



IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR
PADA JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI SMP NEGERI 3 SATU ATAP GEBOG KUDUS

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan

Pendidikan Strata 1

Departemen Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun :

Nama : Iliya Arina Riska

NIM : 14020114120036

DEPARTEMEN ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2018

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iliya Arina Riska

NIM : 14020114120036

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Departemen : Administrasi Publik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul :

**“Implementasi Program Indonesia Pintar pada Jenjang Sekolah Menengah
Pertama di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog Kudus”**

Adalah benar-benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari skripsi atau karya ilmiah orang lainnya. Apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Semarang, 14 Maret 2018

Pembuat Pernyataan,

Iliya Arina Riska

NIM. 14020114120036

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Implementasi Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog Kudus

Nama Penyusun : Illiya Arina Riska

NIM : 14020114120008

Departemen : Administrasi Publik

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1

Semarang, Maret 2018

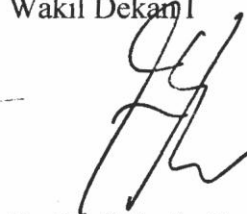
Wakil Dekan I

Dekan



Dr. Sunarto, M.Si

NIP. 19660727 199203 1 001

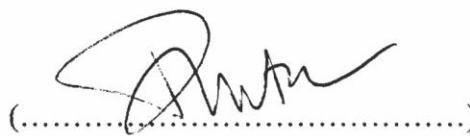


Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si

NIP. 19610510 198902 1 002

Dosen Pembimbing :

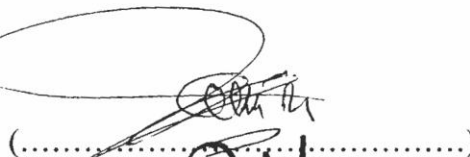
1. Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si



(.....)

Dosen Penguji :

1. Drs. Zainal Hidayat, M.A.



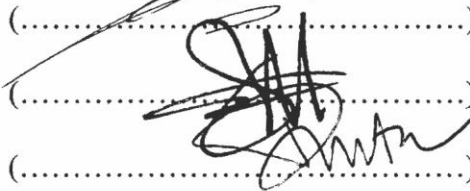
(.....)

2. Drs. Aloysius Rengga, M.Si



(.....)

3. Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si



(.....)

MOTTO

“Ingatlah Allah sebanyak-banyaknya dan bertasbihlah kepada-Nya di waktu pagi dan petang, Dia akan mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya yang terang” (QS. Al Ahzab : 41-43)

*“Barang siapa bertaqwa kepada Allah SWT niscaya Dia akan memberikan jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. Allah akan memberikan kecukupan, akan dimudahkan segala urusannya, dihapus segala kesalahannya serta dilipat gandakan pahalanya”
(QS. Ath Thalaq : 2-5)*

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al Insyirah: 5-6)

Hidup itu keras dan tak mudah, tapi aku jauh lebih keras dan tak mudah untuk dikalahkan. (Anonim)

“Rasakan beratnya pundakmu karena adanya harapan orangtuamu akan kesuksesanmu” (Tata Santana : 2010)

Hayya 'alal falah, bahwa jarak kemenangan hanya berkisar antara kening dan sajadah. (Anonim)

*Percayalah akan tiba masanya air mata diubah menjadi tawa. Semua usahamu akan dijawab Tuhan tepat pada waktunya. Hal yang terpenting yang harus kamu percaya bahwa akan selalu ada harga seimbang yang akan Sang Khalik bayarkan sesuai dengan apa yang kamu lakukan. Tidak ada usaha yang sia-sia selama kamu berusaha. Lakukan upaya terbaik yang bisa kamu lakukan.
(Anonim)*

*Siapa yang meremehkanmu hari ini, pantas dibuat menyesal kemudian hari.
Siapa yang mengabaikanmu hari ini, pantas dibuat menangis kemudian hari.
Siapa yang mencampakkanmu hari ini, pantas dibuat tak berarti kemudian hari.
Ini bukan tentang balas dendam. Ini tentang hukum alam; siapa yang menanam, ia akan menuai.
(Khoekcuih)*

