



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU DALAM
PEMAKAIAN *DISPOSABLE DIAPERS* PADA BAYI DAN BATITA
DENGAN KEJADIAN RUAM POPOK**

**LAPORAN HASIL
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Kedokteran**

**ULLYA
22010114120006**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERILAKU IBU DALAM
PEMAKAIAN *DISPOSABLE DIAPER* PADA BAYI DAN BATITA
DENGAN KEJADIAN RUAM POPOK**

Disusun oleh:

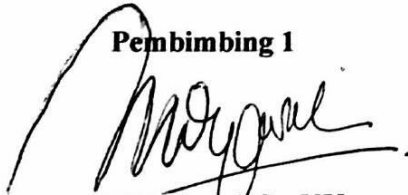
ULLYA

22010114120006

Telah disetujui

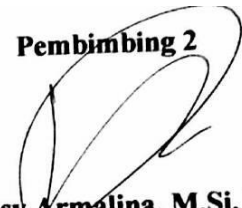
Semarang, 9 September 2017

Pembimbing 1



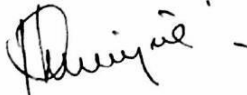
dr. Widyawati, Sp.KK
NIP. 198411172010122006

Pembimbing 2



dr. Desy Armalina, M.Si. Med
NIP. 198012082008122001

Ketua Penguji



Prof. Dr. dr. Prasetyowati Subchan, Sp.KK (K)
NIP. 194811091976032001

Penguji



dr. Rf. Mahayu Dewi Ariani M.Si Med
NIP. 198104212008122002

**Mengetahui,
a.n Dekan**

Ketua Program Studi Kedokteran



Dr. dr Neni Susilaningsih, M.Si
NIP. 196301281989022001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama mahasiswa : Ullya
NIM : 22010114120006
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi
Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas
Diponegoro
Judul KTI : Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam
Pemakaian *Disposable Diapers* pada Bayi dan Batita
dengan Kejadian Ruam Popok

Dengan ini menyatakan bahwa :

- (a) Karya tulis ilmiah saya ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- (b) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- (c) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 9 September 2017

Yang membuat pernyataan

Ullya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, karuniaNya dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Hubungan antara Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Pemakaian *Disposable Diapers* pada Bayi dan Batita dengan Kejadian Ruam Popok”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana strata-1 Kedokteran Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang diperoleh dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung sejak penyusunan proposal sampai dengan terselesaikannya laporan Karya Tulis Ilmiah ini. Bersama ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar meningkatkan ilmu pengetahuan dan keahlian.
2. Dekan Fakultas Kedokteran UNDIP yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian dan memberikan sarana dan prasarana kepada saya sehingga dapat menyelesaikan KTI ini.
3. Dr. Widyawati, Sp.KK selaku dosen pembimbing 1 dan dr. Desi Armalina, M.Si Med selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan, pengarahan, saran, dukungan dan telah menyediakan tenaga, waktu, dan pikiran yang berarti untuk membimbing penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Prof. Dr. dr. Prasetyowati Subchan, Sp. Kk (K) selaku ketua penguji yang telah membantu, memberikan arahan, nasihat, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. dr. Rr. Mahayu Dewi Ariani M.Si Med selaku penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Kepala bagian dan seluruh jajaran staf bagian Kulit Kelamin Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
7. Para kader dan Ketua Posyandu terutama Bu Tarno di kelurahan Meteseh yang telah membantu memberikan informasi terkait jadwal posyandu setiap minggunya.
8. Para Ibu dan petugas posyandu di Kelurahan Meteseh yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan bersikap kooperatif.
9. Kedua orangtua tercinta papa mama penulis yang sangat penulis banggakan, adik, kakak dan keluarga saya tersayang yang selalu memberikan dukungan penuh dalam doa dan material.
10. Fariz Rifqi yang telah membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih untuk selalu menyemangati , membantu, mendoakan dan percaya bahwa penulis bisa melewati setiap proses.
11. Desti Ratna Pratiwi selaku teman baik penulis yang telah membantu penulis dalam penelitian dari awal sampai penelitian berlangsung. Terimakasih sudah mau penulis repotkan selama penelitian.
12. Teman-teman penulis FK UNDIP 2014 yang telah memberikan doa, dukungan, dan masukan yang berguna untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sempurnanya Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Semarang, 9 September 2017

