



**Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dan Persepsi tentang vlog
Kemal Palevi dengan Sikap melakukan Cyberbullying pada Kemal
Palevi melalui media sosial**

Skripsi

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan

Pendidikan Strata I

Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

Nama : Christian Yosua

NIM : 14030114140112

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2018

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Christian Yosua
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030114140112
3. Tempat / Tanggal Lahir : Bekasi / 2 September 1996
4. Program : S1 Reguler FISIP-Undip
5. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
6. Alamat : Permata 2 blok L-22, durenjaya bekasi timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul :

Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dan Persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan Sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi melalui media social

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil menjiplak karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, Mei 2018

Pembuat Pernyataan;

Christian Yosua

NIM.14030114140112

PENGESAHAN

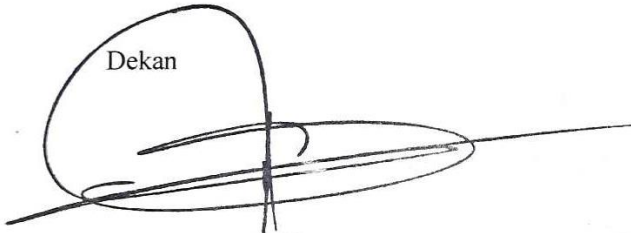
Judul Skripsi : Hubungan Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dan Persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan Sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi melalui media social

Nama Penyusun : Christian Yosua
NIM : 14030114140112
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, Juni 2018

Dekan



Dr. Sunarto, M.Si
NIP. 19660727 199203 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si
NIP. 19610510 198902 1 002

Dosen Pembimbing :

1. Drs. Joyo NS Gono, M. Si



(.....)

Dosen Penguji Skripsi :

1. Djoko Setyabudi S.Sos, M.M

2. Agus Naryoso, S.sos, M.si

3. Drs. Joyo NS Gono, M. Si



(.....)
(.....)
(.....)

MOTTO

David Parsaoran Sitompul S.H

Marlin Rospita Sinambela S.E

Stevanny Rachel Hosana Sitompul

Halaman Persembahan

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, pengetahuan dan pengalaman dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus untuk berkat, penyertaan dan hikmat sehingga saya bisa menyelesaikan apa yang sudah saya mulai di perkuliahan
2. Dr Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
3. DR. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
4. Drs. Joyo NS Gono, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan masukan dan jalan yang terbaik untuk Tian selama pengerjaan skripsi dari halaman pertama sampai terakhir.
5. Agus Naryoso, S.sos, M.si, M.Si selaku Dosen Penguji Skripsi yang sabar dan memberi banyak masukan dalam proses pengerjaan Skripsi ini.
6. S. Rouli Manalu, S.sos, McommSt, Ph.D, M.Si selaku Dosen Penguji Skripsi yang menyediakan waktunya untuk menguji ocha dan memberi masukan dalam proses pengerjaan Skripsi ini.
7. David Parsaoran Sitompul selaku bapak yang selalu mengajarkan anaknya untuk mandiri dan menjadi abang berguna untuk adik adiknya seperti bapak sendiri. Terimakasih ya pak, tian bangga jadi seperti bapak.
8. Marlin Rospita Sinambela selaku mamak yang selalu membimbing anaknya supaya menjadi anak yang terdepan bukan yang terbelakang. Terimakasih ya mak, semangat mamak aku bawa terus dimanapun.

9. Stevanny Rachel Hosana selaku adik yang paling tidak bisa tidak tian syukuri, karena dari anak perempuan kecil tian belajar banyak bagaimana hidup sabar dan takut akan orang tua, makasi ya dek, nanti aku traktir makan pizza.
10. HMJ Ilmu Komunikasi 2015 – 2016 selaku organisasi yang mendarah daging dan berhasil membentuk bocah 17 tahun asal bekasi menjadi seorang Christian Yosua yang sekarang.
11. HMJ Ilmu Komunikasi Kabinet “ Merangkul “. Kholis, Efril, Erika, Fasya, Icha, Mia, Kusnurul, Adit, Faizudin, Kukuh, Natasya. Ku doakanlah klean semua, semoga sukses dan tolong bantu saya bila tidak ada kerjaan.
12. PMK FISIP UNDIP. Saya mengenal suku saya disini, saya mengenal siapa saya disini, saya mengenal saudara saya yang jauh disini, saya mengenal pengorbanan disini, saya mengenal mukzizat Tuhan disini, saya mengenal semangat disini, saya mengenal saya disini. May God Bless Y'all
13. Rayna Ocha, kakak saya selama 4 tahunan. Manusia yang berhati mulia tapi bertangan iblis. Semoga sukses sampai tua nanti, bila diberikan umur yang panjang diizinkan Tuhan untuk menjadi pelayan yang di atas seperti cita – citanya. I love you and god bless you !
14. Very Torganda, ma nigga from medan. Penasihat yang paling logis menurut saya dan semoga sukses sampai tua, terimakasih atas nasihat dan pesan – pesannya. I love you niggaa !
15. Luki Viali, orang yang paling gabisa dibenci didunia yang salah satunya makluk ini, terimakasih atas tumpangan dikosan yang berubah menjadi basecamp saat skipsi melanda, sampai jumpa wembley ! I love you, and I hate kanye west !
16. Kartini Lidyawati, orang paling ember yang paling saya benci, namun berhati peduli pada sesamanya walaupun picky. Sukses sampai tua dan jangan pernah kalah dengan keadaan. God bless you and I love you !

