemudian akan dijelaskan rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan penelitian.

##### **BAB 2 TELAAH PUSTAKA**

Bab kedua dalam penelitian ini adalah telaah pustaka. Pada bagian awal bab ini akan dijelaskan mengenai landasan teori yang digunakan, yaitu teori yang berkaitan dengan niat. Selain itu, pada bagian ini juga menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi niat berkarier mahasiswa. Kemudian diikuti oleh penjelasan mengenai penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, dan hipotesis penelitian.

##### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bab ketiga dari penelitian ini membahas metode yang digunakan dalam penelitian. Bab metode penelitian ini terdiri dari penjelasan mengenai definisi operasional variabel penelitian, penentuan populasi dan sampel yang digunakan, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, dan teknik analisis yang digunakan.

#### BAB IV HASIL DAN ANALISIS

Bab ini membahas hasil dan analisis penelitian. Didalam bab ini juga akan dijelaskan mengenai objek penelitian, analisis data yang digunakan, dan interpretasi hasil analisis data.

#### BAB V PENUTUP

Bab terakhir dari penelitian ini membahas tentang kesimpulan dari hasil penelitian, keterbatasan, dan saran yang dianjurkan untuk pihak-pihak yang membutuhkan penelitian ini selanjutnya.