



**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN (CERAMAH DAN SMS
GATEWAY) TERHADAP PENGETAHUAN DETEKSI DINI
KEHAMILAN RISIKO TINGGI PADA IBU HAMIL**
Penelitian di Kelurahan Bandarharjo, Kecamatan Semarang Utara, Kota
Semarang

**HASIL PENELITIAN
KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana kedokteran

**QASHDA NAILA SALSABILA
22010114120031**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2017**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI

**EFEKTIFITAS EDUKASI KESEHATAN (CERAMAH DAN SMS GATEWAY)
TERHADAP PENGETAHUAN DETEKSI DINI KEHAMILAN RISIKO
TINGGI PADA IBU HAMIL (Penelitian di Kelurahan Bandarharjo,
Kecamatan Semarang Utara, Kota Semarang)**

Disusun oleh:

**QASHDA NAILA SALSABILA
22010114120031**

Telah disetujui

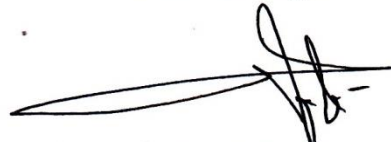
Semarang, 29 Desember 2017

Pembimbing I



**dr. Aras Utami, MPH, AAK
NIP 19840628201012202002**

Pembimbing II



**Arwinda Nugraheni, S.KM, M.Epid
NIP 198909282014042001**

Ketua Penguji



**dr. Bambang Hariyana, M.Kes
NIP 197106131998021001**

Penguji



**dr. Herman Kristanto, M.S., Sp. OG(K)
NIP 196305051989031003**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Kedokteran**



**Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.
NIP 196301281989022001**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Qashda Naila Salsabila

NIM : 22010114120031

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro

Judul KTI : Efektifitas Edukasi Kesehatan (Ceramah Dan *Sms Gateway*)
Terhadap Pengetahuan Deteksi Dini Kehamilan Risiko Tinggi
Pada Ibu Hamil. Penelitian Di Kelurahan Bandarharjo,
Kecamatan Semarang Utara, Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa :

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 18 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



Qashda Naila Salsabila

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. Kami menyadarisangatlah sulit bagi kami untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan hasil Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar
3. dr. Aras Utami, MPH, AKK dan Ibu Arwinda Nugraheni, S.KM, M.Epid selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. dr. Bambang Hariyana, M.Kes selaku ketua penguji dan dr. Herman Kristanto, M.S.,Sp.OG(K) selaku penguji yang juga telah membimbing kami dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
5. Orang tua peneliti, Bapak Ahmad Yazid dan Ibu Luluk Maftuhah yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material serta selalu mendoakan untuk kelancaran KTI peneliti
6. Segenap keluarga yang memberikan dukungan moral dan material untuk kelancaran KTI peneliti

7. Kralita Intan Mulya Hapsari sebagai teman penelitian KTI yang selalu membantu dalam menyusun, melaksanakan KTI dan tidak bosan memberikan dukungan pada peneliti untuk menyelesaikan KTI
8. Rahmi, Uma, Aning, Zahra, Mega, Ulfa, Ayu, Cindy, Galang, Iksan selaku teman peneliti yang membantu dalam proses penelitian serta penyusunan hasil penelitian
9. Ibu-ibu kader di kelurahan Bandarharjo yang bersedia membantu mengkoordinir responden dan memperlancar jalannya penelitian
10. Ibu-ibu hamil di kelurahan Bandarharjo yang bersedia menjadi responden penelitian yang telah membantu jalannya penelitian
11. Serta pihak lain yang tidak mungkin kami sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis ini dapat terselesaikan dengan baik

Akhir kata, kami berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL KTI	Err
or! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	Err
or! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	Er
ror! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang Error! Bookmark not defined.	
1.2 Rumusan masalah Error! Bookmark not defined.	
1.3 Tujuan Error! Bookmark not defined.	
1.4 Manfaat penelitian Error! Bookmark not defined.	
1.5 Keaslian penelitian Error! Bookmark not defined.	