17. Clarissa Inda, buchin people yang selalu ada ketika dimintai bantuan, teman skripsian yang selalu menginspirasi. Sukses selalu lala sampai tua, sampai jumpa di antrian CPNS, I love you and god bless you !
18. Christian Fernando Tobing, teman, abang, kakak, yang menginspirasi saya untuk love your pain dan percaya pada diri sendiri walaupun orang membenci kita. I love you man and I love how generous you are !!
19. Reyuni Adelina, my albino fella yang mengajarkan bahwa diam itu mematikan. Rey terimakasih sudah mau menerima bullyan ku tapi tetap sabar, jangan patah semangat, percaya sama diri sendiri dan jangan ragu mengambil kesempatan. I love you !
20. Icha Firdaus, Christian versi perempuan. Terimakasih sudah menjadi teman yang super peduli dengan betapa bodohnya saya. Teman untuk bercerita dari dulu sampai sekarang masalah apapun, kapanpun, dimanapun. Dibilang duet maut yang membawa maut bisa karena saya melihat saya di dia. I love you and may Allah Bless you.
21. Moch Aditya Putra, ini manusia bersama – sama saya sejak maba, sering satu kelompok, sering satu permainan, satu organisasi. Gua gatau kalo gada lo begimana, atau kalo lo jadi pindah ke binus gegara nilai ekonomi E dulu, pokoknya makasih banget yak bre, kita cupu bersama dan lo sekarang udah dewa tapi gua masih cupu. I love you man, semoga cita – cita di kabulkan. Allah bless you !
22. Ratih Hatibie, saya berterimakasih banyak atas segala “ti belajar bareng” “ti makan bareng” “ti lo bisa” “ti itu pinter cuma males” “hokki lo gede ti” dan yang lain – lain. Terimakasih sudah menginspirasi saya dari 0 sampai sekarang. Semoga sukses ratih, god bless you, and I Loveeee you !
23. Nikita dan Erika, saya tidak pengen kalian kemana – mana. Saya berhutang sama kalian berdua, cinta kali lah aku sama klen berdua. Kancil.

24. Prilia, Fasya, Icha, Adit, Ratih, Sahil, Duke, Shenry. Terimakasih telah menyelamatkan masa mahasiswa baru ya teman – teman. Saya doakan kalian menjadi orang yang berguna bagi diri sendiri, keluarga dan bangsa Indonesia. I love y'all !!!
25. Manusia PMK, Christian Sili, Andrew, Jesta, Yosafat, yohana, ines, Ria, ael, pekpehen, agimoto, dan semua teman – teman PMK 2014 yang tidak bisa saya sebutkan, sampai jumpa ketika sukses dan saya doakan yang terbaik bagi kalian. I love y'all !!
26. Mas Fahdi, Dian, Adit, Dinda, Tari, Bella. Terimakasih sudah menjadi orang – orang sabar menghadapi saya selama KKN. Saya doakan segera menyusul dan saya doakan sukses mengejar cita – cita !
27. Nindya, Sasya, Indra, dan seluruh kerabat Eventsclick, terimakasih atas pengalamannya teman – teman. Saya doakan kalian semua sukses dan see you on top !!
28. Teman – teman ilmu komunikasi angkatan 2014, ya saya sadar saya cuma figuran disini, jadi saya hanya bisa berdoa untuk kalian semua untuk kesuksesan dan kemajuan masing – masing dari kalian. God Bless y'all !
29. Untuk role model saya, Chandler Bing, Rachel Green, Ross Geller, Monica Geller, Phoebe Buffay, Joey Tribianni (Friends 1995), Ted Mosby, Robin Scherbatsky, Lily Aldrin, Barney Stinson, Marshall Eriksen (How I Met Your Mother 2004) , Sheldon Cooper, Leonard Hofstader, Rajesh Koothrapali, Howard Wolowitz, Amy Farrah fowler, Bernadette rotenkowski, Stuart Blomm (big bang Theory 2007), Michael Kelso, Jackie Burkhart, Donna Pinciotti, Fez, Steven Hyde, Eric Forman (that 70's show 1997), dan para pemain series yang saya tonton selama kuliah. Terimakasih semua sudah memberikan edukasi tentang bagaimana America, dan membantu saya belajar bahasa inggris serta aksen berbagai daerah di dunia. Terimakasih banyak.