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan pencipta alam semesta beserta isinya, yang selalu melimpahkan karunia-Nya. Yang telah menulis skenario terbaik untuk kehidupanku. Atas ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW, yang membawa kita dari zaman jahiliah sampai zaman terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada mama tercinta, Mufrikhah. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa berharganya mama didalam hidup saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, jerih payah, doa, dukungan, nasehat selama ini. Mama berhasil membuktikan dapat memberikan gelar S1 kepada keempat anaknya meskipun *single parent*. Mama merupakan sosok idola dan inspirasi dalam hidup saya. Teramat banyak pengorbanan yang mama berikan, saya hanya dapat memberikan sedikit tanda cinta ini mah. Semoga dengan bekal yang mama berikan dapat bermanfaat dikehidupan saya berikutnya. Mama terima kasih untuk segalanya, Riska mencintaimu selalu.
2. Kepada papa, Sunaryo (almarhum) yang inshaallah sudah tenang disisi Allah SWT. Walaupun papa sudah tidak ada lagi disini sekarang, tapi aku yakin papa bangga dengan pencapaianku sekarang. Maaf jika aku belum bisa menjadi apa yang papa harapkan. Tenang disana pa, kami merindukanmu.
3. Kepada kakak-kakak saya.
 - 1) Risky Dian Marhaeny, S.H.
 - 2) Yusril Ihza Fahrizal, S.Pd.
 - 3) Muhammad Fida'ul Haq, S.Kom.Terima kasih atas kasih sayang, didikan, nasehat, dukungan, semangat untuk adik bungsu kalian ini. Tidak jarang omelan, sindiran dan ejekan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman terdekat saya, A'an Khunaifi. Terima kasih atas waktu yang diberikan untuk menemani saya selama penelitian. Terima kasih untuk segala perhatian dan pengertiannya. Terima kasih motivasi, omelan dan semangat yang tidak pernah surut. Semangat mengejar gelar S.Sos nya.
5. Kepada sahabat saya Devi Maulida (Kecer). Terima kasih atas semangat, dukungan, perhatian dan kasih sayangnya. Segala keluh kesah, tangisan, emosi yang kita luapkan dalam menjalai proses ini. Tetap menjadi sahabat yang selalu ada baik suka dan duka. Semangat mengejar gelar S.AB nya. Sukses untuk kita berdua.
6. Thankyou my support system. Thankyou for your attention and spirit.

ABSTRAKSI

JUDUL : IMPLEMENTASI PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA
JENJANG PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DI SMP 3 NEGERI SATU ATAP GEBOG KUDUS
NAMA : ILLIYA ARINA RISKA
NIM : 14020114120036

Program Indonesia Pintar, yang selanjutnya disebut PIP merupakan bantuan berupa uang tunai dari pemerintah yang diberikan kepada peserta didik yang orang tuanya tidak dan/atau kurang mampu membiayai pendidikannya, sebagai kelanjutan dan perluasan sasaran dari program Bantuan Siswa Miskin (BSM). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah melihat bagaimana implementasi Program Indonesia Pintar (PIP) di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog Kudus serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaannya dengan menggunakan teori implementasi Van Meter dan Van Horn. Permasalahan implementasi Program Indonesia Pintar antara lain, maksud dan tujuan, sosialisasi, mekanisme pendataan dan verifikasi data, penyaluran dana, komunikasi, sumberdaya, karakteristik agen pelaksana dan lingkungan sosial. Rekomendasi yang diberikan adalah agen pelaksana hendaknya lebih bertanggungjawab melakukan koordinasi kepada sekolah-sekolah SMP dan bank penyalur, dapat memperhatikan sumberdaya manusia yang terlibat dalam program Indonesia Pintar ini agar lebih memadai bukan hanya kuantitasnya akan tetapi juga kualitasnya, agen pelaksana harus dapat bersikap tegas dan ketat terhadap pelanggaran yang terjadi, bagi lingkungan sosial khususnya orangtua penerima Program Indonesia Pintar, hendaknya harus lebih memahami dan mentaati ketentuan dan teknis Program Indonesia Pintar.

Kata kunci : Implementasi Program Indonesia Pintar, Komunikasi, Sumberdaya, Karakteristik Agen Pelaksana, Lingkungan Sosial

ABSTRACT

TITLE : IMPLEMENTATION OF INDONESIA PINTAR PROGRAM AT
JUNIOR HIGH SCHOOL IN JHS 3 SATU ATAP GEBOG KUDUS
NAME : ILLIYA ARINA RISKA
NIM : 14020114120036

Indonesia Pintar Program, hereinafter referred to as PIP, is a government cash aid granted to learners whose parents are not and / or less able to finance their education, as a continuation and expansion of the target of the Bantuan Siswa Miskin program (BSM). The method used in this research is descriptive qualitative method. The purpose of this research is to see how the implementation of Indonesia Pintar Program (PIP) in SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog Kudus and to analyze factors influencing its implementation by using Van Meter and Van Horn implementation theory. The problems of implementation of the Indonesia Pintar Program are among others, the purpose and objectives, socialization, data collection mechanism and verification, fund distribution, communication, resources, characteristics of implementing agents and social environment. The recommendation given is that the implementing agency should be more responsible for coordinating the junior high schools and the channeling banks, be able to pay attention to the human resources involved in this Smart Indonesia program to be more adequate not only the quantity but also the quality, the implementing agent must be able to be firm and strict the violations that occur, for the social environment, especially the parents of the Smart Indonesia Program beneficiaries, should be better understood and comply with the provisions and technical program of Indonesia Pintar.

