



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEPATUHAN PEMAKAIAN KACAMATA PADA ANAK
SEKOLAH**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan sebagai syarat guna mencapai gelar Sarjana Kedokteran

RIANDINI PRISCHILIA ZELIKA

22010114120082

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2017**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI
FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEPATUHAN
PEMAKAIAN KACAMATA PADA ANAK SEKOLAH

Disusun oleh

RIANDINI PRISCHILIA ZELIKA

22010114120082

Telah disetujui

Semarang, 25 Oktober 2017

Pembimbing 1



dr. Arief Wildan, MSi.Med,Sp.M(K)
NIP. 197304302006041002

Pembimbing 2



dr. Riski Prihatningtias, Sp.M
NIP. 198312022010122003

Ketua Penguji



Dr.dr. Fifin Luthfia Rahmi, M.S.,Sp.M(K)
NIP. 196306011989032005

Penguji



dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes
NIP. 198305182008122002

Mengetahui,
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.
NIP. 196301281989022001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan ini,

Nama : Riandini Prischilia Zelika

NIM : 22010114120082

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judu KTI : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan
Pemakaian Kacamata Pada Anak Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. KTI ini ditulis sendiri dengan tulisan saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
2. KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
3. Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum pada daftar pustaka

Semarang, Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,



Riandini Prischilia Zelika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Pemakaian Kacamata Pada Anak Sekolah”.

Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, kepada keluarganya, para sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Penulis menyadari sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. dr. Arief Wildan, M.Si.Med,Sp.M(K) sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
4. dr. Riski Prihatningtias, Sp.M sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
5. Dr.dr. Fifin Luthfia Rahmi, M.S.,Sp.M(K) sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.

6. dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes sebagai penguji yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.
7. dr. Andhika Guna Dharma dan dr. Dea Amarilisa Adespin, M.Kes sebagai validator kuesioner yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.
8. Bagian Oftalmologi Komunitas dan residen mata FK Undip yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua tercinta, Bpk Supriyanto Agung Nugroho dan Ibu Titik Sugiarti beserta keluarga yang senantiasa membantu, mendoakan dan mendukung penulis sehingga penyusunan karya tulis ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
10. Kepala Sekolah, para guru, para staf dan siswa- siswa SD Sronдол Wetan 02, SD Sronдол Wetan 06, SD Sumurboto, SD Meteseh dan SD Pleburan 03 yang telah memberikan izin penelitian dan ikut serta membantu kelancaran penelitian ini sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
11. Kerabat penelitian Hasan Murdiman dan Dewi Wulansari yang senantiasa membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Teman-teman yang telah memberi masukan dan saran serta bantuan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis berharap Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 25 Oktober 2017

Riandini Prischilia Zelika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	4
1.3.1 Tujuan umum	4
1.3.2 Tujuan khusus	4
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Bidang institusi pendidikan	5
1.4.2 Bidang pelayanan kesehatan	5
1.4.3 Bidang masyarakat	5

1.4.4 Bidang penelitian.....	5
1.5 Keaslian penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kelainan refraksi	8
2.1.1 Definisi kelainan refraksi	8
2.2 Klasifikasi kelainan refraksi	9
2.2.1 Miopia.....	9
2.2.2 Hipermetropi.....	9
2.2.3 Astigmatisma	11
2.2.4 Pemeriksaan kelainan refraksi	12
2.2.5 Penatalaksanaan.....	12
2.3 Kepatuhan	14
2.3.1 Definisi kepatuhan	14
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kepatuhan	15
2.4 Pemakaian kacamata	20
2.5 Kerangka teori	21
2.6 Kerangka konsep	22
2.7 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Ruang lingkup penelitian	23
3.2 Tempat dan waktu penelitian	23
3.3 Jenis dan rancangan penelitian	23
3.4 Populasi dan sampel penelitian	23