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

.....Er

Error! Bookmark not defined.

2.1 Deteksi Dini Kehamilan Risiko Tinggi

Error! Bookmark not defined.

2.2 Pengetahuan

Error! Bookmark not defined.

2.2.1. Definisi

Error! Bookmark not defined.

2.2.2. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan

Error! Bookmark not defined.

2.2.3. Cara mengukur pengetahuan

Error! Bookmark not defined.

2.3 Edukasi Kesehatan 13

2.3.1 Definisi

Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Metode dalam edukasi kesehatan

Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Media dalam edukasi kesehatan

Error! Bookmark not defined.8

2.4 Kerangka Teori 22

2.5 Kerangka Konsep 23

2.6 Hipotesis 23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN25

3.1 Ruang Lingkup Penelitian (Keilmuan)..... 25

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... 25

3.2.1 Ruang Lingkup Tempat

Error! Bookmark not defined.

3.2.2 Ruang Lingkup Waktu	
Error! Bookmark not defined.	
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi target	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.2 Populasi terjangkau	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3 Sampel	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.1 Kriteria inklusi kelompok kontrol dan kelompok perlakuan:	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.2 Kriteria eksklusi kelompok kontrol:	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.3 Kriteria eksklusi kelompok perlakuan:	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.4 Kriteria Dropout	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.5 Besar Sampel	
Error! Bookmark not defined.	
3.4.3.6 Cara Pengambilan Sampel	
Error! Bookmark not defined.	
3.5 Variabel Penelitian	29
3.5.1 Variabel bebas	
Error! Bookmark not defined.	
3.5.2 Variabel terikat	
Error! Bookmark not defined.	
3.5.3 Variabel perancu	
Error! Bookmark not defined.	

3.6 Definisi Operasional.....	29
3.7 Cara Pengumpulan Data	31
3.7.1 Alat dan Bahan	
Error! Bookmark not defined.	
3.7.2 Jenis Data	
Error! Bookmark not defined.	
3.7.3 Cara Kerja	
Error! Bookmark not defined.	
3.8 Skema Alur Penelitian.....	33
3.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data	34
3.10 Etika Penelitian	34
3.11 Jadwal Kegiatan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Analisis Situasional	36
4.1.1 Analisis Geografi	
Error! Bookmark not defined.	
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Analisis Univariat	
Error! Bookmark not defined.	
4.2.1.1 Gambaran Karakteristik	
Error! Bookmark not defined.	
4.2.1.1.1 Usia Responden	
Error! Bookmark not defined.	
4.2.1.1.2 Tingkat Pendidikan	
Error! Bookmark not defined.	
4.2.1.1.3 Pekerjaan	
Error! Bookmark not defined.	

4.2.1.1.4 Pendapatan Per Bulan

Error! Bookmark not defined.

4.2.1.1.5 Jumlah Gravida

Error! Bookmark not defined.

4.2.1.1.6 Nilai Pre test

Error! Bookmark not defined.

4.2.1.1.7 Nilai Post Test

Error! Bookmark not defined.

4.2.1.1.8 Selisih Nilai *Pretest* dan *Posttest*

Error! Bookmark not defined.

4.2.2 Analisis Bivariat

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.1 Analisis pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol
(kelompok dengan ceramah)

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.2 Analisis pengetahuan sebelum dan sesudah pada kelompok perlakuan
(kelompok dengan penyuluhan dan sms gateway)

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.3 Analisis Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan..

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.4 Pengaruh Pendidikan terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan
Perlakuan

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.5 Pengaruh Pendapatan Keluarga terhadap Selisih Nilai pada Kelompok
Kontrol dan Perlakuan

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.6 Pengaruh Pekerjaan Ibu terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.7 pengaruh Jumlah Gravida terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan

Error! Bookmark not defined.

