



**PENGARUH EDUKASI MELALUI BUKU KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN ORANGTUA PENDERITA PENYAKIT
JANTUNG BAWAAN ASIANOTIK**

**HASIL PENELITIAN
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
mencapai gelar sarjana Strata-1 Kedokteran Umum**

**MILA HAPSARI DWI UTAMI
22010115130203**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2018**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH
PENGARUH EDUKASI MELALUI BUKU KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN ORANGTUA PENDERITA PENYAKIT
JANTUNG BAWAAN ASIANOTIK

Disusun oleh:

MILA HAPSARI DWI UTAMI
22010115130203

Telah disetujui
Semarang, 5 Januari 2018

Pembimbing 1,



Dr. dr. Anindita Soetadji, Sp.A(K)
NIP. 19660930200122001

Pembimbing 2,



dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A
NIP. 198503182010122006

Penguji,



dr. Yetty Movieta Nency, Sp.A(K)
NIP. 197404012008122001

Mengetahui,
a.n Dekan

Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.
NIP. 196301281989022001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Mila Hapsari Dwi Utami
NIM : 22010115130203
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas
Diponegoro
Judul KTI : Pengaruh Edukasi Melalui Buku Kesehatan terhadap
Tingkat Pengetahuan Orangtua Penderita Penyakit
Jantung Bawaan Asianotik

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
2. Karya tulis ilmiah ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
3. Dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 31 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Mila Hapsari Dwi Utami

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadari sangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. Dr. dr. Anindita Soetadji, Sp.A(K) dan dr. Rina Pratiwi, M.Si.Med, Sp.A selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Yetty Movieta Nancy, Sp.A(K) selaku penguji yang juga telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Residen Anak RSUP Dr.Kariadi, dr. Elhant, dr. Made, dr. Ivan, dr. Sandro, dan dr. Rendy yang telah membantu kami selama pengambilan data penelitian
6. Staf Poliklinik Anak RSUP Dr. Kariadi, Ibu Farida, Ibu Suko, Ibu Tri Yatminah, dan Ibu Ida yang telah membantu selama pengambilan data.
7. Seluruh responden yang terlibat dalam penelitian ini yang telah memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian dan bersikap kooperatif.
8. Orang tua penulis, Ibu Etty Kartika yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta selalu mendoakan untuk kelancaran Karya Tulis Ilmiah penulis.
9. M. Ramzy Adhikusumo selaku kakak penulis dan segenap keluarga lainnya yang memberikan dukungan moral dan material untuk kelancaran Karya Tulis Ilmiah penulis.

10. M. Reza Ekaputra Wijoko sebagai rekan penelitian Karya Tulis Ilmiah yang sejak awal selalu membantu dalam menyusun, melaksanakan penelitian, dan tidak bosan memberikan dukungan pada penulis.
11. Vania Cahya Ardiningrum, Diennisa Shafira Mursalin, Nihayatul Istianah, Cynthia Ayu Ramadhanti, dan Deviana Hemas selaku teman dekat penulis yang terus memberikan dukungan dan bantuannya dalam proses penelitian dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 28 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengetahuan	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	7
2.2 Edukasi Kesehatan	9
2.2.1 Definisi.....	9
2.2.2 Tujuan Edukasi Kesehatan.....	10
2.2.3 Sasaran Edukasi Kesehatan	11
2.2.4 Metode Edukasi Kesehatan.....	11
2.2.5 Media Edukasi Kesehatan.....	12
2.3 Penyakit Jantung Bawaan.....	14
2.3.1 Definisi.....	14
2.3.2 Etiologi dan Faktor Risiko	14

