



**PERILAKU KOMUNIKASI ANTARA MAHASISWA  
RANTAU DENGAN ORANGTUA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan**

**Pendidikan Strata SI**

**Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Diponegoro**

**Disusun Oleh:**

**VINNY AVILLA BARUS**

**14030114120006**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2018**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI/TA\*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Vinny Avilla Barus
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030114120006
3. Tempat / Tanggal Lahir : Saran Padang / 01 Januari 1996
4. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
5. Alamat : Jl. Besar No. 03, Saran Padang, Kec. Dolok  
Silau, Kab. Simalungun, Medan Sumatera Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

**“Perilaku Komunikasi Antara Mahasiswa Rantau Dengan Orangtua”**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang,

Pembuat Pernyataan;

Vinny Avilla Barus

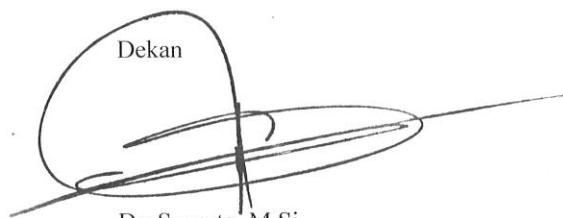
NIM. 14030114120006


**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Skripsi : Perilaku Komunikasi Antara Mahasiswa Rantau dengan Orangtua  
Nama Penyusun : Vinny Avilla Barus  
NIM : 14030114120006  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

**Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I**


Semarang, 29 November 2018

Dekan  
  
Dr. Sunarto, M.Si  
NIP. 19660727 199203 1 001

Wakil Dekan I  
  
Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si  
NIP. 19610510 198902 1 002


**Dosen Pembimbing :**

1. Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc

  
(.....)

**Dosen Penguji Skripsi :**

1. Djoko Setyabudi, S.Sos, M.M

  
(.....)

2. Dr. Adi Nugroho, M.Si

  
(.....)

3. Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc

  
(.....)

**HALAMAN MOTTO**

**Diberkatilah orang yang mengandalkan  
TUHAN, dan yang menaruh harapannya  
pada TUHAN!  
(Yeremia 17:7)**

## HALAMAN PERESEMBAHAN

Selama proses pengerjaan skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan dukungan, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis sadar bahwa tanpa mereka, Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Maka dari itu, Penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus. Terimakasih Tuhan untuk penyertaan dan kesehatan yang selalu saya dapatkan hingga saya sampai pada tahap ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk kemuliaan Tuhan.
2. Terimakasih untuk Bapak dan Mamak yang selalu mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Terimakasih untuk motivasi dan support yang Bapak dan Mamak berikan dan juga untuk doa-doa yang tiada hentinya dari awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Untuk Kak Santi, Bang Ananta, Kak Nova dan Bang Izan yang selalu memberikan dukungan dan semangat dari kejauhan. Terimakasih untuk nasehat dan masukan-masukan yang selalu diberikan kepada penulis. Kalian luar biasa.
4. Dr.Drs. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
5. Hapsari Dwi Ningtyas, S.Sos, M.Si, Ma selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, terimakasih atas dukungan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
6. Dr. Dra. Hj. Sri Budi Lestari, SU, selaku dosen wali Penulis yang telah memberikan motivasi dan masukan-masukan berupa referensi buku kepada Penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Drs. Tandiyo Pradekso, M.Sc, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih untuk nasehat, masukan dan dukungan yang diberikan kepada Penulis.