30. yang terakhir saya ingin mempersembahkan untuk Christian Yosua di masa depan. Boi, apapun profesi besok, apapun keadaan besok, anda harus tetap ingat betapa susahnyanya kedua orang tua membiayai hidup anda, jadi ketika udah dewasa besok tolong banggaakan kedua orang tua dan adik anda karena Tuhan melihat anda.

ABSTRAKSI

Judul : Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dan persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi.

Di zaman modern ini dunia sudah mengalami perkembangan yang pesat. kemajuan teknologi merupakan salah satu dari berbagai kemajuan yang bisa dilihat. Wujud yang paling marak di gunakan oleh masyarakat dunia adalah internet. Namun kemajuan teknologi tidak lepas juga dari masalah yang dibawa oleh kemajuan teknologi tersebut juga. Cyberbullying merupakan masalah yang turut datang bersamaan dengan kemajuan teknologi tersebut. Versi modern dari pembulian ini menjadi sebuah masalah yang mewabah dan bahkan menelan korban jiwa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan intensitas menonton vlog Kemal dan persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan Sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi. Populasi penelitian ini adalah remaja milenials dari umur 17 – 34 tahun dengan menggunakan teknik purposive sampling.

Berdasarkan uji yang dilakukan menggunakan rumus Chi-Square, menunjukkan hasil bahwa: pertama, intensitas menonton vlog Kemal Palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi dengan nilai asymptotic significance sebesar 0.000, namun terdapat 4 cell yang memiliki nilai harapan di bawah 5 ($50\% > 20\%$) dan nilai harapan terendahnya adalah 2.52. dengan demikian hipotesis tidak dapat disimpulkan. Kedua, terdapat hubungan yang positif antara persepsi tentang vlog Kemal palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi dengan nilai signifikansi 0, namun terdapat 4 cell yang memiliki nilai harapan di bawah 5 ($50\% > 20\%$) dan nilai harapan terendah 1.80. Dengan demikian hipotesis tidak dapat disimpulkan.. saran yang diberikan yaitu hendaknya Kemal Palevi membuat teks atau *Subtitle* dalam vlog yang memuat bahasa asing sehingga penonton bisa menyerap informasi dan pesan secara utuh dari vlog yang ditontonnya.

Kata kunci: Intensitas menonton, Persepsi, dan Sikap

ABSTRACT

Title: The intensity of watching the vlog of Kemal Palevi and the perception of the vlog of Kemal Palevi with the attitude of cyberbullying on Kemal Palevi.

In this modern age the world has undergone rapid development. technological progress is one of the most visible advances. The most widespread form in use by the world community is the internet. But technological progress can not be separated also from the problems brought about by these technological advances as well. Cyberbullying is a problem that comes along with the technological advances. The modern version of this breeding becomes a problem that plagues and even casualties. The purpose of this research is to know the relationship of watching intensity Kemal Palevi's vlog and perception about Kemal Palevi's vlog with Attitude to cyberbullying on Kemal Palevi. The population of this research is teen millenials from 17 - 34 years old by using purposive sampling technique.

Based on the test performed using the Chi-Square formula, it shows the result that: first, the intensity of watching the vlog of Kemal Palevi with attitude of cyberbullying on Kemal Palevi with asymptotic significance value of 0.000, but there are 4 cells with expectation value below 5 (50% 20%) and the lowest expectation value is 2.52. thus the hypothesis can not be inferred. Secondly, there is a positive correlation between perception of Kemal Palevi vlog with cyberbullying attitude on Kemal Palevi with significance value 0, but there are 4 cells with expectation value below 5 (50%> 20%) and lowest expectation value 1.80. Thus the hypothesis can not be concluded. suggestions given that Kemal Palevi should create a text or subtitle in the vlog that contains a foreign language so that the audience can absorb the information and the message as a whole from the vlog he watched.

