



**PERUBAHAN PENGETAHUAN SISWA SMA TENTANG
LENSA KONTAK SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI**

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
KARYA TULIS ILMIAH**

Disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran

**ARTDIANA WISNUNINGTYAS ANDINI
22010114140127**

**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS DIPONEGORO
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN HASIL PENELITIAN KTI
PERUBAHAN PENGETAHUAN SISWA SMA TENTANG LENSA
KONTAK SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI**

Disusun oleh :

**ARTDIANA WISNUNINGTYAS ANDINI
22010114140127**

Telah disetujui :
Semarang, 15 Agustus 2017

Pembimbing I,



Dr. dr. Fifin Luthfia Rahmi, M.S, Sp.M (K)
196306011989032005

Pembimbing II,



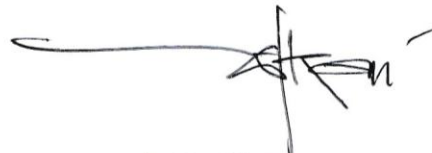
dr. Arief Wildan, Msi. Med, Sp.M(K)
197304302006041002

Ketua Penguji,



dr. Maharani Sp.M (K)
197907142008122001

Penguji,



dr. Dodik Pramono, Msi. Med
196804271996031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dokter



Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.
196301281989022001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Mahasiswa : Artdiana Wisnuningtyas Andini
Nim : 22010114140127
Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro
Judul : Perubahan Pengetahuan Siswa SMA Tentang Lensa
Kontak Sebelum dan Sesudah Edukasi

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) KTI ini ditulis sendiri tulisan asli saya sendiri tanpa bantuan orang lain selain pembimbing dan narasumber yang diketahui oleh pembimbing
- 2) KTI ini sebagian atau seluruhnya belum pernah dipublikasi dalam bentuk artikel ataupun tugas ilmiah lain di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain
- 3) Dalam KTI ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis orang lain kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai rujukan dalam naskah dan tercantum dalam daftar kepustakaan

Semarang, 15 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Artdiana Wisnuningtyas Andini

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas rahmatNya penulis dapat menyelesaikan laporan akhir karya tulis ilmiah yang berjudul “Perubahan Pengetahuan Siswa SMA Tentang Lensa Kontak Sebelum dan Sesudah Edukasi”. Penulisan karya tulis ilmiah ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat pencapaian gelar sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihakpihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian.
4. Dr. dr. Fifin Luthfia Rahmi, M. S, Sp. M (K) dan dr. Arief Wildan, Msi. Med., Sp. M (K) selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta berkenan memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi bagi penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. dr. Maharani, Sp. M (K) selaku ketua penguji yang telah berkenan menguji dan memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. dr. Dodik Pramono, Msi. Med. selaku penguji yang telah berkenan menguji dan memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

7. Kepala bagian dan seluruh staf bagian Ilmu Mata Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memfasilitasi penulis selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
8. Orang tua penulis, dr. Elang Sumambar dan dr. Atin Suhesti, serta adik penulis, Mentari Anggun Djatayu dan Asri Rizqi Matondang, yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material kepada penulis selama penyusunan karya tulis ilmiah ini.
9. Teman seperjuangan Dewi Wulansari, Muhammad Ichsan, Hasan Mudirman, dan Riandini P yang telah mendukung serta menyumbangkan waktu, tenaga, dan pikiran bersama selama penyusunan karya tulis ilmiah ini
10. Teman-teman penulis, Fadhila Khairunissa, Vionika Vitasari, dan Ivon Suryajayanti yang telah membantu dan mendukung dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah ini.
11. SMA Kolese Loyola Semarang yang telah menyediakan sampel dan bersedia menjadi tempat penelitian.
12. Seluruh partisipan penelitian yang telah membantu penelitian karya tulis ilmiah ini.
13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam karya tulis ilmiah ini, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk peningkatan kualitas karya tulis ilmiah ini. Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi masyarakat umumnya, dan pembaca pada khususnya.