8. Terimakasih untuk Uwa Yoannanda Tarigan selaku teman dekat penulis, yang selalu memberikan dorongan yang tiada hentinya dalam mengerjakan skripsi ini. Yang selalu mengingatkan untuk tidak malas ke kampus ketemu dosen dan mengerjakan revisian. Terimakasih sudah selalu ada, untuk semua perhatian dan pengertian yang selalu penulis dapatkan.
9. Untuk teman-teman seperjuangan Jehan, Hikmah, Nurul, Ilvani, Resti, yang telah menjadi teman penulis selama menjadi mahasiswa rantau di Semarang. Terimakasih juga sudah mau menjadi teman berbagi suka dan duka selama ini.
10. Teman KKN Desa Keniten Lili, Azkia dan Indah yang selalu memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih juga telah menjadi teman makan selama di Tembalang.
11. Teman *Batak Squad*, Diana, Magda, Maria, Jelita, yang telah menjadi teman seperantauan yang luar biasa. Terimakasih untuk dukungan moril yang diberikan.
12. Untuk teman seperjuangan Nindya, Chika yang telah menjadi teman berbagi selama pengerjaan skripsi ini. Sukses untuk kita teman-teman ☺
13. Juita Purba dan Destin, selaku adek kos penulis, yang selalu memberikan semangat. Terimakasih dek untuk dukungan kalian. Semangat juga untuk kalian berdua ya.
14. Teman-teman satu jurusan Ilmu Komunikasi kelas 7 yang telah menjadi teman dan Keluarga selama kuliah.
15. Seluruh pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bias penulis ucapkan satu persatu.

Semarang, 2018

Vinny Avilla Barus  
14030114120006

# **PERILAKU KOMUNIKASI ANTARA MAHASISWA RANTAU DENGAN ORANGTUA**

## **ABSTRAK**

Komunikasi antara mahasiswa dengan orangtua mengalami perubahan setelah mahasiswa tidak tinggal bersama dengan orangtua. Perubahan tersebut terjadi pada pola komunikasi mahasiswa dengan orangtua yang tidak lagi sama seperti saat mahasiswa masih tinggal bersama orangtua. Selain mengalami perubahan dalam pola komunikasi, mahasiswa juga sering mengalami hambatan atau gangguan dalam berkomunikasi dengan orangtua, seperti gangguan sinyal dan juga kesibukan mahasiswa. Sehingga hal tersebut membuat hubungan antara mahasiswa dengan orangtua menjadi tidak harmonis dan sering mengalami konflik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perilaku komunikasi antara mahasiswa rantau dengan orangtua. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma interpretif. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Analisis data yang digunakan adalah analisis data penjadohan pola. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa rantau yang berasal dari Sumatera Utara yang berjumlah enam orang. Teori yang digunakan adalah Pola Interkasi Hubungan, Teori Dialektika Relasional dan Teori Skema Hubungan Keluarga.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa setelah merantau mahasiswa mengalami perubahan perilaku komunikasi dengan orangtua. Perubahan tersebut dikarenakan mahasiswa yang semakin sibuk dengan kegiatan dikampus dan organisasi. Sehingga mahasiswa semakin memiliki sedikit waktu untuk berkomunikasi dengan orangtua. Dalam penelitian ini semua subjek mengalami perubahan pola komunikasi dengan orangtua seperti perubahan pada intensitas komunikasi, cara berkomunikasi dan juga topik komunikasi. Perubahan tersebut berdampak pada hubungan mahasiswa yang mengalami konflik dengan orangtua. Konflik yang terjadi menyebabkan beberapa mahasiswa menjadi tertutup dengan orangtua. Mahasiswa yang pernah mengalami konflik dengan orangtua, melakukan pengelolaan konflik dengan cara melakukan dialog dengan dan meminta maaf kepada orangtua. Dalam melakukan komunikasi, hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa ketika melakukan komunikasi dengan orangtua adalah sinyal yang tidak stabil, jarak antara mahasiswa dengan orangtua, kesibukan mahasiswa dan cara pandang yang berbeda.

