



**PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE PENYULUHAN DENGAN
DAN TANPA MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP IBU TENTANG TUMBUH KEMBANG BALITA**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran

**CYNTHIA AYU RAMADHANTI
22010115140160**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2018**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH
PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE PENYULUHAN DENGAN
DAN TANPA MEDIA LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP IBU TENTANG TUMBUH KEMBANG BALITA

Disusun oleh:

CYNTHIA AYU RAMADHANTI

22010115140160

Telah disetujui:

Semarang, 9 Desember 2018

Pembimbing



dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes
NIP. 19830518 2008122002

Pembimbing II



dr. Hari Peni Julianty, M.Kes, Sp.KFR
NIP. 197007041998022001

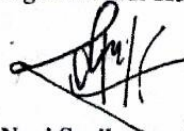
Penguji



dr. Bambang Haryana, M.Kes
NIP. 197106131998021001

Mengetahui.

Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si
NIP. 196301281989022001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Cynthia Ayu Ramadhanti
NIM : 22010115140160
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Judul KTI : Perbandingan Penggunaan Metode Penyuluhan dengan dan tanpa Media Leaflet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu tentang Tumbuh Kembang Balita

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Karya tulis ilmiah saya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- 2) Karya tulis ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- 3) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar kepustakaan.

Semarang, 29 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,

Cynthia Ayu Ramadhanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Yos Johan Utama, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Prof. Dr. Tri Nur Kristina, DMM, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes dan dr. Hari Peny Julianty, M.Kes, Sp. KFR selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Bambang Hariyana, M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Orang tua peneliti, Ayahanda Darajat Purnama Alam dan ibunda Bd. Neni Iriani Dewi, S.ST. Serta adik tersayang Jabbar Azwa Fauzan yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta selalu mendoakan untuk kelancaran KTI peneliti
6. Para teman terkasih penulis, Adi Eka Putra Gunawan, Nihayatul Istianah, Indira Diva Kinanti, Fadhilah az Zahrah, Yayuk Dwi, Mila Hapsari, Vania Cahya Ardiningrum, Diennisa Mursalin, Deviana Hemas, Elsa, Nehta Estania Zahra S.Farm yang selalu memberikan dukungan, doa, dan keceriaan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Ayu Nurlatifah, Narita Isnawati, Tsania Faizia yang selalu membantu dalam menyusun, melaksanakan KTI dan tidak bosan memberikan dukungan pada peneliti untuk menyelesaikan KTI.
8. Ibu koordinator Posyandu RW 08 dan ibu-ibu sampel penelitian di Posyandu 08 Kelurahan Tembalang, Kota Semarang yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Serta pihak lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 29 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Bidang Penelitian	5
1.4.2 Bagi Pelayanan Kesehatan	5
1.4.3 Bagi Masyarakat	5
1.5 Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengetahuan	10
2.1.1 Definisi.....	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2.2 Sikap.....	13
2.2.1 Definisi.....	13
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap	14
2.3 Tumbuh Kembang Anak	16
2.3.1 Definisi	16
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan.....	16
2.4 Edukasi Kesehatan	20
2.4.1 Metode Edukasi Kesehatan	20
2.4.2 Media Edukasi Kesehatan.....	24
2.5 Penyuluhan	26
2.5.1 Definisi	26
2.5.2 Tujuan Penyuluhan.....	26
2.5.3 Faktor-faktor Keberhasilan dalam Penyuluhan.....	26
2.5.4 Media Penyuluhan (Leaflet).....	26
2.6 Kerangka Teori	29
2.7 Kerangka Konsep	29
2.8 Hipotesis.....	30
2.8.1 Hipotesis mayor	30

2.8.2	Hipotesis minor	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	32
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4.1	Populasi Target.....	33
3.4.2	Populasi Terjangkau	33
3.4.3	Sampel Penelitian	33
3.4.3.1	Kriteria inklusi.....	33
3.4.3.2	Kriteria eksklusi.....	33
3.4.4	Cara Sampling	34
3.4.5	Besar Sampel	34
3.5	Variabel Penelitian	35
3.5.1	Variabel Bebas.....	35
3.5.2	Variabel Terikat.....	35
3.6	Definisi Operasional.....	35
3.7	Cara Pengumpulan Data.....	36
3.7.1	Alat.....	36
3.7.2	Jenis Data	36
3.7.3	Cara Kerja	36
3.8	Alur Penelitian.....	38
3.9	Analisis Data	39