Semarang, 15 Agustus 2017

Artdiana Wisnuningtyas Andini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat untuk ilmu pengetahuan.....	4
1.4.2 Manfaat untuk pelayanan kesehatan.....	4
1.4.3 Manfaat untuk masyarakat.....	4
1.4.4 Manfaat untuk penelitian.....	4
1.5 Orisinalitas Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Lensa Kontak.....	7
2.1.1 Definisi Lensa Kontak.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Lensa Kontak.....	8
2.1.3 Dampak Negatif Lensa Kontak.....	11
2.1.4 Kesalahan Dalam Penggunaan Lensa Kontak.....	20
2.2 Pengetahuan.....	22
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	22

2.2.2	Tingkat Pengetahuan	23
2.2.3	Pengukuran Tingkat Pengetahuan	24
2.2.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	25
2.3	Perilaku	27
2.3.1	Definisi dan Proses Terjadinya Perilaku	27
2.3.2	Proses Perubahan Perilaku	28
2.4	Edukasi	31
2.4.1	Definisi Edukasi	31
2.4.2	Tujuan Edukasi.....	33
2.4.3	Metode Edukasi	34
2.5	Kerangka Teori.....	39
2.6	Kerangka Konsep	39
2.7	Hipotesis	40
	BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1	Ruang Lingkup Penelitian	41
3.1.1	Ruang Lingkup Keilmuan	41
3.1.2	Ruang Lingkup Tempat.....	41
3.1.3	Ruang Lingkup Waktu	41
3.2	Rencana Penelitian	41
3.3	Populasi	42
3.3.1	Populasi Target.....	42
3.3.2	Populasi Terjangkau	42
3.4	Sampel	42
3.4.1	Kriteria Inklusi	42
3.4.2	Kriteria Eksklusi.....	42
3.4.3	Cara Pengambilan Sampel	42
3.4.4	Besar Sampel	43
3.5	Variabel Penelitian	44
3.5.1	Variabel Bebas	44
3.5.2	Variabel Tergantung.....	44
3.5.3	Definisi Operasional.....	44
3.6	Cara Pengumpulan Data	46

3.6.1 Alat dan Bahan	46
3.6.2 Jenis Data.....	46
3.6.3 Cara Kerja.....	46
3.7 Alur Penelitian	48
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	48
3.9 <i>Ethical Clearance</i>	49
3.10 Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
4.1 Deskripsi Responden Penelitian.....	51
4.2 Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	52
BAB V PEMBAHASAN.....	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	58
6.1 Simpulan.....	58
6.2 Saran.	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Penelitian.....	5
Tabel 2. Definisi Operasional	44
Tabel 3. Jadwal Penelitian	50
Tabel 4. Karakteristik Responden.....	51
Tabel 5. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.	52
Tabel 6. Kategori Tingkat Pengetahuan.	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lensa Kontak Bifokal.....	9
Gambar 2. Perbandingan <i>Soft Contact Lens</i> dan <i>Hard Contact Lens</i>	10
Gambar 3. Lensa RGP	10
Gambar 4. <i>Giant Papillary Conjunctivitis</i> (GPC)	12
Gambar 5. Ptosis	13
Gambar 6. Alergi Lensa Kontak.....	13
Gambar 7. CL-ILSK.....	14
Gambar 8. Abrasi Kornea	15
Gambar 9. Keratitis Kornea.....	17
Gambar 10. <i>Acanthamoeba Keratitis</i>	18
Gambar 11. <i>Tight Lens Syndrome</i>	19
Gambar 12. <i>Corneal Warpage</i>	19
Gambar 13. Kerangka Teori.....	39
Gambar 14. Kerangka Konsep.....	39
Gambar 15. Alur Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	63
Lampiran 2. Kuisisioner Sebelum Edukasi.....	65
Lampiran 3. Kuisisioner Sesudah Edukasi.....	67
Lampiran 4. Ethical Clearance.....	70
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 6. Power Point Edukasi.	72
Lampiran 7. Uji Validitas Kuisisioner	75
Lampiran 8. Spreadsheet Data	78
Lampiran 9. Hasil Analisis.	79
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	83