Keywords : Implementation of Indonesia Pintar Program, Communications, Resources, Characteristics of Implementing Agent, Social Environment

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan usulan penelitian dengan judul **“Implementasi Program Indonesia Pintar pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog”**. Adapun penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Departemen Ilmu Administrasi Publik, Universitas Diponegoro Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian hingga penyelesaian usulan penelitian ini banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu selanjutnya ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada :

1. Allah SWT karena atas ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Dr.Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro Semarang.
3. Bapak Dr. Hardi Warsono, MTP selaku Ketua Departemen Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro, tempat dimana penulis menimba ilmu.
4. Ibu Dra. Dewi Rostyaningsih, M.Si terima kasih atas segala bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan benar.
5. Bapak Drs. Zainal Hidayat, M.A selaku dosen wali dan dosen penguji yang telah memberikan nasihat dan arahnya selama penulis menjadi mahasiswa Administrasi Publik.

6. Drs. Aloysius Rengga, M.Si selaku Dosen Penguji, terima kasih telah memberikan kritik dan saran terhadap hasil penelitian saya.
7. Seluruh Dosen di Departemen Administrasi Publik Universitas Diponegoro Semarang. Terima kasih atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah bapak dan ibu berikan selama saya menjadi bagian dari keluarga besar Administrasi Publik angkatan 2014.
8. Bapak Drs. Joko Susilo selaku Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kudus.
9. Seluruh Pegawai Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Kudus, khususnya Bidang Pendidikan Dasar, yang telah membantu saya dalam pengumpulan data selama penelitian. Terima kasih atas segala informasi serta bimbingan yang telah diberikan kepada saya dalam menyusun skripsi ini.
10. Jarot Cahyono Hari Sutadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog
11. Seluruh guru-guru SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
12. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan sebagian waktu sibuknya untuk diwawancarai sebagai narasumber.
13. Kedua Orangtua penulis. Mama Mufrikah dan Papa Sunaryo (Alm). Terimakasih atas segala doa, bimbingan, kasih sayang, serta pelajaran hidup sampai detik ini yang tidak bisa ternilai dan tidak akan pernah dapat tergantikan.

7. Kepada kakak-kakak penulis. Risky Dian Marhaeny, S.H. ; Yusril Ihza Fahrizal, S.Pd. ; Muhammad Fida'ul Haq, S.Kom. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, nasehat, dukungan, semangat untuk adik bungsu kalian ini.
8. Kepada teman terdekat penulis, A'an Khunaifi. Terima kasih untuk segala perhatian dan pengertiannya. Terima kasih motivasi, omelan dan semangat yang tidak pernah surut. Semangat mengejar gelar S.Sos nya.
9. Kepada sahabat penulis, Devi Maulida (Kecer). Terima kasih atas semangat, dukungan, perhatian dan kasih sayangnya. Semangat mengejar gelar S.AB
10. Thankyou my support system. Thankyou for your attention and spirit.
11. Kepada teman dekat penulis, (Dian, Indri, Hanna, Aryantika, Aisa, Rizka, Linda) Terima kasih atas bantuan, semangat dan dukungannya.
12. Kepada teman-teman Administrasi Publik angkatan 2014 pada umumnya, kelas 1 pada khususnya.
13. Kepada teman-teman ciwi-ciwi Graduate House (Munna, Dewi, Isma, Yaya, Nia, Asri) terima kasih telah berbagi baik suka maupun duka. Semangat menyelesaikan skripsi Munna dan Dewi semoga dilancarkan.
14. Kepada keluarga 42 hariku, KKN Lerep 2017 (Dian, Afnurul, Bulan, Keke, Osel, Sheila, Mas Rohman, Ivan, Kak Putra, Kak Aldika) Terima kasih telah mengukir kenangan yang indah, baik manis dan pahit. Akan terkenang selalu.
15. Kepada teman KKN Ex-Kalisidi / KKN korban PHP. (Iza, Ajeng, Amieq, Lenni, Hap, Mas Zakki, Rifky, Nico) meskipun kita tidak jadi bersama di 42 hari, terimakasih kenangannya yang singkat namun berkesan.

