

INTEGRASI PENDIDIKAN KESEHATAN DALAM PELAYANAN RUMAH SAKIT (IPKP)



GAMBARAN UMUM

Nama Rumah Sakit : RSUP Dr. KARIADI
Alamat : Jl. Dr. Sutomo 16 Semarang
Telepon : 024 – 8413476
Fax. : 024 – 8318617
Web : <http://www.rskariadi.co.id>
Email : info@rskariadi.co.id
Jenis Rumah Sakit : Unit Pelaksana Teknis Kemenkes
Kelas Rumah Sakit : A Pendidikan
Luas Lahan : 193.410 m

VISI & MISI

VISI

“ MENJADI RUMAH SAKIT PENDIDIKAN DAN RUJUKAN NASIONAL YANG UNGGUL”

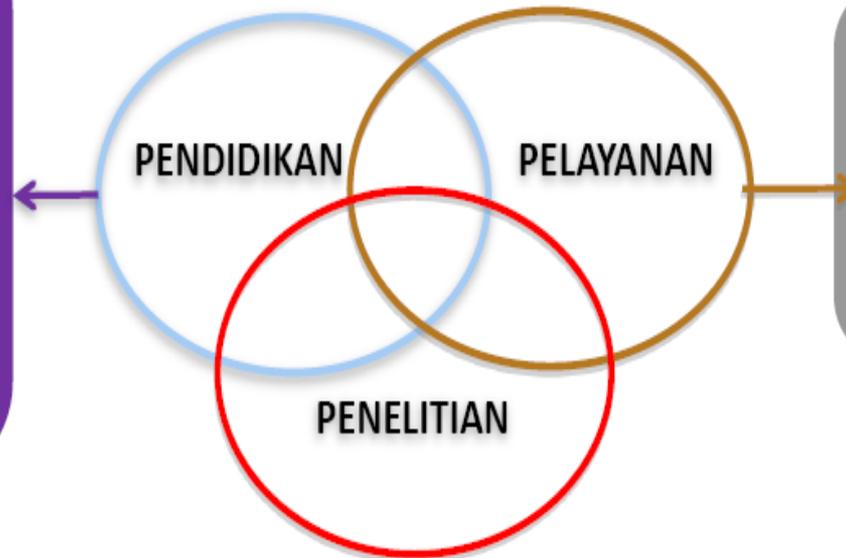
MISI

- **Menyediakan pelayanan kesehatan** dan rujukan yang paripurna, bermutu tinggi, menjamin keselamatan pasien dan menjangkau seluruh masyarakat.
- **Menyediakan pendidikan dan pelatihan** yang berkualitas sesuai kebutuhan pelayanan kesehatan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang tetap berorientasi pada keselamatan pasien
- **Melaksanakan dan memfasilitasi penelitian** yang berkualitas sesuai kebutuhan pelayanan kesehatan dan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang menjamin keselamatan pasien

FUNGSI DAN TUGAS RS PENDIDIKAN

Tata kelola organisasi yang baik

- Menyediakan Dosen
- Menghasilkan nakes
- Membina jejaring RSP
- Menyediakan pasien/
variasi kasus



- Pelayanan sesuai k
ebutuhan pasien
- Mutu dan keselam
atan pasien

AKREDITASI RS

- Penelitian translasional
- HTA
- Pengembangan pusat unggulan
- Penelitian untuk pendidikan kedokteran
- Kerjasama dg pelaku industri

