

HUBUNGAN ANTARA *PEER SUPPORT* DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA BIDIKMISI TAHUN PERTAMA UNIVERSITAS DIPONEGORO

Stella Dyah Prameswari
15010114130093
Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *peer support* dengan *self-regulated learning* pada mahasiswa bidikmisi tahun pertama di Universitas Diponegoro Semarang. *Self-regulated learning* bagi peserta didik berperan penting untuk mengatur pembelajaran agar dapat mencapai tujuan belajar. *Self-regulated learning* yang dimiliki mahasiswa tak lepas dari faktor lingkungan, salah satunya adalah kawan sebaya (*peer*). *Peer support* yang dirasakan atau diterima oleh mahasiswa pada fase remaja, membantu mahasiswa pada proses belajar yang secara langsung maupun tidak langsung dapat memengaruhi *self-regulated learning* mahasiswa. Hipotesis dari penelitian ini adalah adanya hubungan yang positif antara *peer support* dengan *self-regulated learning*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa program S1 bidikmisi tahun pertama Universitas Diponegoro Semarang yang berjumlah 1280 orang. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa program S1 bidikmisi tahun pertama Universitas Diponegoro sebanyak 297 orang yang diambil menggunakan teknik *incidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua buah skala psikologi yaitu skala yang dimodifikasi dari *Social Provisions Scale* (16 aitem valid, $\alpha = 0,838$) dan skala yang diadaptasi dari Skala *Self-Regulated Learning* (14 aitem valid, $\alpha = 0,832$). Metode analisis data yang digunakan adalah *Spearman's Rho*. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,304$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan positif antara *peer support* dengan *self-regulated learning*. Semakin tinggi *peer support* maka semakin tinggi *self-regulated learning*, sebaliknya semakin rendah *peer support* maka semakin rendah *self-regulated learning*.

Kata Kunci: *Peer Support*, *Self-regulated Learning*, Mahasiswa Bidikmisi