Ullyia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat untuk Pengetahuan	5
1.4.2 Manfaat untuk Masyarakat	6
1.4.3 Manfaat untuk Penelitian	6

1.5	Orisinalitas Penelitian	6
BAB II		9
TINJAUAN PUSTAKA		9
2.1	Pengetahuan	9
2.1.1	Definisi	9
2.1.2	Kategori Pengetahuan	10
2.1.3	Jenis Pengetahuan	10
2.1.4	Tingkat Pengetahuan	11
2.1.5	Cara Memperoleh Pengetahuan	12
2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	14
2.1.7	Pengukuran Pengetahuan	15
2.1.8	Pengaruh Pengetahuan terhadap Perilaku	16
2.2	Perilaku	17
2.2.1	Definisi	17
2.2.2	Dasar Perilaku	18
2.2.3	Faktor Pembentukan Perilaku	19
2.2.4	Pengukuran Perilaku	20
2.2.5	Proses Perubahan Perilaku	21
2.3	Ruam Popok	22
2.3.1	Definisi	22
2.3.2	Epidemiologi	23
2.3.3	Etiologi	24
2.3.4	Faktor Risiko	27

2.3.5	Gambaran Klinis	27
2.3.6	Gejala	29
2.3.7	Patogenesis dan Patofisiologi	30
2.3.8	Pemeriksaan Penunjang	31
2.3.9	Penatalaksanaan	33
2.3.10	Pencegahan	34
2.3.11	Prognosis	35
2.4	<i>Disposable Diapers</i>	36
2.4.1	Definisi	36
2.4.2	Kandungan dan Efek	36
2.4.3	Prosedur Penggantian Popok yang Baik Berdasarkan AAP ...	38
2.4.4	Lama Pemakaian	44
2,5	Kerangka Teori	45
2.6	Kerangka Konsep	46
2.7	Hipotesis	46
BAB III		47
METODE PENELITIAN		47
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	47
3,2	Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.3	Jenis dan Rancangan Penelitian	47
3.4	Populasi dan Subjek Penelitian	47
3.4.1	Populasi Target	47
3.4.2	Populasi Terjangkau	47

3.4.3	Subjek Penelitian	48
3.4.3.1	Kriteria Inklusi	48
3.4.3.2	Kriteria Ekslusi	48
3.4.4	Cara Sampling	48
3.4.5	Besar Sampel	49
3.5	Variabel Penelitian	50
3.5.1	Variabel Bebas	50
3.5.2	Variabel Terikat	50
3.6	Definisi Operasional	50
3.7	Cara Pengumpulan Data Primer	52
3.7.1	Alat	52
3.7.2	Jenis Data	53
3.7.3	Waktu dan Tempat	53
3.7.4	Cara Kerja	53
3.8	Alur Penelitian	55
3.9	Analisis Data	56
3.10	Etika Penelitian	57
3.11	Jadwal Penelitian	58
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN	47
4.1	Analisis Sampel	59
4.2	Analisis Univariat.....	59
4.2.1	Usia dan Jenis Kelamin Anak	59

