

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DAN PEMBINAAN KANTIN SEHAT  
TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK  
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH  
( Studi di SDN Sekaran 01 dan SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati  
KotaSemarang )**

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION AND HEALTHY  
CANTEEN DEVELOPMENT ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND  
PRACTICE OF SCHOOL CHILDREN IN FOOD SELECTION  
(Studies at SDN Sekaran 01 and SDN Kandri 01 Semarang City District  
Gunungpati)**



**Tesis  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat S2**

**Magister Ilmu Gizi**

**Ira Mayasari  
22030112410012**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
JUNI  
2017**

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DAN PEMBINAAN KANTIN SEHAT TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN ANAK SEKOLAH ( Studi di SDN Sekaran 01 dan SDN Kandri 01 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang )**

**Ira Mayasari**

**Latar Belakang:** Makanan jajanan memberikan kontribusi besar bagi kebutuhan gizi anak sekolah, namun masih banyak yang belum memenuhi syarat kesehatan. Kantin sekolah yang sehat belum tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan gizi dan pembinaan kantin sehat terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pemilihan makanan jajanan siswa sekolah dasar di SDN Kecamatan Gunungpati, Semarang.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan desain *mixed method*, kualitatif dan kuantitatif. Metode kuantitatif digunakan untuk menganalisis pengaruh pendidikan gizi pada siswa, sedangkan metode kualitatif pada pengelola kantin. Penelitian kuantitatif menggunakan desain *quasy experimental, pre-post test control group*. Kelompok perlakuan adalah 115 siswa SDN Sekaran 01, sedangkan kelompok kontrol adalah 103 siswa SDN Kandri 01. Pengumpulan data kuantitatif dilakukan dengan pengisian kuesioner terstruktur. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Mann Whitney U*. Pengumpulan data kualitatif dilakukan dengan pengamatan dan wawancara mendalam pada pengelola kantin di kedua SD tersebut.

**Hasil Penelitian:** Pendidikan gizi pada siswa meningkatkan skor pengetahuan dari  $10,6 \pm 1,2$  menjadi  $12,2 \pm 1,2$  ( $p=0,001$ ), sikap dari  $15,9 \pm 1,3$  menjadi  $19,3 \pm 1,8$  ( $p=0,002$ ) dan praktik dari  $39,4 \pm 4,4$  menjadi  $51,5 \pm 5,8$  ( $p=0,014$ ) pada kelompok perlakuan. Peningkatan pengetahuan ( $1,6$  vs  $0,9$ ;  $p=0,001$ ), sikap ( $3,5$  vs  $3,0$ ;  $p=0,002$ ) dan praktik ( $12,1$  vs  $10,9$ ;  $p=0,014$ ) pada kelompok perlakuan lebih tinggi daripada pada kelompok kontrol. Pembinaan kantin sehat kepada pengelola kantin menghasilkan perubahan praktik pengelola kantin dalam mengolah dan menyediakan makanan jajanan bagi siswa.

**Simpulan:** Pendidikan gizi dan pembinaan kantin sehat meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik siswa dalam pemilihan makanan jajanan dan pada pengelola kantin dalam mengolah dan menyajikan makanan jajanan.

**Kata Kunci :** Pengetahuan, sikap, praktik, makanan jajanan, pendidikan, kantin sehat.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION AND HEALTHY CANTEEN DEVELOPMENT ON KNOWLEDGE, ATTITUDE AND PRACTICE OF SCHOOL CHILDREN IN FOOD SELECTION

(Studies at SDN Sekaran 01 and SDN Kandri 01 Semarang City District Gunungpati)

**Ira Mayasari**

**Background:** Street food has a great contribution to the nutritional needs of school children, but many of them still have not meet health requirements. Healthy school canteen has not available yet. This study aimed to analyze the influence of nutrition education and healthy canteen development on knowledge, attitude and practice of Gunung pati elementary school students in street food selection.

**Methods:** This study used a mixed method design, qualitative and quantitative. Quantitative methods were used to analyze the effect of nutrition education on students, while the qualitative method was used on canteen management. The quantitative study used aquasy experimental design, pre-post test control group. The treatment group were 115 students of SDN Sekaran 01, while the control group were 103 students of SDN Kandri 01. Quantitative data collection was done by filling out structured questionnaire. Data analysis used Wilcoxon Signed Ranks Test and Whitney U test. Qualitative data collection was conducted by observation and in-depth interviews

**Results:** Nutrition education in students increased the knowledge scores from  $10.6 \pm 1.2$  to  $12.2 \pm 1.2$  ( $p = 0.001$ ), attitude from  $15.9 \pm 1.3$  to  $19.3 \pm 1.8$  ( $p = 0.002$ ) and practice from  $39.4 \pm 4.4$  to  $51.5 \pm 5.8$  ( $p = 0.014$ ) in the treatment group. The increased in knowledge (1.6 vs 0.9,  $p = 0.001$ ), attitudes (3.5 vs 3.0,  $p = 0.002$ ) and practice (12.1 vs 10.9;  $p = 0.014$ ) in the treatment group were higher than the control group. Healthy canteen education to canteen managers resulted in the improvement of canteen management practices in processing and providing food snacks for students.

**Conclusion:** Nutrition education and healthy canteen development improved the knowledge, attitude and practice of students in street food selection and the processing and serving food of canteen manager.

**Keywords :** Knowledge, attitudes, practice, street food, education, healthy canteen.