3.4.1 Populasi target	23
3.4.2 Populasi terjangkau	24
3.4.3 Sampel penelitian	24
3.4.3.1 Kriteria inklusi	24
3.4.3.2 Kriteria eksklusi	24
3.4.4 Cara pengambilan sampel	24
3.4.5 Besar sampel	25
3.5 Variabel penelitian	25
3.5.1 Variabel bebas	25
3.5.2 Variabel terikat	26
3.6 Definisi operasional	26
3.7 Cara pengumpulan data	28
3.7.1 Alat penelitian	28
3.7.2 Jenis data	28
3.7.3 Cara kerja	28
3.8 Alur penelitian	29
3.9 Analisis data	30
3.10 Etika penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1 Karakteristik responden penelitian.....	32
4.1.1 Karakteristik responden berdasarkan kelas.....	32
4.1.2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	33
4.1.3 Karakteristik responden berdasarkan status refraksi.....	33

4.1.4 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pengetahuan anak ..	33
4.1.5 Karakteristik responden berdasarkan motivasi	34
4.1.6 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pengetahuan orang tua	34
4.1.7 Karakteristik responden berdasarkan kepatuhan pemakaian kacamata	35
4.1.8 Alasan tidak patuh memakai kacamata	36
4.2 Analisis bivariat	36
4.2.1 Hubungan antara jenis kelamin dengan kepatuhan pemakaian kacamata	36
4.2.2 Hubungan antara status refraksi t dengan kepatuhan pemakaian kacamata	37
4.2.3 Hubungan antara tingkat pengetahuan anak dengan kepatuhan pemakaian kacamata	38
4.2.4 Hubungan antara motivasi dengan kepatuhan pemakaian kacamata	39
4.2.6 Hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan kepatuhan pemakaian kacamata	40
BAB V PEMBAHASAN	41
5.1 Hubungan antara jenis kelamin dengan kepatuhan pemakaian kacamata	41
5.2 Hubungan antara status refraksi dengan kepatuhan pemakaian kacamata	42
5.3 Hubungan antara tingkat pengetahuan anak dengan kepatuhan pemakaian kacamata	43

5.4 Hubungan antara motivasi dengan kepatuhan pemakaian kaca mata	44
5.5 Hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua dengan kepatuhan pemakaian kaca mata	45
5.6 Keterbatasan penelitian	47
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	48
6.1 Simpulan	48
6.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar penelitian sebelumnya	6
Tabel 2. Definisi operasional	27
Tabel 3. Kelas.....	32
Tabel 4. Jenis Kelamin.....	33
Tabel 5. Status Refraksi	33
Tabel 6. Tingkat Pengetahuan Anak	34
Tabel 7. Motivasi	34
Tabel 8. Tingkat Pengetahuan Orang Tua	35
Tabel 9. Kepatuhan	35
Tabel 10. Alasan.....	36
Tabel 11. Tabulasi silang antara jenis kelamin terhadap kepatuhan pemakaian kacamata.....	36
Tabel 12. Tabulasi silang antara status refraksi terhadap kepatuhan pemakaian kacamata.....	37
Tabel 13. Tabulasi silang antara tingkat pengetahuan anak terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	38
Tabel 14. Tabulasi silang antara motivasi terhadap kepatuhan pemakaian kacamata.....	39
Tabel 15. Tabulasi silang antara tingkat pengetahuan orang tua terhadap kepatuhan pemakaian kacamata	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Miopia	9
Gambar 2 Hipermetropia	11
Gambar 3 Kerangka teori.....	22
Gambar 4 Kerangka konsep	23
Gambar 5 Alur penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	54
Lampiran 2. Surat izin penelitian	55
Lampiran 3. Surat validasi	59
Lampiran 4. Formulir <i>informed consent</i>	61
Lampiran 5. Hasil penelitian	63
Lampiran 6. Hasil analisis (<i>output</i> program statistik SPSS)	64
Lampiran 7. Kuesioner penelitian	74
Lampiran 8. Panduan skoring	81
Lampiran 9. Dokumentasi	85
Lampiran 10. Biodata Mahasiswa	86