4.2.2	Jumlah Kasus Ruam Popok	60
4.2.3	Pendidikan Responden	60
4.2.4	Pekerjaan Responden	61
4.2.5	Sumber Informasi Responden	61
4.2.6	ASI Eksklusif Anak	62
4.2.7	Tingkat Pendidikan Responden	62
4.2.8	Pengetahuan Responden	65
4.2.9	Tingkat Pengetahuan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	66
4.3	Analisis Bivariat	66
4.3.1	Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Ibu	67
4.3.2	Hubungan Pengetahuan dengan Kejadian Ruam Popok	68
4.3.3	Hubungan Perilaku dengan Kejadian Ruam Popok	69
BAB V		71
PEMBAHASAN		71
5.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	71
5.2	Pembahasan Tingkat Pendidikan	72
5.3	Pembahasan Pengetahuan Ibu	73
5.4	Pembahasan Perilaku Ibu	74
5.5	Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kejadian Ruam Popok	75
5.6	Hubungan Perilaku ibu dengan Kejadian Ruam Popok	77
5.7	Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu	79
5.8	Keterbatasan Penelitian	80
BAB VI		82
SIMPULAN DAN SARAN		82

6.1 Simpulan	82
6.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian penelitian	6
Tabel 2	Definisi operasional	50
Tabel 3.	Jadwal Penelitian	58
Tabel 4.	Distribusi Usia dan Jenis Kelamin Anak	59
Tabel 5.	Distribusi Anak yang Mengalami Ruam Popok	60
Tabel 6.	Distribusi Tingkat Pendidikan Ibu	60
Tabel 7.	Distribusi Pekerjaan Ibu	61
Tabel 8.	Distribusi Sumber Informasi Ibu Mengenai Ruam Popok	61
Tabel 9.	Distribusi Anak yang Mengonsumsi ASI Eksklusif	62
Tabel 10.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Ibu Mengenai Prosedur Pemakaian Popok Sekali Pakai dan Ruam popok pada Anak	62
Tabel 11.	Distribusi Perilaku Ibu Mengenai Prosedur Pemakaian Popok Sekali Pakai dalam Mencegah terjadinya Ruam popok pada Anak	65
Tabel 12.	Distribusi Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Pemakaian Popok Sekali Pakai Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu	66
Tabel 13.	Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perilaku Ibu dalam Pemakaian Popok Sekali Pakai	67
Tabel 14.	Hubungan Pengetahuan Ibu dalam Pemakaian Popok Sekali Pakai dengan Kejadian Ruam Popok	68
Tabel 15.	Hubungan Perilaku Ibu dalam Pemakaian Popok Sekali Pakai dengan Kejadian Ruam Popok pada Batita	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Eritem iritan di daerah popok pada lipatan kulit	28
Gambar 2. <i>Yeast Diaper Rash</i>	29
Gambar 3. Eritema atau kemerahan pada kulit di daerah popok	30
Gambar 4. Persiapan	38
Gambar 5. Membawa anak ke meja ganti	39
Gambar 6. Bersihkan area popok anak	39
Gambar 7. Melepas popok anak	40
Gambar 8. Pakailah popok bersih dan baju anak	41
Gambar 9. Cuci tangan anak	42
Gambar 10. Desinfeksi area mengganti popok	42
Gambar 11. Cuci tangan ibu	43
Gambar 12. Kerangka teori	45
Gambar 13. Kerangka konsep	46
Gambar 14. Alur penelitian	55
Gambar 15. Diagram Distribusi tingkat pengetahuan responden mengenai pemakaian popok sekali pakai dan kejadian ruam popok.....	63
Gambar 16. Diagram jawaban responden mengenai gejala dan tanda terjadinya ruam popok	64
Gambar 17. Diagram jawaban responden mengenai cara membersihkan alat kelamin bayi atau batita laki-laki setelah buang air kecil	64
Gambar 18. Diagram Distribusi Kategori Perilaku Ibu dalam Pemakaian Popok Sekali Pakai pada bayi dan batita	66