Kata kunci: Perilaku Komunikasi, Mahasiswa Rantau, Orangtua

## **BEHAVIOR OF COMMUNICATION BETWEEN NON-LOCAL STUDENTS AND PARENTS**

### **ABSTRACT**

*Communication between students and parents changed after students did not lived with their parents again. The changes occurred on the communication patterns of students with parents who are no longer the same as when the students are still living with their parents. In addition to experiencing changes in communication patterns, students also often experience obstacles or disruptions in communicating with parents, such as signal disturbances and student activity. So that makes the relationship between students and parents become out of harmony and often experience conflict.*

*The aims of this research is to explain the behavior of communication between non-local students and parents. The paradigm used in this research is the interpretive paradigm. The method of this research is qualitative with a case study approach. Analysis of the data used analysis of pattern match data. The subjects of this research were six overseas students from North Sumatera. The theory of this research is the Interaction Pattern, Relational Dialectic Theory and Family Relations Scheme Theory.*

*This research found that after migrating, students experience behavioral communication change with parents. The changes because students are more busy with campus activities and organization. So that students increasingly have less time to communicate with parents. In this research all subjects experienced changes in communication patterns with parents such as changes in the intensity of communication, ways of communicating and also the topic of communication. These changes have an impact on the relationship of students who experience conflict with parents. The conflict caused some students to be closed with parents. Students who have experienced conflicts with parents, manage conflict by conducting dialogue with and apologizing to parents. In conducting communication, the obstacles experienced by students when communicating with parents are unstable signals, the distance between students and parents, student activity and different perspectives.*

*Key words: Behavior of Communication, Non-Local Students, Parents*



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Perilaku Komunikasi Antara Mahasiswa dengan Orangtua”. Penelitian ini menjabarkan mengenai perbedaan dan perubahan komunikasi antara mahasiswa dengan orangtua yang disebabkan karena mahasiswa yang tidak tinggal bersama orangtua untuk melanjutkan pendidikannya.

Skripsi ini terdiri dari VI bab. Bab I menguraikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, kerangka teori dan metode penelitian. Selanjutnya bab II, III, dan IV yang menjabarkan hasil temuan penelitian yang dibagi kedalam tema-tema besar yang didapatkan dari hasil *open coding*. Kemudian dilanjutkan dengan bab V yang menjabarkan hasil analisis data dengan penjadohan pola, dimana pada bab ini penulis melakukan penjadohan pola yang diprediksi dengan hasil temuan dilapangan. Penelitian diakhiri dengan bab VI yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun mengenai skripsi ini yang bersifat membangun untuk penyempurnaan serta demi kemajuan penulis di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca.

Semarang, 29 November 2018

Vinny Avilla Barus

14030114120006

## DAFTAR ISI

Halaman Cover.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Halaman Abstrak.....	vii
Halaman <i>Abstract</i> .....	viii
<u>Halaman Kata Pengantar</u> .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Signifikansi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1. Signifikansi Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2. Signifikansi Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3. Signifikansi Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Kerangka Pemikiran Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1. Paradigma Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2. State Of The Art .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.3. Komunikasi Dalam Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.4. Pola Interaksi Hubungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.5. Teori Dialektika Relasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.6. Teori Skema Hubungan Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6. Operasional Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7. Metodologi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.1. Tipe Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1.7.2.	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.3.	Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.4.	Jenis dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.6.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.7.7.	Validitas dan Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II PROFIL INFORMAN, INTENSITAS KOMUNIKASI, PERBEDAAN</b>		
<b>KOMUNIKASI.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.	Profil Informan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1.	Informan 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2.	Informan 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3.	Informan 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4.	Informan 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5.	Informan 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6.	Informan 6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.	Intensitas Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1.	Masa SMA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2.	Masa Sekarang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.	Perbedaan Komunikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III HAMBATAN KOMUNIKASI, KONFLIK DAN PENYELESAIAN</b>		
<b>KONFLIK .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Hambatan Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Konflik Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Penyelesaian Konflik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV COMMUNICATION MAINTENACE DAN PENCEGAHAN KONFLIK</b>		
.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	<i>Communication Maintenance</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Pencegahan Konflik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V ANALISIS PERILAKU KOMUNIKASI ANTARA MAHASISWA</b>		
<b>RANTAU DENGAN ORANGTUA.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Pola Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.2. Pengelolaan Perbedaan (Konflik).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. Hambatan Komunikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.1. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2.1. Implikasi Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2.2. Implikasi Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2.3. Implikasi Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.3. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran	

