

KEPEMIMPINAN ISLAMI
(Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah
SMA Batik 1 Surakarta)



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)
pada Program Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Diponegoro

Disusun oleh :
Barra Bahtiar Aziz
NIM 12010113120026

FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama Penyusun : Barra Bahtiar Aziz
Nomor Induk Mahasiswa : 12010113120026
Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/Manajemen
Judul Skripsi : **KEPEMIMPINAN ISLAM**I (Studi Fenomenologi
pada Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta)
Dosen Pembimbing : Dr. Ahyar Yuniawan, S.E., M.Si.

Semarang, 30 Mei 2018

Dosen Pembimbing,

Dr. Ahyar Yuniawan, S.E., M.Si.
NIP. 197006171998021001

PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN

Nama Penyusun : Barra Bahtiar Aziz
Nomor Induk Mahasiswa : 12010113120026
Fakultas/Jurusan : Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN ISLAMIS (Studi Fenomenologi
pada Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta)

Telah dinyatakan lulus ujian pada tanggal

Tim Penguji

1. Dr. Ahyar Yuniawan, S.E., M.Si (.....)
2. Dr.E. Hj. Intan Ratnawati., M.Si (.....)
3. Dr. I Made Bayu Dirgantara., S.E., M.M (.....)

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya, Barra Bahtiar Aziz menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **KEPEMIMPINAN ISLAMI (Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta)** adalah hasil tulisan saya sendiri. Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan/ tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan penulis aslinya.

Apabila saya melakukan tindakan yang bertentangan dengan hal tersebut di atas, baik disengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 28 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Barra Bahtiar Aziz
NIM. 12010113120026

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Man Jadda wa Jada”

(Siapa yang bersungguh sungguh pasti akan berhasil)

(Pepatah Arab)

“Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung. Maka mereka kembali dengan nikmat dan karunia (yang besar dari) Allah, mereka tidak mendapat bencana apa-apa, mereka mengikuti keridhaan Allah. Dan, Allah mempunyai karunia yang besar”

(QS. Ali-Imran: 173-174)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang saya cintai dan yang selalu kebersamai saya dalam keberjalan hidup. Bapak Mujer dan Ibu Indri Rahmawati. Terimakasih atas segala motivasi dan pengorbanannya sehingga saya bisa melangkah hingga sejauh ini.

ABSTRAK

Kepemimpinan Islami Kepala Sekolah merupakan penentu keberhasilan dan kemajuan sebuah instansi pendidikan dalam memperoleh keberkahan dan keridhoan dari Allah swt. Allah swt telah memberikan contoh manusia terbaik sebagai teladan kebaikan bagi seluruh manusia sebagai contoh pemimpin dimuka bumi yaitu Rasulullah Muhammad saw. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman dan penerapan kepemimpinan Islami oleh kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta, dengan penerapan kepemimpinan Islami pada instansi pendidikan yaitu sekolah, dan mencari tahu seperti apa seharusnya penerapan kepemimpinan Islami pada sekolah.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Alasan pemilihan metode tersebut adalah agar penelitian ini dapat dilakukan secara mendalam untuk mengetahui pemahaman dan penerapan kepemimpinan Islami kepala sekolah di SMA Batik 1 Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta sudah memahami dan menerapkan kepemimpinan Islami.

Kata kunci :*Fenomenologi; Kepemimpinan Islami; Kepala Sekolah*

ABSTRACT

Islamic leadership of the current headmaster is a determinant of the success and progress of an educational institution in obtaining blessings and ridho of Allah swt. Allah swt has given the example of the best man as an example of good for all people as an example of the leader of the earth that is the Prophet Muhammad saw. The purpose of this research is to know the understanding and implementation of Islamic leadership by the principal of SMA Batik 1 Surakarta, by applying Islamic leadership to the educational institution ie school, and find out what should be the implementation of Islamic leadership at school.

The method used is qualitative method with phenomenology study approach. The reason for choosing the method is so that this research can be done in depth to know the understanding and implementation of Islamic leadership of headmaster in SMA Batik 1 Surakarta. The results of this study indicate that the principal SMA SMA 1 Surakarta already understand and apply Islamic leadership.

