

LEARNERS' INVOLVEMENT IN SYLLABUS DESIGN CONSTRAINTS AND SOLUTIONS IN ANALYSING AND PURSUING THEIR NEEDS

Widodo ASS

Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Undip

Abstract

Para pengajar bahasa Inggris di Service English Unit (SEU) Universitas Diponegoro pada umumnya melakukan analisis kebutuhan para peserta pelatihan bahasa Inggris berdasarkan apa yang mereka asumsikan atau bayangkan. Mengingat para peserta kursus adalah orang-orang dewasa dengan berbagai kebutuhan dan keinginan, maka SEU seyogyanya menyelenggarakan kursus bahasa Inggris yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan peserta kursus. Tujuan eksperimen ini ialah untuk mencari cara yang praktis dalam melibatkan para peserta kursus merancang silabus berdasarkan kebutuhan mereka. Suatu daftar pertanyaan yang dirancang oleh Nunan (1988) dipergunakan untuk mencari kebutuhan subjektif mereka, sementara itu juga dilakukan negosiasi untuk mengetahui kebutuhan objektif mereka. Hasil eksperimen menunjukkan bahwa karena para peserta kursus tidak mengenal dengan baik istilah-istilah tentang fungsi bahasa yang mereka ingin kuasai, para pengajar mengalami kesulitan dalam memperoleh kebutuhan mereka, khususnya kebutuhan objektif mereka. Oleh karena itu, disarankan bahwa para peserta kursus diberi sebuah daftar fungsi bahasa yang dapat dipilih langsung oleh para peserta kursus dan dilakukan negosiasi secara teratur dengan mereka untuk menentukan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan mereka.

Kata kunci: Learners' need, learners' subjective needs, learners' objective needs, syllabus design