4.2.2.8 Pengaruh Umur terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan

Error! Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASAN

.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Gambaran Umum.....	51
5.2 Hubungan Penyuluhan Metode Ceramah dengan Pengetahuan	52
5.3 Hubungan Penyuluhan Metode Ceramah dan SMS dengan Pengetahuan ...	53
5.4 Perbandingan Peningkatan Pengetahuan pada Kelompok yang diberi Ceramah dengan Kelompok yang diberi Ceramah dan SMS.....	54
5.5 Pengaruh Pendidikan terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan.....	54
5.6 Pengaruh Pendapatan Keluarga terhadap Selisih Nilai pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan	55
5.7 Pengaruh Pekerjaan Ibu terhadap Selisih Nilai Pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan.....	55
5.8 Pengaruh Jumlah Gravida terhadap Selisih Nilai Pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan.....	56
5.9 Pengaruh Umur terhadap Selisih Nilai Pada Kelompok Kontrol dan Perlakuan.....	57
5.10 Keterbatasan Penelitian	57

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

.....**Er**

ror! Bookmark not defined.

6.1 Kesimpulan 58

6.2 Saran..... 58

DAFTAR PUSTAKA

.....**Er**

ror! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	22
Bagan 2. Kerangka Konsep	23
Bagan 3. Skema Alur Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi operasional.....	29
Tabel 3. Jadwal penelitian	35
Tabel 4. Batas Wilayah Kelurahan Bandarharjo	36
Tabel 5. Persebaran data usia sebelum dikategori	38
Tabel 6. Distribusi frekuensi umur	38
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Pendidikan sebelum dikategorikan	39
Tabel 8. Pendidikan setelah dikategorikan.....	39
Tabel 9. Distribusi frekuensi pekerjaan sebelum dikategorikan	39
Tabel 10. Distribusi frekuensi pekerjaan setelah dikategorikan.....	40
Tabel 11. Distribusi frekuensi pendapatan sebelum dikategorikan	40
Tabel 12. Distribusi frekuensi pendapatan setelah dikategorikan	40
Tabel 13. Persebaran Data Jumlah Gravidasebelum dikategori.....	41
Tabel 14. Distribusi frekuensi jumlah gravida setelah dikategorikan	41
Tabel 15. Persebaran Data Nilai Pre-test	41
Tabel 16. Persebaran Data Nilai Pre-test pada kelompok kontrol.....	42
Tabel 17. Persebaran Data Nilai Pre-test pada kelompok perlakuan.....	42
Tabel 18. Persebaran Data Nilai <i>post test</i>	42
Tabel 19. Persebaran Data Nilai <i>post test</i> pada kelompok kontrol.....	42
Tabel 20. Persebaran Data Nilai Pre-test pada kelompok perlakuan.....	43
Tabel 21. Persebaran Data Selisih Nilai <i>Pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok	

kontrol	43
Tabel 22. Persebaran Data Selisih Nilai <i>Pre test</i> dan <i>post test</i> pada kelompok perlakuan	43
Tabel 23. Pengetahuan sebelum dan sesudah ceramah pada kelompok kontrol	44
Tabel 24. Pengetahuan sebelum dan sesudah ceramah ditambah <i>sms</i> pada kelompok perlakuan	45
Tabel 25. Selisih nilai pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	46
Tabel 26. Pengaruh pendidikan terhadap selisih nilai pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.....	47
Tabel 27. Pengaruh pendapatan terhadap selisih nilai pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.....	47
Tabel 28. Pengaruh pekerjaan ibu terhadap selisih nilai pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.....	48
Tabel 29. Pengaruh jumlah gravida terhadap selisih nilai pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.....	48
Tabel 30. Pengaruh umur terhadap selisih nilai pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent.....	63
Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian	65
Lampiran 3. Ethical Clearance	70
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Izin Penelitian dari Kesbangpol.....	71
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas kesehatan Kota Semarang	73
Lampiran 6. Validasi Ahli.....	74
Lampiran 7. Hasil Statistik.....	77
Lampiran 8. Dokumentasi penelitian.....	90
Lampiran 9. Biodata mahasiswa.....	92