Keywords: Headmaster; Islamic Leadership; Phenomenology

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah swt karena atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **KEPEMIMPINAN ISLAMI (Studi Fenomenologi pada Kepala Sekolah SMA Batik 1 Surakarta)**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.

Walaupun demikian, penulis sadar bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan yang disebabkan kelalaian penulis. Dalam hal ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada banyak pihak yang telah mendukung dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.

1. Allah swt yang telah memberikan nikmat yang tiada tara sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Orangtua saya, Bapak Mujer dan Ibu Indri Rahmawati yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suharnomo, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis yang telah memberikan banyak nasihat dan motivasi selama saya menimba ilmu di FEB Undip.
4. Bapak Dr. Harjum Muharam, SE., ME. selaku Ketua Departemen Manajemen yang telah memberikan motivasi dan berbagai bantuan dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Bapak Ahyar Yuniawan, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini bisa memiliki hasil terbaik.
6. Bapak Susilo Toto Rahardjo, S.E., M.T selaku dosen wali yang telah memberikan banyak masukan serta saran dalam proses perkuliahan.
7. Kepada para narasumber yang telah bersedia berbagi pengalaman sehingga informasi dalam skripsi ini bisa didapatkan dengan baik.
8. Kepada Dik Muslichah, Dik Farhan, Mba Rosalia, Ari, Lyla, Saifullah, Mas Matin, Umar , Mujib dan Asad yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Mas Aris, Mas Ashim, Mas Rizal, Pak Masyuni dan Pak Djoko yang selalu memberikan nasihat dan berbagi pengalaman selama saya berada di Undip.
10. Teman-teman lingkaran kebaikan, Mas Rizal, Mas Matin, Saifulah, Rosyid, Rito, Uje, Umar, dan Ikhwan yang telah menjadi *partner* dalam upaya perbaikan diri.
11. Teruntuk teman-teman luar biasa, Ikhwanul Muslim, Hudzaifah, Umar Syafiq, Saifullah, Padang, Mujib, Galuh, Akbar, Reza, Jalu, Januar, Saiful Riza, Mas Matin Al Hafizh, Ully, Bondan, Mba Rumi, Mba Anut, Mba Juwita, dan Mba Faizah yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

12. Seluruh teman-teman Comic, Mas Boyy, dan Laskar Ukhuwah yang telah menjadi teman hidup dan memberikan banyak pengalaman selama di Kampus.
13. Seluruh staff dan pengurus harian Mikonegoro, ZIS Center Undip, Peduli Dhuafa FEB Undip Mizan FEB Undip, Rumah Amal Maskam Undip, dan FSLDK Semarang Raya yang telah memberikan kesempatan saya untuk belajar lebih banyak dan memberikan pengalaman yang luar biasa.
14. Seluruh jajaran Takmir Maskam Undip yang telah memberikan saya pengalaman luar biasa selama menjadi pengurus.
15. Teman-teman KKN Desa Pekuncen, Mas Kiky, Fuad, Momo, Danu, Hanifah, Kiki, Yessi dan Utari yang tiada hentinya memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman Ladang Amal, Hudzaifah, Umar, Ikhwan, Mba Rumi, Mas Matin, Mas Irvan, Mba Juwita, Mba Anut, Padang, Saifullah, Aab, Afif, Rito, Shofwa, Sugeng, Basma, Arasyi, Hana, Titik dan Mba Ani yang selalu memberikan motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
17. Seluruh teman-teman Semangat Mujahid yang telah memberikan penulis pengalaman berharga selama berada di Undip.
18. Kedua sahabat Joongki dan Manis yang telah memberikan warna baru dalam motivasi dan dorongan mengerjakan skripsi hingga selesai.

19. Teman-teman satu atap Teddi, Akbar, Firman, Satrio, Hudzaifah, Umar, Eman, Mujib, Baim, Hamdi, Adnan, Izzudin, Rifki, Aldi, Abi, Murod, Aab, Thoriq, Galuh, Akbar dan Jalu yang selalu memberikan motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai.
20. Seluruh teman-teman jurusan Manajemen Angkatan 2013 yang telah memberikan banyak bantuan serta motivasi.
21. Seluruh keluarga Muslim Ekonomi 2013 yang memberikan banyak ilmu dan inspirasi.