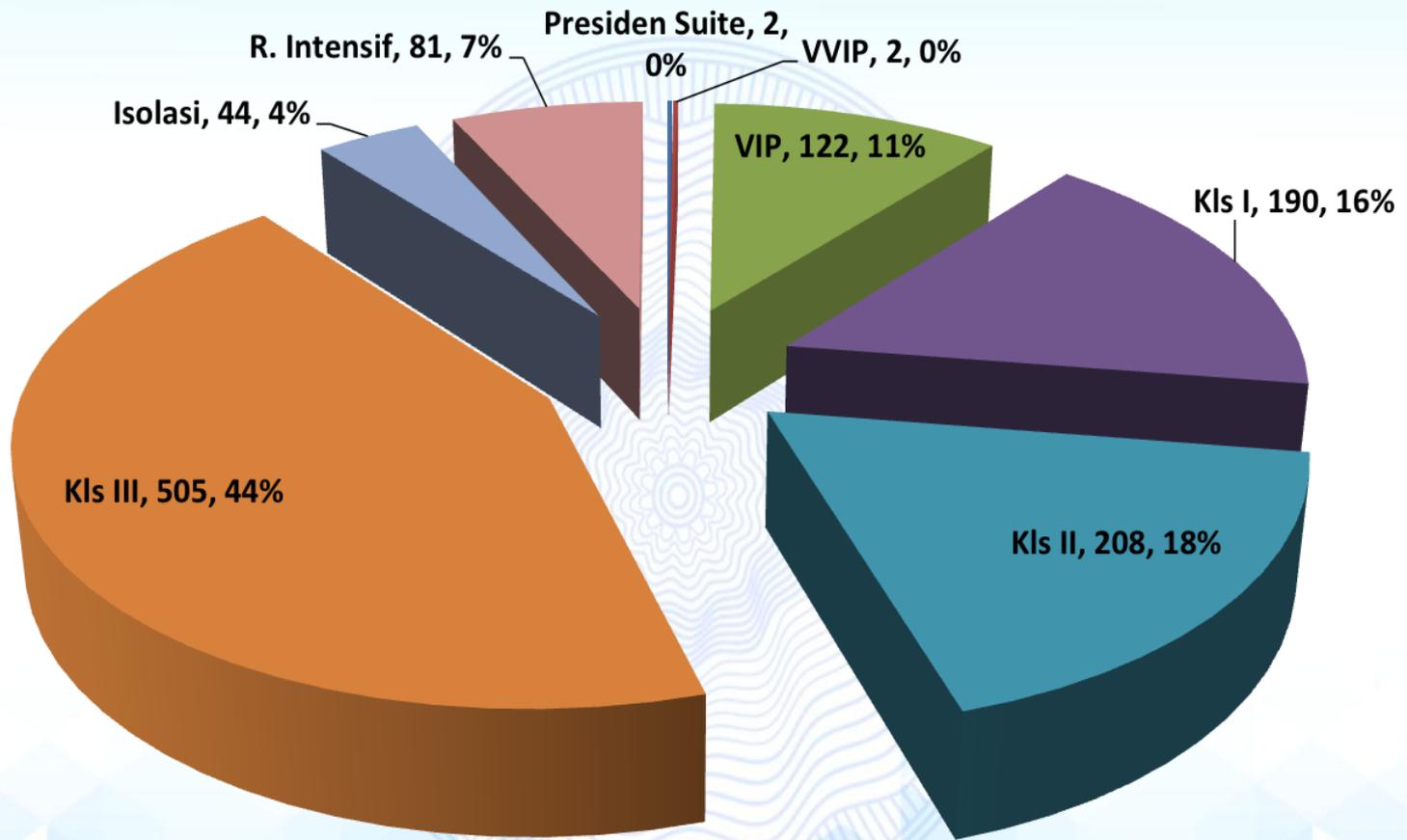
PROSES PEMBELAJARAN KLINIK

- ❑ Aspek penting untuk mencapai kompetensi lulusan Ners
- ❑ Sasaran utama pembelajaran : mengekspresikan strategi pembelajaran yang optimal untuk mendorong prakarsa dan memudahkan belajar untuk menjembatani antara teori dan praktik



DIBUTUHKAN LAHAN PRAKTIK DENGAN SARANA DAN PRASARANA YANG KONDUSIF DAN SARAT DENGAN MODEL PERAN (*ROLE MODEL*)

