

TUGAS AKHIR PERIODE 143

LANDASAN PROGRAM PERANCANGAN DAN PERENCANAAN ARSITEKTUR

Pre School & Kindergarten dengan Primary School
Berbasis Kurikulum Singapura di Medan



DISUSUN OLEH:

Rukmana U Elizabeth

21020114120007

DOSEN PEMBIMBING:

Resza Riskiyanto, S.T., M.T

Ir. Satrio Nugroho, M.T

DOSEN PENGUJI:

Ir. Eddy Indarto, Msi

DR. Ir. Eddy Prianto, CES, DEA

DEPARTEMEN ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Semarang, 4 Juli 2018

Nama: Rukman Elizabeth

NIM: 20120114120007

HALAMAN PENGESAHAN

Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur (LP3A) ini diajukan oleh :

Nama : Rukmana U Elizabeth Sipahutar
NIM : 21020114120007
Jurusan/Program Studi : Teknik Arsitektur / S1 Arsitektur
Judul : *Preschool & Kindergarten dengan Primary School Berbasis Kurikulum Singapura di Medan*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana / S1 pada Jurusan / Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.

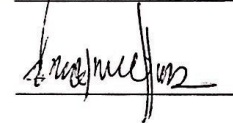
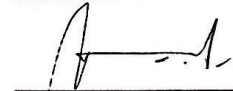
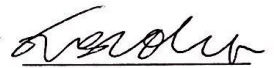
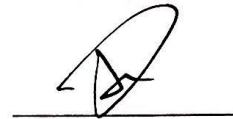
TIM PENGUJI

Pembimbing I : Resza Riskiyanto, S.T., M.T
NIP 198406272012121003

Pembimbing II : Ir. Satrio Nugroho, M.T
NIP 196203271988031004

Penguji I : Ir. Eddy Indarto, Msi
NIP 195409221985031002

Penguji II : Dr.Ir. Eddy Prianto, DEA,CES.
NIP 196411081990011001



Semarang, 19 Juli 2018

Ketua Program Studi Arsitektur



Dr. Ir. Erni Setyowati, MT.
NIP 196704051998022001



Ketua Departemen Arsitektur
Dr. Ir. Agung Budi Sarjono, MT.
NIP 196310201991021 001

**HALAMAN PENGESAHAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Diponegoro, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rukmana U Elizabeth Sipahutar
Nim : 21020114120007
Jurusan / Program Studi : Teknik Arsitektur / S1 Arsitektur
Fakultas : Teknik
Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Diponegoro Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas tugas akhir saya yang berjudul :

Preschool & Kindergarten dengan Primary School Berbasis Kurikulum Singapura di Medan
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti / Noneksklusif ini Universitas Diponegoro berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang
Pada tanggal : 19 Juli 2018

Yang menyatakan,



Rukmana U Elizabeth

ABSTRAK

Pre-School & Kindergarten dengan Primary School Berbasis Kurikulum Singapura di Medan

Oleh: Rukmana Uli Elizabeth Sipahutar, Resza, Satrio Nugroho

Anak usia prasekolah adalah anak yang mempunyai usia yang di bawah tujuh tahun. Pada usia ini disarankan ke arah yang positif atau ke arah yang bisa membantu perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan, dan daya cipta yang perlakukan anak tersebut. Pendidikan prasekolah adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anak didik di luar lingkungan keluarga sebelum memasuki pendidikan dasar yang diselenggarakan di jalur pendidikan luar sekolah.

Kindergarten dikenal sebagai Taman kanak-kanak adalah jenjang pendidikan anak usia dini dalam pendidikan formal. Anak-anak pada tingkatan ini berada dalam periode dimana perkembangan otak berkembang pesat dalam hal belajar, beradaptasi dengan lingkungan sekitar dan juga bersosialisasi dengan sesame. Pada masa ini juga anak belajar untuk mengeksplor, senang berimajinasi, dan kreatif. Untuk itu sebagai jembatan antara lingkungan keluarga dengan masyarakat yang lebih luas adalah menciptakan tempat untuk belajar yaitu sekolah, dimana fisik dari tempat (bangunan) dapat memwadhahi proses belajar, bermain dengan bebas, aman, dan mengajar. Fisik dari bangunan sekolah pun harus dapat mengakomodasi kurikulum yang diterapkan sehingga kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perkembangan usia anak. Kurikulum yang digunakan pun beragam, sebagai pendekatan sekolah yang bertaraf Internasional yaitu Cambridge, Singapura, Australian School dan sebagainya. Jika dilihat dari semua kurikulum Internasional, kurikulum Singapura memiliki kelebihan dan perbedaan sendiri diantara Kurikulum Singapura yang lain.