Semarang, 28 Mei 2018
Penulis,

Barra Bahtiar Aziz

NIM.12010113120026

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN KELULUSAN UJIAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II	11
TELAAH PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.2 Penelitian Terdahulu	31
2.3 Kerangka Pemikiran	36
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Pendekatan Penelitian	37

3.3	Partisipan	39
3.4	Metode Pengumpulan Data	41
3.5	Metode Analisis.....	43
BAB IV		46
HASIL DAN ANALISIS		46
4.1	Deskripsi Sekolah.....	46
4.2	Profil Partisipan	51
4.3	Pembahasan	60
BAB V.....		65
PENUTUP.....		65
5.1	Simpulan.....	65
5.2	Saran.....	67
5.3	Keterbatasan Penelitian	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Perbedaan Kepemimpinan Barat dan Islam	31
Tabel 4.1 Profil Partisipan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi	50
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara	70
--------------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Setiap instansi organisasi baik negeri maupun swasta, tentunya memiliki tujuan jangka pendek maupun jangka panjang yang hendak dicapai melalui kegiatannya. Upaya yang ditetapkan untuk mencapai tujuan tersebut diperlukan perencanaan dan pengelolaan sumber daya manusia yang baik. Sumber daya manusia merupakan individu-individu yang saling bekerja sama guna mewujudkan tujuan organisasi. Sumber daya terpenting dalam organisasi adalah sumber daya manusia, implikasinya adalah investasi terpenting yang dilakukan organisasi yaitu pada bidang sumber daya manusia. Oleh karena itu, agar tujuan dari organisasi tersebut dapat tercapai dengan maksimal diperlukan perlakuan adil serta memuaskan terhadap sumber daya manusia yang berada pada organisasi tersebut dari pemimpinnya.

Pada era sekarang ini setiap organisasi dituntut untuk mampu berkompetisi agar tetap bisa bertahan, penguatan kapasitas organisasi serta sumber daya manusia yang dimiliki merupakan strategi yang paling utama. Pada lain sisi yang menjadi masalah pada sumber daya manusia adalah dari segi pengelolaannya. Apabila pengelolaan sumber

daya manusia pada organisasi tersebut berjalan dengan baik maka berjalan baik pula proses dari pencapaian tujuan organisasi, dengan kata lain keberhasilan organisasi tergantung pada usaha pemimpin untuk mengoptimalkan sumber daya manusia yang ada.

SMA Batik 1 Surakarta merupakan instansi pendidikan swasta yang berhubungan erat dengan Koperasi Batik Batari, koperasi tersebut berisikan sekumpulan pengusaha batik di daerah Surakarta. Seiring berjalannya waktu Batik Batari menjadi semakin berkembang maka menimbulkan suatu gagasan untuk menyisihkan sebagian dari keuntungan untuk kepentingan sosial dengan mendirikan sebuah Yayasan yang bernama Yayasan Pendidikan Batik Batari dan kemudian direalisasikan dengan berdirinya SMA Batari. Bersamaan dengan perkembangan jaman, Koperasi Batik Batari pecah menjadi 3 koperasi primer yaitu Koperasi Batari, Koperasi PPBS dan KPN. Karena perpecahan koperasi tersebut, maka nama Batari hanya merupakan bagian saja sehingga untuk menghilangkan kesan tersebut diubahlah nama SMA dan SMP Batari menjadi SMA dan SMP Batik.

SMA Batik 1 Surakarta yang dulu bernama SMA Batari didirikan pada tanggal 1 Oktober 1957 dengan status sekolah swasta yang dikelola langsung oleh Yayasan Pendidikan Batik. Tujuan dari Yayasan ini adalah mendorong dan mendidik anak didiknya untuk sanggup bekerja mandiri, percaya kepada kemampuan sendiri dan mempertebal rasa tanggung jawab serta menjaga kesehatan jasmani dan rohani sehingga menjadi manusia

yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Kepemimpinan kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta sudah mengalami pergantian selama beberapa periode dari awal berdirinya hingga sampai saat ini dengan terus menjaga dan memegang teguh tujuan yang ingin dicapai oleh SMA Batik 1 Surakarta. Sesuai dengan salah satu tujuan SMA Batik 1 Surakarta yaitu mendidik anak didiknya menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa maka kepemimpinan yang dianut oleh kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta adalah kepemimpinan Islami.