2.3.3	Diagnosis	15
2.3.4	Gejala Klinis	15
2.3.5	Klasifikasi	16
2.3.4.1	Penyakit Jantung Bawaan Asianotik.....	16
2.3.4.1.1	PJB Asianotik dengan Pirau Kiri ke Kanan.....	16
2.3.4.1.2	PJB Asianotik dengan Lesi Stenotik Obstruktif	17
2.3.4.2	Penyakit Jantung Bawaan Sianotik.....	18
2.3.4.1.3	PJB Sianotik dengan Penurunan Aliran Darah Paru.....	18
2.3.4.1.4	PJB Sianotik dengan Peningkatan Aliran Darah Paru	18
2.3.6	Komplikasi.....	19
2.3.7	Penatalaksanaan.....	20
2.4	Asupan Makanan Bergizi pada Anak.....	20
2.5	Kerangka Teori.....	24
2.6	Kerangka Konsep	24
2.7	Hipotesis.....	25
2.6.1	Hipotesis Mayor.....	25
2.6.2	Hipotesis Minor	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	26
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3	Jenis dan Rencana Penelitian	26
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.4.1.	Populasi Target	26
3.4.2.	Populasi Terjangkau	26
3.4.3.	Sampel	26
3.4.3.1	Kriteria Inklusi.....	26
3.4.3.2	Kriteria Eksklusi	27
3.4.3.3	Cara Pengambilan Sampel.....	27
3.4.3.4	Besar Sampel	27
3.5	Variabel Penelitian	28
3.5.1	Variabel Bebas.....	28
3.5.2	Variabel Terikat	28
3.5.3	Variabel Perancu.....	28
3.6	Definisi Operasional.....	29

3.7	Cara Pengumpulan Data.....	29
3.7.1	Instrumen Penelitian	29
3.7.2	Jenis Data.....	30
3.7.3	Cara Kerja.....	30
3.8	Alur Penelitian.....	31
3.9	Analisi Data.....	31
3.10	Etika Penelitian	32
3.11	Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN		33
4.1.	Gambaran Umum	33
4.2.	Analisis Univariat.....	34
4.2.1.	Karakteristik Data	34
4.2.2.	Tingkat Pengetahuan.....	36
4.2.2.1.	Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan	36
4.2.2.2.	Tingkat Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi	39
4.3.	Analisis Bivariat.....	42
4.3.1.	Analisis Tingkat Pengetahuan Orangtua tentang Penyakit Jantung Bawaan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	42
4.3.2.	Analisis Tingkat Pengetahuan Orangtua tentang Asupan Makanan Bergizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	43
4.3.3.	Pengaruh Pendidikan terhadap Selisih Tingkat Pengetahuan Orangtua.....	44
BAB V PEMBAHASAN		46
5.1.	Keterbatasan Penelitian	49
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		50
DAFTAR PUSTAKA		51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas penelitian	6
Tabel 2. Angka kecukupan energi, protein, lemak, karbohidrat, serat, dan air yang dianjurkan untuk orang Indonesia (per orang per hari).....	22
Tabel 3. Syarat pemberian nutrisi pada anak PJB.....	23
Tabel 4. Definisi Operasional	29
Tabel 5. Gambaran Karakteristik Responden	35
Tabel 6. Persebaran Data Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	36
Tabel 7. Persebaran Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Edukasi.....	38
Tabel 8. Persebaran Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sesudah Edukasi.....	39
Tabel 9. Persebaran Data Tingkat Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	40
Tabel 10. Persebaran Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sebelum Edukasi.....	41
Tabel 11. Persebaran Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol Sesudah Edukasi	41
Tabel 12. Perbedaan Rerata Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	43
Tabel 13. Perbedaan Rerata Tingkat Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	44
Tabel 15. Pengaruh Pendidikan terhadap Selisih Tingkat Pengetahuan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	24
Gambar 2. Kerangka Konsep	24
Gambar 3. Alur Penelitian.....	31
Gambar 4. <i>Consort Diagram</i>	33
Gambar 5. Kategori Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Jantung Bawaan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.....	37
Gambar 6. Kategori Tingkat Pengetahuan tentang Asupan Makanan Bergizi Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	55
Lampiran 2. Validasi Ahli Kuesioner	57
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	65
Lampiran 4. Pedoman Skoring Kuesioner Penelitian	70
Lampiran 5. <i>Ethical Clearance</i>	75
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 7. Hasil Statistik.....	77
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 9. <i>Booklet</i>	94
Lampiran 10. Biodata Mahasiswa.....	100

DAFTAR SINGKATAN

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BCG	: <i>Bacillus Calmette–Guérin</i>
CKMB	: <i>Creatine kinase-muscle/brain</i>
CPK	: <i>Creatine phosphokinase</i>
DAP	: Duktus Arteriosus Paten
DIC	: <i>Disseminated Intravascular Coagulation</i>
DSA	: Defek Septum Atrium
DSV	: Defek Septum Ventrikel
DTP	: Difteri, Tetanus, dan Pertusis
EKG	: Elektrokardiografi
Hib	: <i>haemophilus influenzae type B</i>
HPV	: <i>Human Papiloma Virus</i>
MCT	: <i>Medium Chain Tryglicerid</i>
MMR	: <i>Measles, Mumps, Rubella</i>
PCV	: <i>Pneumococcal Conjugate Vaccine</i>
PJB	: Penyakit Jantung Bawaan
ToF	: <i>Tetralogy of Fallot</i>
WHO	: <i>Who Health Organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang

