

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sebagai ibukota dari provinsi Sumatera Barat, Kota Padang dimukimi oleh 914.968 jiwa penduduk (Aktivani, 2017) 68. Wajar jika dinas pendidikan Kota Padang melayani harus melayani 200.000 siswa TK sampai SMP dan 10.000 orang guru/pegawai. Dinas pendidikan melayani 599 unit TK/Paud, 408 unit SD negeri dan swasta, 96 unit SMP negeri dan swasta (Aktivani, 2017), pada masing-masing kecamatan ditunjuk koordinator pendidikan wilayah kecamatan, pejabat non struktural yang bertugas mengkoordinasi pendidikan TK dan SD di kecamatan masing-masing, pengawas SD dan SMP serta penilik Tk berjumlah 56 orang (Aktivani, 2017).



Gambar 1 a gedung existing dinas pendidikan kota padang  
Sumber : google.co.id

Sebagai lembaga yang melayani siswa, guru dan pegawai dengan visi “ terwujudnya pendidikan yang unggul, berdaya saing, kreatif dan beriman “ dan misi “ meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan serta kualitas layanan pendidikan yang bermutu dan berdaya saing “. Kantor dinas pendidikan Kota Padang yang ada di “ Jl. Bagindo Aziz Chan No.8, Batipuh Panjang, Koto Tengah, Kota Padang, Sumatera Barat “, merupakan kantor sementara yang menggunakan gedung serbaguna, milik pemerintah Kota Padang.

Untuk menyelenggarakan otonomi daerah dalam bidang pendidikan berdasarkan undang-undang nomor 22 tahun 1999 tentang pemerintahan daerah pasal 11 ayat 2 bahwa bidang pemerintahan yang wajib dilaksanakan oleh daerah kabupaten dan daerah kota meliputi pekerjaan umum, kesehatan, pendidikan dan kebudayaan, pertanian, perhubungan, industri dan perdagangan, penanaman modal, lingkungan hidup, pertahanan, koperasi dan tenaga kerja. Serta berdasarkan peraturan pemerintah Republik Indonesia nomor 36 tahun 2005 bangunan gedung negara adalah bangunan gedung untuk keperluan dinas yang menjadi/akan menjadi kekayaan milik

negara dan diadakan dengan sumber pembiayaan yang berasal dari APBN dan/atau APBD dan/atau sumber pembiayaan lain seperti gedung kantor dinas. Gedung sekolah, gedung rumah sakit, gedung rumah negara, dan lain-lain. Hendak adanya gedung pelayanan dinas pendidikan yang memadai.

Adapun rencana yang akan dibuat dalam tugas akhir ini adalah sebuah rancangan gedung dinas pendidikan kota padang dengan menggunakan data pengguna dan kegiatan existing dengan pertimbangan standar, budaya dan tradisi kota padang dalam lokasi yang baru, study kasus ini mengingat tidak adanya bangunan dinas pendidikan, dan bangunan yang digunakan saat ini merupakan gedung serbaguna yang tidak dapat menampung kegiatan dinas secara baik.

## 1.2 Tujuan

- Tujuan yang ingin dicapai adalah menghasilkan rancangan desain gedung dinas pendidikan kota padang
- Menemukan program ruang bagi gedung dinas pendidikan kota padang agar dapat berfungsi dengan baik dalam menunjang kegiatan pelaku di dalamnya sesuai dengan standard dan persyaratan yang berlaku bagi gedung pemerintahan ( gedung dinas )
- Menggambarkan citra dan karakter yang sesuai bagi rancangan gedung dinas pendidikan kota padang
- Melakukan analisa terhadap tapak

## 1.3 Metode Pembahasan

Metode pembahasan dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif yaitu dengan mengumpulkan, memaparkan, mengkompilasi, dan menganalisa data yang kemudian diperoleh suatu pendekatan yang menjadi dasar penyusunan konsep program perencanaan dan perancangan. Tahap pengumpulan data yang dimaksud melalui

### A. Studi Literatur

Dilakukan dengan memahami literature baik melalui buku,serta bahan-bahan tertulis lainnya mengenai teori, konsep, standar perancangan dan perancangan gedung dinas pendidikan kota padang

### B. Studi Lapangan

Dilakukan dengan memperoleh data mengenai lokasi perencanaan dan perancangan serta data pendukung lainnya yang diperlukan

## 1.4 Sistem Pembahasan

Sistematika pembahasan yang dilakukan dalam penyusunan laporan synopsis ini adalah sebagai berikut:

### BAB 1 Pendahuluan

Menguraikan tentang latar belakang, tujuan dan sasaran, mafaat, ruang lingkup pembahasan, metode pembahasan, sistematika bahasan dan alur piker dalam menyusun landasan program perencanaan dan perancangan arsitektur

### BAB II Tinjauan Pustaka

Berisi beberapa penjelasan dari gedung, dinas dan pendidikan dan syarat beserta ketentuan dari pemerintah.

### BAB III Tinjauan Lokasi

Menguraikan tentang tinjauan kota padang secara umum dan lokasi perancangan secara khusus baik berupa data fisik maupun data non fisik beserta peraturan dan kebijakan pemerintah setempat

#### BAB IV Kesimpulan Batasan dan Anggapan

Berupa penarikan kesimpulan, batasan, dan anggapan dari penjelasan dan pembahasan sebelumnya

#### BAB V Landasan Program Pendekatan Perencanaan dan Perancangan

Berupa pembahasan mengenai faktor-faktor yang berkaitan dengan penentu perencanaan dan perancangan, pendekatan aspek fungsional, program ruang, pengaturan zonasi, pendekatan elemen fisik, pendekatan aspek kinerja, system struktur, maupun system utilitas.

#### BAB VI Konsep dan Program Dasar Perencanaan dan Perancangan

Berupa penjabaran tentang konsep program perencanaan dan program perancangan mengenai gedung dinas pendidikan kota padang

### 1.5 Alur Pikir