Adapun Kota Medan sebagai Kota nomor tiga yang terbesar di Indonesia, memiliki potensi untuk pembangunan sekolah Internasional. Jika dilihat dari penduduk yang multi etnis dan kebanyakan memilih untuk bersekolah di tempat terbaik. Melihat dari pada itu, adapun Tugas Akhir yang bertujuan untuk merancang Pendidikan usia dini yang dilengkapi fasilitas yang mendukung kurikulum Internasional tersebut. Ada empat hal yang perlu dijamin dari kurikulum ini adalah kefasihan bahasa inggris, cara pandang Internasional, Pendidikan yang terbaru dan modern, serta kesempatan kuliah terbaik di dunia. Akan tetapi perancangan ini tetap memperhatikan aspek kelokalan Indonesia.

Kata Kunci: *Sekolah Internasional, Kurikulum Singapura, Medan*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, atas karunia yang telah diberikan-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan LP3A (Landasan Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur) sebagai salah satu syarat pelaksanaan Tugas Akhir Periode 143 dengan judul, “Pre School & Kindergarten, Primary School, dengan Berbasis Kurikulum Singapura ”.

Dalam penyusunan Sinopsis ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Resza Riskiyanto, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir,
2. Bapak Ir. Satrio Nugroho, M.T. selaku Dosen Pembimbing Ke-dua tugas akhir,
3. Bapak Ir. Budi Sudarwanto, M.T. selaku Koordinator Tugas Akhir Periode 143
4. Bapak Ir. Indriastjario, M.Eng., selaku Sekretaris Program Studi S-1 Departemen Arsitektur Universitas Diponegoro,
5. Ibu Ir. Erni Setyowati, M.T., selaku Ketua Program Studi S-1 Departemen Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro,
6. Bapak Ir. Agung Budi SARjono, M.T., selaku Ketua Departemen Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Diponegoro,
7. Pihak Sekolah yang telah membantu dalam pengumpulan data,
8. Pihak BAPPEDA dan Kementrian Pendidikan yang telah membantu mengumpulkan data,
9. Orang tua dan teman-teman penyusun yang dibanggakan, yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan LP3A

Akhir kata, penyusun menyadari bahwa penyusunan sinopsis ini masih memiliki kekurangan. Untuk itu, penyusun menyampaikan permohonan maaf apabila dalam naskah sinopsis ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja dan terdapat kata yang kurang berkenan.

Semarang, Juli 2018

Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan dan Sasaran	2
1.3. Manfaat	3
1.4. Ruang Lingkup	3
1.5. Metode Pembahasan	3
1.6. Sistematika Pembahasan	4
1.7. Alur Pikir	5
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Umum Proyek	10
2.1.1. Kurikulum Singapura	10
2.1.2. Konsep Diagram Kurikulum Internasional.....	13
2.1.3. Syarat sarana dan prasarana yang menunjang Preschool & Kindergarten, Primary school berbasis kurikulum Internasional	13
2.1.4. Lokasi	14
2.1.5. Rasio anak dan pengajar di dalam kelas	15
2.1.6. Persyaratan Ruang	15
2.1.7. Syarat Fasilitas untuk mendukung kegiatan pembelajaran	16
2.1.8. Perabotan dan Alat-Alat	17
2.1.9. Fasilitas Kebersihan	18
2.1.10. Fasilitas Keamanan.....	18
2.2. Studi Preseden	19
2.2.1. Kinderland Pakubuwono, Jakarta Selatan	19
2.2.2. Komparasi Hasil Studi Preseden sesuai dengan kurikulum Singapura.....	31
BAB III	32
TINJAUAN LOKASI.....	32
3.1. Tinjauan Umum Lokasi	32
3.2. Keadaan Demografi.....	33
3.3. Potensi Penduduk Kota Medan.....	33
3.4. Tata Guna Lahan.....	34
3.5. Pemilihan Tapak	36

BAB IV	42
BATASAN & ANGGAHAN.....	42
4.1. Batasan.....	42
4.2. Anggapan.....	42
BAB V	43
PENDEKATAN PRGROM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PRESCHOOL & KINDERGARTEN, PRIMARY SCHOOL BERBASIS KURIKULUM SINGAPURA.....	43
5.1. Pendekatan Kriteria prasarana dari konsep pembelajaran Kurikulum Singapura	43
5.2. Pendekatan Kurikulum Singapura	46
5.3. Pendekatan Rutin Kurikulum Singapura	47
5.4. Pendekatan Fungsi Kegiatan yang dibutuhkan	48
5.5. Pendekatan Pelaku dan Aktivitas	50
5.6. Pendekatan Kapasitas	57
5.6.1. Kapasitas Anak Dalam Kelas	57
5.6.2. Jumlah Kebutuhan Kelas	58
5.6.3. Pendekatan Ruang Kelas <i>Primary School</i>	58
5.6.4. Kapasitas Pengelola.....	59
5.6.5. Pendekatan Kebutuhan Ruang.....	60
5.6.6. Pendekatan sirkulasi	63
5.6.7. Pendekatan Program Ruang.....	64
5.6.8. Luasan Pre School & Kindergarten dan Primary School.....	70
5.7. Analisa dan Penentuan Lokasi.....	70
5.8. Pendekatan Aspek Kinerja.....	73
5.9. Pendekatan Aspek Teknis.....	77
Daftar Pustaka	79