DAFTAR SINGKATAN

AVA	: <i>Audio Visual Aids</i>
CL-ISLK	: <i>Contact Lens-Induced Superior Limbic Keratoconjunctivitis</i>
GPC	: <i>Giant Papillary Conjunctivitis</i>
HEMA	: <i>Hidroxyethyl Methacrylate</i>
KEPK	: Komisi Etik Penelitian Kedokteran
PMMA	: <i>Polymethyl Methacrylate</i>
RGP	: <i>Rigid Gas Permeable</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
WHO	: <i>World Health Organization</i>

ABSTRAK

Latar Belakang: Lensa kontak diciptakan sebagai protesa okuler yang berfungsi untuk memperbaiki visus. Siswa SMA seringkali memiliki pengetahuan yang kurang mengenai penggunaan, perawatan, dan bahaya dari lensa kontak. Edukasi diperlukan agar pengetahuan siswa SMA tentang lensa kontak menjadi lebih baik.

Tujuan: Mengetahui perubahan tingkat pengetahuan siswa SMA terhadap penggunaan, perawatan, dan bahaya lensa kontak sebelum dan sesudah edukasi.

Metode: Penelitian *quasi eksperimental one groups pre and post design* dilaksanakan di SMA Kolese Loyola. Sampel penelitian adalah siswa kelas 2 SMA (n=35) yang setuju untuk menjadi subjek setelah pemberian *informed consent* kemudian diberi kuesioner *pre test*, dilanjutkan pemberian edukasi, dan berakhir dengan pemberian kuesioner *post test*. Tingkat pengetahuan diukur dengan menggunakan kuesioner yang telah divalidasi oleh 3 ahli. Analisis statistik yang digunakan adalah uji Saphiro Wilk dan Uji Wilcoxon.

Hasil: Didapatkan kenaikan rerata tingkat pengetahuan siswa SMA sebelum dan sesudah edukasi yakni sebanyak $2,19 \pm 0,10$. Peningkatan ini dapat dilihat dari skor awal dengan rerata $15,54 \pm 1,63$ menjadi $17,73 \pm 1,73$ setelah pemberian edukasi. Dari uji Wilcoxon didapatkan bahwa peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi dinilai bermakna ($p < 0,000$).

Kesimpulan : Didapatkan peningkatan pengetahuan siswa SMA tentang cara penggunaan, perawatan, dan bahaya lensa kontak sesudah edukasi.

Kata Kunci : lensa kontak, tingkat pengetahuan.

ABSTRACT

Background: Contact lenses are created as ocular prostheses that work to improve visus. High school students often have inadequate knowledge of the use, care, and dangers of contact lenses. Education is required for high school students' knowledge of contact lenses to be better.

Objective: To know the change in high school student's knowledge level on the use, care, and danger of contact lenses before and after education.

Methods: A quasi experimental study of one groups of pre and post designs was conducted at Loyola College College. The sample of the research is the second year of high school students ($n = 35$) who agreed to be subject after giving informed consent then given pre test questionnaire, followed by giving education, and ended with post test questionnaire. The level of knowledge is measured by using questionnaires that have been validated by 3 experts. Statistical analysis used was Saphiro Wilk test and Wilcoxon test.

Results: There was an increase in the average level of knowledge of high school students before and after education that is as much as 2.19 ± 0.10 . This increase can be seen from the initial score with the average of 15.54 ± 1.63 to 17.73 ± 1.73 after the provision of education. From the Wilcoxon test it was found that the increase in knowledge before and after education was considered significant ($p < 0.000$).

Conclusion: There is an increase in the knowledge of high school students about how to use, care, and the danger of contact lenses after education. **Keywords:** contact lenses, level of knowledge.