PROPORSI TEMPAT TIDUR 2018



Total TT: 1154

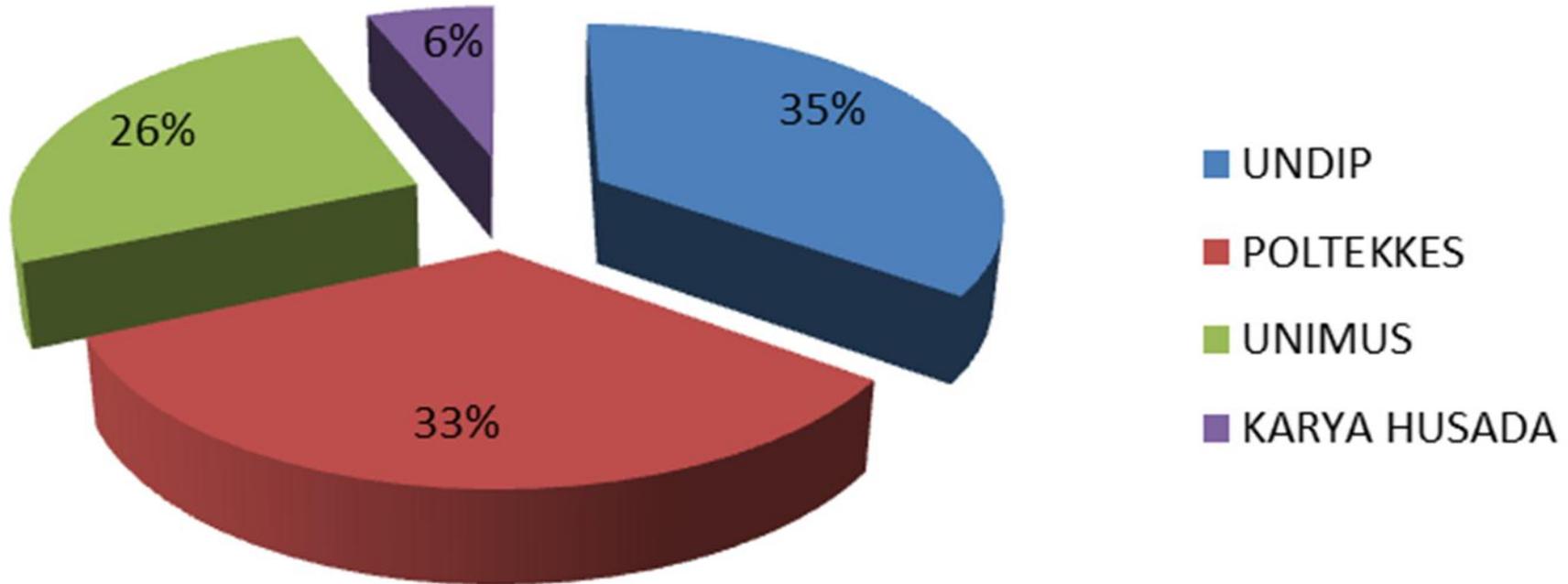
DATA PESERTA DIDIK 2018

No	Peserta Didik	Jumlah
1.	Program Profesi Dokter	262
2.	PPDS 1	862
3.	PPDS 2	47
4.	Keperawatan	666
5.	Non Keperawatan	321

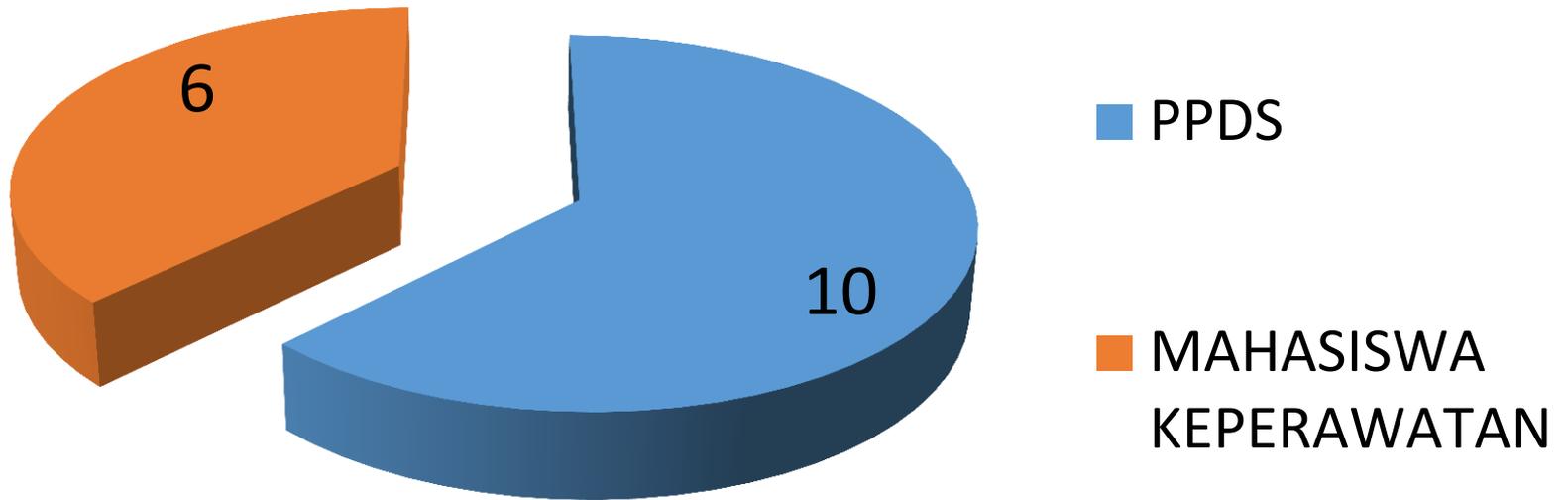
Jumlah CI dan Kuota Mahasiswa

- CI yang sdh memiliki Sertifikat : 28
- Usulan CI baru : 34
- Jumlah keseluruhan : 62 CI
- Kuota masiswa praktek : 235 Mahasiswa
- Perbandingan CI dan Praktekan : 1 : 4
(Ketentuan SNARS 1 : 7)

REKAP MAHASISWA PRAKTEK KEPERAWATAN



KEJADIAN NEEDLE STICK INJURY



FOKUS AREA

1. PERSETUJUAN PEMILIK UNTK PKS PENDIDIKAN
2. UNIT PENGELOLA PENDIDIKAN DI RS
3. RASIO PENDIDIK KLINIS DENGAN PESERTA
4. KOMPETENSI PENDIDIK KLINIS
5. SUPERVISI PROSES PENDIDIKAN
6. MENJAGA MUTU DAN KESELAMATAN PASIEN

Standar IPKP 1

Rumah sakit menetapkan regulasi tentang persetujuan pemilik dan pengelola dalam pembuatan perjanjian kerja sama penyelenggaraan pendidikan klinis di rumah sakit.