DAFTAR SINGKATAN

AKI	: Angka Kematian Ibu
FKK	: Forum Kesehatan Kelurahan
Gasurkes	: Petugas Surveilans Kesehatan
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
MMR	: <i>Maternal Mortality Rate</i>
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SD	: Sekolah Dasar
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMS	: <i>Short Message Service</i>
SUPAS	: Survei Penduduk Antar Sensus
UMK	: Upah Minimum Kota/Kabupaten
WHO	: <i>World Health organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang

Keberhasilan upaya kesehatan ibu dapat dilihat dari indikator Angka Kematian Ibu (AKI). Kota Semarang merupakan kota dengan kasus kematian ibu tertinggi ke-dua di Jawa Tengah. Penyebab kematian pada ibu hamil dapat dideteksi dini oleh petugas atau non-petugas kesehatan seperti ibu hamil. Namun pengetahuan tentang deteksi dini kehamilan risiko tinggi pada ibu hamil masih perlu ditingkatkan.

Tujuan

Menilai efektifitas intervensi ceramah dan *sms gateway* dibanding dengan intervensi ceramah terhadap pengetahuan deteksi dini kehamilan risiko tinggi.

Metode

Penelitian *ekperimental pretest-posttest control group*. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Sampel 66 orang (33 kontrol, 33 intervensi). instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Kelompok intervensi diberikan ceramah dan *sms gateway*, kelompok kontrol diberikan ceramah saja. Uji statistik yang digunakan adalah uji *T-Test*, uji *Wilcoxon*, uji *Mann-Whitney*.

Hasil

Nilai uji beda pada kelompok kontrol $p < 0,01$ ($p < 0,05$). Uji beda pada kelompok intervensi didapatkan nilai $p < 0,01$ ($p < 0,05$). Perbandingan peningkatan nilai pada kelompok kontrol ($14,02 \pm 15,01$) dan kelompok perlakuan ($19,42 \pm 12,78$) didapatkan nilai $p = 0,210$ ($p > 0,05$).

Kesimpulan

Terdapat peningkatan pengetahuan yang bermakna pada masing-masing kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Sedangkan tidak terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna secara statistik pada selisih nilai antara kelompok kontrol dan kelompok intervensi.

Kata Kunci: Kehamilan risiko tinggi, Pengetahuan, Ceramah, *SMS Gateway*

ABSTRACT

Background

The achievement of mother health effort can be seen in Maternal Mortality Rate (MMR) as an indicator. Semarang city is the second highest in mothers death case in Central Java. Causes of mothers' death can be early detected by health workers or non-health workers such as pregnant women. However, knowledge about early detection of high-risk pregnancy in pregnant women still needs to be improved.

Aim

Assessing the effectiveness of interventions lectures and sms gateway intervention compared with only lectures on knowledge of early detection of high-risk pregnancies.

Methods

This experimental research with pretest-posttest control group design. There was 66 sample (33 as control and 33 as intervention) obtained by simple random sampling technique. The questionnaire used as research instrument. Intervention in this experimental are lecture continued with the sms in intervention group, and just lecture in the control group. The difference test for this experimental are T-Test, Wilcoxon- test, and Mann-Whitney test.

Result

The difference test for the control group Obtained p value $<0,01$ ($p <0,05$). The difference test for the intervention group Obtained p value $<0,01$ ($p <0,05$). Comparison of increased value in control group ($14,02 \pm 15,01$) and in intervention group ($19,42 \pm 12,78$) obtained $p = 0,210$ ($p > 0,05$).

Conclusion

There was increases knowledge in every control and intervention group. While, there was no significant statistically knowledge difference between control and intervention group.

Key Word : *High-risk pregnancy, knowledge, lecture, SMS Gateway*