Kepemimpinan merupakan kegiatan dalam menggerakkan sekelompok orang untuk mencapai tujuan tertentu, sedangkan Islami adalah menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan Islami kepala sekolah adalah kemampuan kepala sekolah menggerakkan guru menjadi sebuah tim dalam mencapai tujuan tertentu dengan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kegiatannya. Kepemimpinan dipahami dalam dua pengertian yaitu sebagai kekuatan untuk menggerakkan dan mempengaruhi orang. Kepemimpinan hanyalah sebuah alat, sarana atau proses untuk membujuk orang lain agar bersedia melakukan sesuatu secara sukarela/sukacita (Karina Purwanti, dkk., 2014). Kepemimpinan kepala sekolah merupakan penentu arah gerak yang sangat penting dalam sekolah, karena memiliki tugas menuntun, membimbing, memandu dan megaraahkan pada tujuan sekolah. Oleh karena itu semakin banyak target dan tujuan suatu sekolah dalam membangun pendidikannya, maka semakin dibutuhkan kepemimpinan

kepala sekolah yang baik pula dalam memaksimalkan dan mengembangkan potensi sekolahnya.

Berdasarkan konsep kepemimpinan kepala sekolah ada 2 macam bentuk kepemimpinan yaitu kepemimpinan transaksional dan kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transaksional berdasarkan prinsip pertukaran imbalan antara pemimpin dengan bawahan dimana pemimpin mengharapkan imbalan berupa kinerja bawahan yang tinggi sementara bawahan mengharapkan imbalan dan penghargaan secara ekonomis dari pemimpin, sedangkan kepemimpinan transformasional mendasarkan diri pada prinsip mengembangkan, mengarahkan potensi dan kemampuan bawahan untuk mencapai bahkan melampaui tujuan organisasi (Locander., 2002).

Islam merupakan suatu sistem nilai yang mengatur semua aspek kehidupan, diantaranya adalah aspek kepemimpinan. Kepemimpinan di dalam Islam di identikkan dengan sebutan khalifah yang memiliki arti wakil atau pengganti. Istilah tersebut merujuk pada firman Allah SWT :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَتْ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

Artinya : Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat : “Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi”. Mereka berkata : “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan

darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?” Tuhan berfirman : “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”. (QS Al Baqarah : 30)

Kewajiban meneladani Rasulullah saw adalah kewajiban bagi pemimpin yang beragama Islam, karena seluruh sikap, perilaku dalam memimpin umat Islam pada dasarnya merupakan pancaran dari isi kandungan Al-Quran. Disamping itu Al-Quran merupakan karunia yang diberikan Allah swt untuk seluruh umat manusia sebagai pedoman yang lengkap, salah satu fungsinya adalah sebagai Al-Furqon yang dimana didalamnya kebaikan dan keburukan dapat dilihat dengan jelas dan transparan. Rasulullah bersabda :

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ، قَالَ: كُلُّكُمْ رَاعٍ فَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَالِدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Abdullah bin Umar, dia berkata: Rasulullah saw bersabda “Kalian semua adalah pemimpin dan bertanggung jawab terhadap rakyat yang dipimpinnya. Seorang raja memimpin rakyatnya dan akan ditanya tentang kepemimpinannya itu. Seorang suami memimpin keluarganya, dan akan ditanya kepemimpinannya itu. Seorang ibu memimpin rumah suaminya dan anak-anaknya, dan dia akan ditanya tentang kepemimpinannya itu. Seorang budak mengelola harta majikannya dan akan ditanya tentang

pengelolaanya. Ingatlah bahwa kalian semua memimpin dan akan ditanya pertanggung jawabannya atas kepemimpinannya itu.”