Standar IPKP 2

Pelaksanaan pelayanan dalam pendidikan klinis yang diselenggarakan di rumah sakit mempunyai akuntabilitas manajemen, koordinasi, dan prosedur yang jelas.

IPKP 2 EP 3

Lihat dokumen peserta didik

1. Peserta pendidikan nurse spesialis ; a) dan e)
 - a. Surat keterangan peserta didik dari Institusi pendidikan;
 - b. ijazah, STR, Surat ijin praktek;
 - c. klasifikasi akademik;
 - d. identifikasi kompetensi peserta pendidikan klinis; dan
 - e. laporan pencapaian kompetensi.
2. Peserta pendidikan nurse/perawat vokasi/bidan ;
a) dan e)
3. Peserta pendidikan nakes lain ; a) dan e)

Standar IPKP 3

Tujuan dan sasaran program pendidikan klinis di rumah sakit disesuaikan dengan jumlah staf yang memberikan pendidikan klinis, variasi dan jumlah pasien, teknologi, serta fasilitas rumah sakit.

IPKP 3 EP 1

Lihat dokumen perhitungan kuota penerimaan peserta didik di rumah sakit :

- Pendidikan perawat/bidan 1 : 7
- Pendidikan nakes lain belum ada PMK

Standar IPKP 4

Seluruh staf yang memberikan pendidikan klinis mempunyai kompetensi sebagai pendidik klinis dan mendapatkan kewenangan dari institusi pendidikan dan rumah sakit.

IPKP 4 EP 1

Lihat SPK/RKK staf klinis sebagai pelaksana pelayanan di rs

Lihat surat penugasan sebagai pendidik klinis/ci di rs (dari direktur rs dan bisa kolektif)

Lihat surat penugasan sebagai pendidik klinis/ci dari institusi (boleh kolektif),

Pendidik untuk pendidikan vokasi namanya instruktur klinis (ci),
untuk pendidikan profesi namanya pendidik klinis /dosen klinik

IPKP 4 EP 3

Lihat uraian tugas, wewenang dan tanggung jawab staf pendidik

Lihat log book staf pendidik klinis

Konfirmasi dengan wawancara dengan ybs

IPKP 4 EP 4

Lihat sertifikat pendidikan berkelanjutan semua staf Pendidik Klinis

Konfirmasi dengan wawancara pada ybs

Standar IPKP 5

Rumah sakit memastikan pelaksanaan supervisi yang berlaku untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan staf klinis di rumah sakit

IPKP 5 EP 1

Lihat Panduan Supervisi Rs Untuk Semua Peserta Didik Klinis

- Supervisi Pendidikan Dokter Spesialis/ Subspesialis/ Fellow;
- Supervisi Pendidikan Nurse Spesialis;

IPKP 5 EP 2

Lihat bukti buku panduan supervisi disampaikan pada peserta didik

Lihat Tanda Pengenal peserta didik yang menggambarkan tingkat supervisinya

Konfirmasi pemahaman tentang tingkat supervisi oleh peserta didik

IPKP 5 EP 3

Lihat log book peserta didik klinis yang sudah terisi

Lihat log book staf pendidik klinis yang sudah terisi

Konfirmasi dengan wawancara pada staf pendidik klinis dan peserta pendidikan klinis



Standar IPKP 6

Pelaksanaan pendidikan klinis di rumah sakit harus mematuhi regulasi rumah sakit dan pelayanan yang diberikan berada dalam upaya mempertahankan atau meningkatkan mutu dan keselamatan pasien.

Orientasi peserta pendidikan klinis minimal mencakup :

- a) program rumah sakit tentang mutu dan keselamatan pasien
- b) program pengendalian infeksi
- c) program keselamatan penggunaan obat
- d) sasaran keselamatan pasien.

KESIMPULAN

- Lingkungan praktik klinik keperawatan di RS merupakan aspek penting yang perlu dikelola dalam rangka mendukung proses pembelajaran klinik mahasiswa keperawatan pada tahap profesi
- Merupakan lingkungan multiguna yang dinamis sebagai tempat pencapaian berbagai kompetensi praktik klinis
- Perlu dikembangkan sistem tata kelola praktik klinik mahasiswa keperawatan di RS yang lebih baik, dengan demikian mendukung peningkatan mutu pelayanan keperawatan di masa mendatang.

TERIMA KASIH