DAFTAR SINGKATAN

- WHO : *World Health Organization*
- Restranas PGPK : Rencana Strategi Nasional Penanggulangan Gangguan Penglihatan dan Kebutan
- SD : Sekolah Dasar
- KPEK : Komisi Etik Penelitian Kedokteran

ABSTRAK

Latar Belakang: Kelainan refraksi adalah masalah yang sering terjadi pada penglihatan anak yang mudah didiagnosis, diukur dan dikoreksi dengan pemakaian kacamata untuk mendapatkan penglihatan yang normal. Namun pemakaian kacamata koreksi masih rendah yaitu sebesar 12,5% dari kebutuhan dan pemakaian kacamata tidak teratur.

Tujuan: Mengetahui faktor – faktor yang berhubungan dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak sekolah

Metode: Penelitian *observasional analitik* pendekatan *cross-sectional*. Sampel yang menjadi subjek penelitian yaitu siswa sekolah dasar di wilayah Kota Semarang yang memakai kacamata akibat kelainan refraksi yang memenuhi kriteria inklusi tetapi tidak terdapat kriteria eksklusi dengan metode *consecutive sampling*. Faktor yang berhubungan dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak dinilai melalui pertanyaan-pertanyaan yang diajukan di dalam kuesioner. Hasil penelitian dianalisis menggunakan uji chi square.

Hasil: Jumlah responden dalam penelitian ini yaitu 44 siswa sekolah dasar kelas 4 sampai 6, 22 responden (50%) tidak patuh memakai kacamata. Hasil analisis uji hubungan didapatkan hubungan yang signifikan antara motivasi ($p=0,015$) dan tingkat pengetahuan orang tua ($p=0,012$) dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak sekolah. Sedangkan hasil analisis uji hubungan antara jenis kelamin ($p=0,728$), status refraksi ($p=0,593$) dan tingkat pengetahuan anak ($p=0,595$) dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak sekolah didapatkan hubungan yang tidak signifikan

Simpulan: Terdapat hubungan antara motivasi dan tingkat pengetahuan orang tua dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak sekolah. Tidak terdapat hubungan antara jenis kelamin, status refraksi dan tingkat pengetahuan anak dengan kepatuhan pemakaian kacamata pada anak sekolah.

Kata Kunci: kelainan refraksi, kacamata, kepatuhan, anak sekolah

ABSTRACT

Background: *Refractive error is a common problem in childhood vision that is easily diagnosed, measured and corrected by spectacle for normal vision. However the wearing of corrective spectacle is still low, which is only 12.5% from the needs. Moreover the spectacle are not wearing regularly.*

Aim: *To know the factors that association with compliance of wearing spectacle in school children.*

Methods: *Analytical observational studies with cross-sectional design. The subjects of this study were elementary school students in Semarang City who wore spectacle due to refractive error that met the inclusion criteria but no criteria of exclusion. The subjects were taken by consecutive sampling method. Factors affecting compliance of spectacle were assessed through by filling the questionnaire. The results were analyzed using chi square test.*

Results: *In this study were 44 children from grade 4 to 6, 22 respondents(50%) were not compliance wore their spectacle. There were significant associated between motivation ($p = 0,015$) and parent knowledge level ($p = 0,012$) with compliance of wearing spectacle at school children. While there were not significant associated between sex ($p = 0,728$), refraction status ($p = 0,593$) and knowledge of children ($p = 0,595$) with compliance of wearing spectacle at school children.*

Conclusion: *There were association between motivation and level of knowledge of parent to compliance of wearing spectacle at school children. There were no association between gender, refraction status and the knowledge of children on compliance of wearing spectacle in school children.*

Key words: *Refractive error, spectacle, compliance, school children*