Penelitian ini mengamati fenomena yang terjadi berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta. Pengamatan dilakukan dimulai dari awal masa kepemimpinan kepala sekolah tersebut. Peran seorang kepala sekolah sudah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 diwajibkan memiliki Standar Mutu Kepala Sekolah untuk menunjang tujuan dari pendidikan di sekolah. Dibawah kepemimpinan kepala sekolah saat ini, sekolah dibawa kepada tataran pencapaian prestasi akademik maupun non-akademik melalui lomba-lomba dan lain sebagainya serta menorehkan berbagai macam penghargaan. Karena kepemimpinan sekolah saat ini merupakan teori kepemimpinan Islam yaitu sesuai dengan apa yang dicontohkan oleh Rasulullah saw. Jadi seorang kepala sekolah bisa disebut menerapkan kaidah kepemimpinan Islami jika dia mampu menuntun, membimbing, memandu, dan menunjukkan jalan yang diridhoi Allah swt..

Kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta dalam menjalankan tugasnya memiliki misi yang salah satunya adalah mendidik anak didiknya menjadi manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dasar kepemimpinan kepala sekolah di SMA Batik 1 Surakarta yaitu kepemimpinan Islami seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah saw. Kepemimpinan kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta sangat berpengaruh terhadap kegiatan yang dilakukan oleh guru, staff beserta karyawannya,

dan menjadi gambaran masyarakat dalam memandang tingkat keberhasilan sekolah.

Sehubungan dengan uraian diatas maka penulis tertarik melakukan penelitian yang membahas tentang kepemimpinan islami kepala sekolah di SMA Batik 1 Surakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Kepemimpinan Islami kepala sekolah saat ini menjadi poin penting terhadap keberhasilan sekolah dalam menjalankan tujuan pendidikan sekolahnya. Adanya kepemimpinan Islami kepala sekolah menandakan bahwa sekolah memiliki pengarah atau supervisi dalam menjalankan setiap kegiatan yang ada pada sekolah berdasarkan konsep yang Islami. Guna mencapai kepemimpinan Islami kepala sekolah yang baik dibutuhkan beberapa hal yang perlu diperhatikan. Dorongan dari internal dan dorongan dari eksternal diperlukan untuk menumbuhkan semangat motivasi dalam melakukan pekerjaan untuk mencapai tujuan kedepan sesuai yang dicontohkan oleh Rasulullah saw.

Setelah melihat penjelasan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemahaman kepemimpinan Islami oleh kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta?

2. Bagaimana penerapan kepemimpinan Islami oleh kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk menganalisis dan memahami kepemimpinan Islami kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta membawa kemajuan dalam hal manajemen/pengelolaan sekolah yang lebih maju dan bermanfaat.
2. Untuk menganalisis dan memahami penerapan kepemimpinan Islami kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta mendorong prestasi siswa dan guru dalam berbagai minat bakat, ilmiah dan seni.

1.4 Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan yang berhubungan dengan kepemimpinan Islami kepala sekolah.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Objek Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi kepala sekolah SMA Batik 1 Surakarta serta sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakannya.

b. Bagi Peneliti

Dalam penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan mengaplikasikan teori-teori tentang kepemimpinan Islami kepala sekolah di SMA Batik 1 Surakarta.

c. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan informasi tambahan atau pembandingan bagi peneliti lain yang penelitiannya sejenis.

1.5 Sistematika Penulisan

Penelitian ini terdiri dari lima bab yang akan membahas kepemimpinan kepala sekolah dengan tahapan/sistematika sebagai berikut

:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan diuraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian serta diakhiri dengan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai landasan teori yang mendasari penelitian ini, penelitian terdahulu, dan kerangka pemikiran.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai definisi operasional, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, metode analisis data, dan validasi data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai deskripsi obyek penelitian, analisis data, serta interpretasi hasil dan pembahasan

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini akan diuraikan mengenai simpulan yang merupakan penyajian singkat dari keseluruhan hasil penelitian yang diperoleh dalam pembahasan juga mengenai keterbatasan serta saran yang diberikan kepada peneliti selanjutnya apabila ada dan tertarik meneliti hal yang sama.