Malnutrisi dan kegagalan tumbuh kembang telah lama diketahui sebagai konsekuensi dari penyakit jantung bawaan (PJB) yang paling umum terjadi. Pengetahuan orangtua akan penyakit yang diderita anaknya dapat menjadi faktor keberhasilan dan pencegahan keadaan tersebut. Edukasi berupa buku harian kesehatan diharapkan dapat meningkatkan pemahaman serta peran aktif orangtua dalam perawatan dan pengobatan sehingga dapat mendukung pemulihan kesehatan serta tumbuh kembang anak PJB.

Tujuan

Mengetahui pengaruh pemberian edukasi berupa buku harian kesehatan anak PJB terhadap tingkat pengetahuan orangtua penderita penyakit jantung bawaan asianotik.

Metode

Penelitian eksperimental *pretest posttest control group design*. Teknik sampling menggunakan *consecutive sampling*. Sampel berjumlah 30 orang, terdiri dari 15 pada kelompok intervensi dan 15 pada kelompok kontrol. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Kelompok intervensi diberikan edukasi berupa bimbingan disertai *booklet* mengenai PJB dan asupan makanan bergizi, sedangkan kelompok kontrol hanya diberikan edukasi berupa bimbingan. Data dianalisis dengan menggunakan *T-Test*, uji *Wilcoxon*, uji *Mann-Whitney*.

Hasil

Hasil uji beda pada nilai *posttest* tingkat pengetahuan antar kelompok mengenai PJB didapatkan $p=0,148$ ($p>0,05$), sedangkan mengenai asupan makanan bergizi didapatkan $p=0,172$ ($p>0,05$). Perbandingan peningkatan nilai selisih pengetahuan antar kedua kelompok menggunakan uji beda, didapatkan nilai $p=0,407$ ($p>0,05$) pada pengetahuan tentang PJB dan $p=0,667$ ($p>0,05$) pada pengetahuan tentang asupan makanan bergizi.

Kesimpulan

Edukasi melalui buku harian kesehatan anak PJB terbukti berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan orangtua mengenai penyakit jantung bawaan, namun tidak berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan orangtua mengenai asupan makanan bergizi. Tingkat pengetahuan orangtua tersebut masih mungkin dipengaruhi oleh sumber edukasi lainnya.

Kata Kunci: Edukasi, Penyakit Jantung Bawaan, Asupan Makanan Bergizi, Pengetahuan, *Booklet*

ABSTRACT

Background

Malnutrition and failure of growth and development have long been recognized as the most common consequences of congenital heart disease (CHD). Parent's knowledge of their child's illness can be a factor in the success and prevention of these conditions. Education through the daily health book is expected to improve parent's understanding and active role in care and treatment so it can support the recovery of health, growth and development of children with CHD.

Aim

Determine the effect of education through the daily health book for children with CHD toward parent's knowledge with asianotic congenital heart defect children.

Methods

This was an experimental research with pretest posttest control group design. The sampling technique was consecutive sampling. There was 30 samples, consist of 15 in each group. The instrument was a questionnaire. The intervention group was given an education through guidance and a booklet, while the control group was only given education through guidance. Data were analyzed using T-Test, Wilcoxon test, Mann-Whitney test.

Result

The data analysis results on posttest value of both group knowledge about CHD obtained the value of $p=0.148$ ($p>0.05$), while regarding nutritious food intake $p=0.172$ ($p>0.05$). Comparison of knowledge score difference between the two groups obtained $p=0.407$ ($p>0.05$) on knowledge about CHD and obtained $p=0.667$ ($p>0.05$) on knowledge about nutritious food intake.

Conclusion

Education through the daily health book for children with CHD was proven to affect the level of parent's knowledge regarding congenital heart defect, yet it doesn't affect parent's knowledge regarding nutritious food intake. The level of parent's knowledge may still be influenced by other educational sources.

Key Word : Education, Congenital Heart Defect, Nutritious Food Intake, Knowledge, Booklet