3.10	Etika Penelitian	39
3.11	Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN		41
4.1	Gambaran Umum Puskesmas Rowosari	41
4.2	Pelaksanaan Kegiatan.....	42
4.3	Gambaran Karakteristik Responden.....	43
4.3.1	Gambaran Usia Responden.....	43
4.3.1	Gambaran Pendidikan Terakhir Responden.....	43
4.3.1	Gambaran Pendapatan Keluarga Responden	44
4.3.1	Gambaran Paparan Informasi yang Diterima Responden	45
4.3.1	Gambaran Keikutsertaan Kegiatan Posyandu Responden	45
4.4	Uji Normalitas	46
4.5	Analisis Pengaruh Perbedaan Cara Edukasi sebelum dan setelah Penyuluhan Terhadap Pengetahuan	47
4.5.1	Analisis Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan dengan Media Leaflet Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	47
4.5.2	Analisis Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan tanpa Media Leaflet Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	48
4.5.3	Analisis Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet dan Kelompok penyuluhan	48
4.6	Analisis Pengaruh Perbedaan Cara Edukasi sebelum dan setelah Penyuluhan Terhadap Sikap.....	49
4.6.1	Analisis Sikap pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet sebelum dan	

	setelah dilakukan penyuluhan	49
4.6.2	Analisis Sikap pada Kelompok Penyuluhan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan	49
4.6.3	Analisis Sikap pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet dan Kelompok penyuluhan	49
BAB V PEMBAHASAN		51
5.1	Karakteristik Sampel Penelitian	51
5.1.1	Karakteristik berdasarkan Usia	51
5.1.2	Karakteristik berdasarkan Pendidikan Terakhir	52
5.1.3	Karakteristik berdasarkan Pendapatan Keluarga	53
5.1.4	Karakteristik berdasarkan Keikutsertaan Kegiatan Posyandu	53
5.1.5	Karakteristik berdasarkan Paparan Informasi	54
5.2	Perbedaan Pengetahuan terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	54
5.3	Perbedaan Sikap terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	56
5.4	Perbedaan Pengetahuan terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	57
5.5	Perbedaan Sikap terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	58
5.6	Perbedaan Pengetahuan terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan+leaflet dibandingkan dengan Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	59

5.7	Perbedaan Sikap terhadap Tumbuh Kembang Balita pada Kelompok Penyuluhan+leaflet dibandingkan dengan Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	60
5.8	Keterbatasan Penelitian	61
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		63
6.1	Simpulan	63
6.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prevalensi Gizi Balita Tahun 2016.....	2
Gambar 2. Kerangka Teori.....	29
Gambar 3. Kerangka Konsep	29
Gambar 4. Alur Penelitian.....	38
Gambar 5. Peta Wilayah Puskesmas Rowosari.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 2. Definisi operasional	45
Tabel 3. Jadwal Penelitian	50
Tabel 4. Gambaran Usia Responden	43
Tabel 5. Gambaran Pendidikan Terakhir Responden	43
Tabel 6. Gambaran Pendapatan Keluarga Responden	44
Tabel 7. Gambaran Paparan Informasi Responden	45
Tabel 8. Gambaran Keikutsertaan Kegiatan Posyandu Responden	45
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 10. Perbedaan Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet sebelum dan Setelah dilakukan penyuluhan	47
Tabel 11. Perbedaan Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	47
Tabel 12. Perbedaan Pengetahuan pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet dan Kelompok Penyuluhan	49
Tabel 13. Perbedaan Sikap pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	60
Tabel 14. Perbedaan Sikap pada Kelompok Penyuluhan Sebelum dan Setelah dilakukan Penyuluhan	60
Tabel 15. Perbedaan Sikap pada Kelompok Penyuluhan+Leaflet dan Kelompok Penyuluhan.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed consent</i>	71
Lampiran 2. Kuesioner penelitian	73
Lampiran 3. Validasi Ahli	80
Lampiran 4. Leaflet	83
Lampiran 5. Ethical Clearance	85
Lampiran 6. Data SPSS	86
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	89
Lampiran 8. Biodata Mahasiswa	90

DAFTAR SINGKATAN

Balita	: Bawah Lima tahun
BB/U	: Berat Badan/ Umur
KB	: Keluarga Berencana
KBM	: Kenaikan Berat Badan Minimum
KMS	: Kartu Menuju Sehat
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
SDM	: Sumber Daya Manusia
TORCH	: Toxoplasma, Rubella, CMV, Herpes Simplex

ABSTRAK

Latar Belakang Tumbuh kembang adalah suatu proses berkelanjutan mulai dari konsepsi sampai dengan maturitas. Salah satu faktor yang sangat penting dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap tumbuh kembang adalah metode penyampaian informasi dengan menggunakan media edukasi kesehatan yang tepat.

