

HUBUNGAN KETAHANAN PANGAN KELUARGA DAN POLA ASUH DENGAN STATUS GIZI ANAK USIA 24-59 BULAN DI DAERAH PESISIR (STUDI DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BANDARHARJO KOTA SEMARANG)

ROHMATUL BARIROH AL FAIQOH – 25010114120119

(2018 - Skripsi)

Status gizi balita merupakan salah satu masalah kesehatan masyarakat di Indonesia. Hasil studi pendahuluan di Puskesmas Bandarharjo menunjukkan prevalensi *wasting* (11,2%), *underweight* (9,0%), dan *stunting* (11,3%). Angka ini menunjukkan bahwa status gizi balita di pesisir menjadi masalah gizi masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis hubungan ketahanan pangan keluarga dan pola asuh dengan status gizi anak usia 24-59 bulan di daerah pesisir Kota Semarang. Jenis penelitian adalah survei analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh ibu yang memiliki anak usia 24-59 bulan. Sampel dipilih dengan metode *purposive sampling*. Analisis bivariat menggunakan uji kolerasi *Pearson* dan *Rank Spearman*. Analisis multivariat menggunakan uji *Regresi Linear Variable Dummy*. Hasil analisis bivariat menunjukkan ada hubungan ketersediaan pangan dengan TKE, TKP dan status gizi BB/U dan TB/U ( $p < 0,05$ ), Akses pangan dengan TKP, dan status gizi BB/U dan TB/U ( $p < 0,05$ ), pemanfaatan pangan dengan TKE, TKP dan status gizi BB/U dan TB/U ( $p < 0,05$ ), keberagaman pangan dengan TKP ( $p < 0,05$ ), pola asuh dengan TKP ( $p < 0,05$ ), TKE dan TKP dengan status gizi BB/U dan TB/U. Hasil analisis multivariat menunjukkan keberagaman pangan merupakan variabel yang paling mempengaruhi status gizi BB/TB, dan ketersediaan pangan merupakan variabel yang paling mempengaruhi status gizi BB/U dan TB/U dengan nilai signifikan terkecil diantara variabel lain. Disarankan masyarakat dapat memanfaatkan sumber daya yang ada untuk memenuhi kebutuhan keluarga sekaligus meningkatkan sosial ekonomi, sehingga ketahanan pangan keluarga dapat terpenuhi

**Kata Kunci:** ketahanan pangan keluarga, pola asuh, tingkat kecukupan zat gizi, status gizi balita