Keyword: Watching intensity, perception, attitude

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas berkat dan kehendak-Nya, sehingga skripsi atau tugas akhir yang berjudul **“Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dan persepsi tentang Vlog Kemal palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Tema ini diangkat berasal dari keresahan penulis dengan maraknya fenomena cyberbullying yang menimpa masyarakat pengguna media social. sudah banyak korban jiwa atas aksi bully secara online ini dan membuat penulis tertarik untuk mencoba mencari tau factor apa saja sebenarnya yang membuat cyberbullying ini begitu marak. Mengangkat Kemal Palevi adalah sebagai objek yang sedang marak pula diperbincangkan di media cyber, dan penulis melihat ada masalah yang bisa diangkat dan dijadikan bahan penelitian serta mengangkat Kemal Palevi sebagai objek utama.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab pertama menguraikan mengenai latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan signifikansi penelitian, landasan teori, hipotesis penelitian serta metodologi penelitian. Bab kedua terdiri dari gambaran umum mengenai objek penelitian yang penulis angkat. Bab ketiga terdiri dari uji validitas,

reliabilitas dan deskripsi hasil penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan bab keempat yang berisi analisis kendall's tau-b untuk mengkaji kekuatan hubungan antar variabel yang telah dirumuskan dalam hipotesis dan pembahasan. Pada bab terakhir yaitu bab lima berisikan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi kesempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkannya. Amin

Semarang, Mei 2018

Christian Yosua

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.4 Kegunaan Penelitian	19

1.5 Kerangka Teori	19
1.5.1 State of the art	19
1.5.2 Paradigma penelitian.....	22
1.5.3 Intensitas menonton vlog.....	22
1.5.4 Persepsi tentang vlog	23
1.5.5 sikap melakukan cyberbullying	25
1.5.6 Hubungan Intensitas menonton vlog dengan sikap melakukan cyberbullying....	28
1.5.7 Hubungan Persepsi tentang vlog Kemal palevi dengan sikap melakukan cyberbullying	29
1.6 Hipotesis	32
1.7 Definisi Konseptual dan Operasional	32
1.8 Metode Penelitian	34
1.8.1 Tipe Penelitian	34
1.8.2 Populasi dan teknik sampling	34
1.8.3 Jenis dan Sumber Data.....	35
1.8.4 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	36
1.8.5 Teknik Pengolahan Data	36
1.8.6 Uji Validitas dan Reabilitas	37
1.8.7 Analisis Data	38
BAB II GAMBARAN UMUM.....	40
2.1 Kemal Palevi	40
2.2 Vlog Kemal Palevi.....	42
BAB III VALIDITAS, REALIBILITAS, TABEL FREKUENSI, CROSSTABS	
3.1 Uji Validitas	51

3.2 Uji Reabilitas	55
3.3 Identitas Responden	56
3.4 Intensitas menonton vlog Kemal Palevi.....	58
3.5 Persepsi tentang vlog Kemal Palevi	62
3.6 Sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi	71
3.7 Tabel Frekuensi Intensitas menonton vlog Kemal Palevi.....	72
3.8 Tabel Frekuensi Persepsi tentang vlog Kemal Palevi.....	73
3.9 Tabel Frekuensi sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi.....	75
3.10 Tabulasi silang Intensitas menonton vlog Kemal Palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi.....	76
3.11 Tabulasi Silang persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi.....	77
BAB IV UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Uji Hipotesis	81
4.2 Pembahasan.....	85
BAB IV PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Validitas Intensitas menonton vlog Kemal Palevi (X1)	52
Tabel 3.2 Uji validitas persepsi tentang vlog Kemal Palevi (X2)	53
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi (Y)	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3.10 Tabel tabulasi silang X1 dengan Y	76
Tabel 3.11 tabel tabulasi silang X2 dengan Y	77
Tabel 4.1 Uji Hipotesis Chi Square antara intensitas menonton vlog Kemal Palevi dengan Sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi	81
Tabel 4.2 Uji Hipotesis Chi Square antara persepsi tentang vlog Kemal Palevi dengan sikap melakukan cyberbullying pada Kemal Palevi	83

Daftar Grafik

Grafik 1. 1 Data Pengguna website berisi video yang paling sering di akses	5
--	---