DAFTAR SINGKATAN

RSUD	:	<i>Rumah Sakit Umum Daerah</i>
KOH	:	<i>Kalium Hidrooksida</i>
Sm	:	<i>Score Maximum</i>
SOR	:	<i>Stimulus Organisme Respon</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
pH	:	<i>Potential of Hydrogen</i>
TBT	:	<i>Tributyl Tin</i>
AAP	:	<i>American Academy of Pediatrics</i>
CI	:	<i>Confidence Interval</i>
PR	:	<i>Prevalence Ratio</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Clearance</i>	91
Lampiran 2 Informed Consent	92
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian	96
Lampiran 4. Data SPSS	105
Lampiran 5. Dokumentasi	112
Lampiran 6. Biodata Mahasiswa	115

ABSTRAK

Latar Belakang : Penggunaan “*pampers*” pada batita seharusnya lebih berhati-hati karena dapat menimbulkan beberapa dampak negatif pada kulit salah satunya ruam popok. Ruam popok merupakan salah satu masalah kulit berupa iritasi dan inflamasi pada area popok yang banyak ditemukan pada batita dengan frekuensi pergantian popok yang minimal. Untuk mencegah terjadinya ruam popok, dibutuhkan pengetahuan dan perilaku yang tepat dari orangtua, terutama para ibu, mengenai cara pemakaian dan lama pemakaian popok sekali pakai.

Tujuan : Mengetahui hubungan antara pengetahuan dan perilaku ibu dalam pemakaian popok sekali pakai pada batita dengan kejadian ruam popok di wilayah posyandu Kelurahan Meteseh.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Subjek penelitian ini adalah 40 ibu dengan batita yang menggunakan *diapers* dalam kegiatan posyandu di delapan RW di kelurahan Meteseh yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan teknik *consecutive sampling*. Analisa data menggunakan uji *chi-square*.

Hasil : Analisis data menunjukkan nilai *p* pengetahuan ibu mengenai pemakaian *diapers* dengan ruam popok sebesar 0,031 dan *Prevalence Ratio* (PR) 0,220. Sementara itu, nilai *p* perilaku ibu mengenai pemakaian *diapers* dengan ruam popok sebesar 0,048 dan *Prevalence Ratio* (Pr) 0,266. Nilai *p* untuk hubungan pengetahuan ibu dengan perilaku ibu terkait pemakaian popok sekali pakai pada batitanya sebesar 0,007.

Kesimpulan : Adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu, perilaku ibu dalam pemakaian *diapers* pada batitanya dengan kejadian ruam popok di wilayah posyandu kelurahan Meteseh.

Kata Kunci : Ruam popok, Pengetahuan, Perilaku, *Diapers*

ABSTRACT

Background: The use of diapers in toddlers should be more careful because of effecting some negative impacts on the skin. Diaper rash is one of the skin problems of irritation and inflammation in the diaper area, that is found in toddlers who using diapers with minimum turnover frequency. To prevent the occurrence of diaper rash, appropriate knowledge and behavior of parents are needed, especially mothers must know how to use and how the duration of diapers are used.

Objective : To determine the correlation between mother's knowledge and behavior in disposable diaper usage in toddlers with the incidence of diaper rash in Posyandu District Meteseh Village.

Method : This study was an observational analytic study with cross sectional research design. Research subjects were 40 mothers who took their toddlers with diapers using in posyandu activities in the Meteseh sub-district that matched with inclusion and exclusion criteria. Data collection was done through questionnaires. Data analysis that used is chi-square test.

Result : The data analysis showed that p value of mother's knowledge of diapers usage with diaper rashes is 0.031 and Prevalence Ratio is 0.220. Meanwhile, p value of mother's behavior regarding diapers usage with diaper rash is 0,048 and Prevalence Ratio 0,266. The p-value for the maternal knowledge relation to the mother's behavior on the use of disposable diapers in the equation is 0,007.

Conclusion : There is a significant correlation between mother's knowledge, mother's behavior in diapers usage in his / her case with the incidence of diaper rash in Posyandu district of Meteseh.

Keywords : Diaper Rash, Knowledge, Behavior, Diaper