Tujuan Membuktikan perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa Media Leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita.

Metode Penelitian ini merupakan penelitian Pra eksperimental dengan *pretest-posttest design*. Sampel adalah 42 responden ibu balita dengan kriteria tertentu. Uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov*. Uji hipotesis perbedaan *pretest-posttest* pengetahuan dan sikap pada kelompok 1 menggunakan *Wilcoxon*. Perbedaan *pretest-posttest* pengetahuan dan sikap pada kelompok 2 menggunakan *Paired Samples t-test*. Perbedaan pengetahuan dan sikap pada kelompok 1 dan kelompok 2 menggunakan *Mann Whitney U-test*.

Hasil Berdasarkan data yang terkumpul dari 42 subjek, hasil *pretest-posttest* pengetahuan kelompok 1 pada uji *Wilcoxon* terdapat perbedaan signifikan yaitu ($p=0,000$). Hasil *pretest-posttest* sikap kelompok 1 pada uji *Wilcoxon* didapatkan perbedaan signifikan ($p=0,004$). Hasil *pretest-posttest* pengetahuan kelompok 2 pada uji *Paired Sample t-test* tidak terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,056$). Sedangkan hasil kelompok 2 *pretest-posttest* sikap pada uji *Paired Sample* didapatkan tidak ada perbedaan signifikan yaitu ($p=0,107$). Hasil *pretest-posttest* pengetahuan kelompok 1 dengan kelompok 2 pada uji *Mann Whitney U-test* terdapat perbedaan yang signifikan ($p=0,056$). Sedangkan hasil *pretest-posttest* sikap kelompok 1 dengan kelompok 2 pada uji *Mann Whitney* terdapat perbedaan yang signifikan yaitu ($p=0,032$).

Kesimpulan Terbukti adanya peningkatan yang lebih tinggi pada pengetahuan dan sikap ibu terhadap tumbuh kembang balita menggunakan metode penyuluhan dengan media leaflet dibandingkan metode penyuluhan tanpa media leaflet.

Kata kunci: penyuluhan, media leaflet, pengetahuan, sikap

ABSTRACT

Background Growth and development are an ongoing process from conception to maturity. One very important factor in increasing knowledge and attitudes towards growth and development is the method of delivering information using appropriate health education media.

Objective To prove the comparison of the use of counseling methods with and without Media Leaflets on the knowledge and attitudes of mothers about toddler growth and development.

Method This research is a pre experimental study with pretest-posttest design. The sample was 42 mothers of toddler respondents with certain criteria. Test for normality using Kolmogorov-Smirnov. Test the hypothesis of differences in pretest-posttest knowledge and attitude in group 1 using Wilcoxon. Differences in pretest-posttest knowledge and attitude in group 2 using Paired Samples t-test. Differences in knowledge and attitude in group 1 and group 2 using Mann Whitney U-test.

Results Based on data collected from 42 subjects, the results of pretest-posttest knowledge in group 1 in the Wilcoxon test showed a significant difference, namely ($p = 0,000$). The results of pretest-posttest attitude in group 1 in the Wilcoxon test showed significant differences ($p=0.004$). The results of the pretest-posttest knowledge of group 2 in the Paired Sample t-test there were no significant differences ($p = 0.056$). While the results of group 2 pretest-posttest attitude on Paired Sample test obtained no significant differences, namely ($p = 0.107$). The results of pretest-posttest knowledge group 1 with group 2 on the Mann Whitney U-test there were significant differences ($p = 0.056$). While the results of the pretest-posttest attitude group 1 with group 2 in the Mann Whitney test there were significant differences, namely ($p = 0.032$).

Conclusion It was proven that there was a higher increase in mother's knowledge and attitudes towards toddler growth using the counseling method with leaflet media than methods without leaflet media

Keywords: Counseling, leaflets media, knowledge, attitude