

PENGARUH BERMAIN DAN BELAJAR MELALUI PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA DINI (5-6TAHUN) MENGENAI SEKSUALITAS(STUDI DI TK KELURAHAN BUGANGAN, SEMARANG TIMUR, KOTA SEMARANG)

HASNA FADHILAH MUFLIHAN – 25010114120067

(2018 - Skripsi)

Kota Semarang yang dinobatkan sebagai Kota Layak Anak se- Indonesia masih terdapat kasus kekerasan seksual pada anak. Dari 16 kecamatan yang ada di Kota Semarang, Kecamatan Semarang Timur merupakan kecamatan yang memiliki kasus kekerasan seksual tertinggi dengan kasus yang terjadi tiap tahunnya di Kelurahan Bugangan. Kurangnya informasi seksualitas pada anak adalah salah satu penyebab anak dapat menjadi korban kekerasan seksual. Informasi seksualitas dapat disampaikan dengan berbagai cara kepada anak, salah satunya melalui *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain dan belajar melalui permainan *puzzle* terhadap pengetahuan dan sikap anak usia dini mengenai seksualitas. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment design* dengan rancangan penelitian non equivalent control group. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu purposive sampling dengan jumlah 20 responden pada setiap kelompok. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan pengetahuan dan sikap sebesar 40% setelah diberikan intervensi pada kelompok eksperimen, sedangkan pada kelompok kontrol pengetahuan dan sikap cenderung tetap . Hasil analisis bivariat menyatakan bahwa bermain dan belajar melalui permainan *puzzle* dapat mempengaruhi pengetahuan anak ( $p=0,000$ ) dan sikap anak ( $p=0,000$ ) pada kelompok eksperimen, sedangkan pada kelompok kontrol pengetahuan anak untuk ( $p=0,096$ ) dan sikap anak ( $p=0,666$ ) menunjukkan tidak ada perbedaan antara *pretest* dan *posttest*.

**Kata Kunci:** bermain dan belajar melalui Permainan *puzzle*, pengetahuan, sikap, anak usia dini