16. Kepada teman satu bimbingan. Arin, terima kasih sudah bersedia menemani ku selama bimbingan skripsi ini, saling menyemangati untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk Bagus dan Ojan semangat mengerjakan skripsinya.
17. Kepada KM TEMBUS “Keluarga Mahasiswa Tembalang Kudus” Terima kasih pernah ada dalam proses kehidupan peneliti.
18. Kepada seluruh orang yang telah memberikan bantuan, pengalaman dan inspirasi kepada penulis.

Demikian segala bentuk ucapan terimakasih yang penulis sampaikan, atas tersusunnya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan. Apabila terdapat kesalahan dalam kata-kata ataupun bentuk lainnya, penulis memohon maaf sedalam-dalamnya.

Semarang, 14 Maret 2018

Illiya Arina Riska

NIM. 14020114120036

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.5 Kerangka Teori	13
1.5.1 Penelitian Terdahulu	13
1.5.2 Administrasi Publik	16
1.5.3 Kebijakan Publik.....	18
1.5.4 Implementasi Publik	22
1.5.5 Program.....	25
1.5.6 Model-Model Implementasi Kebijakan	31
1.6 Fenomena Penelitian	44
1.7 Metoda Penelitian	47
1.7.1 Desain Penelitian	47
1.7.2 Situs Penelitian	48

1.7.3	Subjek Penelitian	48
1.7.4	Jenis Data	49
1.7.5	Sumber Data	50
1.7.6	Teknik Pengumpulan Data.....	51
1.7.6.1	Sumber Data Primer	52
1.7.6.2	Sumber Data Sekunder.....	56
1.7.7	Analisis dan Interpretasi Data.....	57
1.7.7.1	Analisis Kualitatif	57
1.7.7.2	Analisis Deskriptif	58
1.7.8	Kualitas Data.....	58
 BAB II GAMBARAN UMUM.....		60
2.1	Gambaran Umum Kabupaten Kudus.....	60
2.1.1	Sejarah Kabupaten Kudus.....	60
2.1.2	Visi dan Misi Kabupaten Kudus.....	62
2.1.3	Kondisi Geografis	63
2.1.4	Kondisi Demografis	68
2.1.5	Arti dan Makna Lambang Kabupaten Kudus	69
2.2	Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kab.Kudus.	70
2.2.1	Sejarah Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kab.Kudus	70
2.2.2	Tugas Pokok dan Fungsi DISDIKPORa Kab. Kudus	72
2.2.3	Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kab.Kudus...	73
2.3	Gambaran Umum SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog	70
2.3.1	Profil SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog.....	70
2.3.2	Sejarah SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog.....	72
2.3.3	Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog.....	73
2.3.4	Lambang SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog.....	76
2.4	Program Indonesia Pintar.....	76
2.4.1	Tujuan Program Indonesia Pintar	77
2.4.2	Sasaran Program Indonesia Pintar	78
2.4.3	Syarat Penerima Dana Program Indonesia Pintar.....	79

2.4.4	Besaran Dana Program Indonesia Pintar	80
2.4.5	Pemanfaatan Dana Program Indonesia Pintar	85
2.4.6	Larangan bagi siswa Penerima Dana Program Indonesia Pintar	86
2.4.7	Kewajiban peserta didik penerima Program Indonesia Pintar.....	87
2.4.8	Pengaduan Teknis Permasalahan Program Indonesia Pintar.....	87
BAB III HASIL PENELITIAN (PENYAJIAN DATA)		89
3.1	Implementasi Program Indonesia Pintar.....	91
3.1.1	Makna dan Tujuan	91
3.1.2	Sosialisasi.....	98
3.1.3	Mekanisme Pendataan dan Verifikasi Data	102
3.1.4	Penyaluran Dana	110
3.1.5	Pengawasan dan Pelaporan Penggunaan Dana	113
3.2	Komunikasi.....	123
3.2.1	Kelancaran Program Transmisi Program Indonesia Pintar.....	124
3.2.2	Kejelasan Informasi dalam Program Indonesia Pintar	125
3.2.3	Konsistensi Pelaksanaan Kebijakan Program Indonesia Pintar.....	127
3.3	Sumberdaya	129
3.3.1	Sumber Daya Manusia.....	129
3.3.2	Sumber Daya Anggaran.....	132
3.3.3	Sumber Daya Sarana dan Prasarana	133
3.3.4	Karakteristik Agen Pelaksana.....	135
3.3.5	Lingkungan Ekonomi, Sosial dan Politik	136
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		138
4.1	Implementasi Program Indonesia Pintar.....	138
4.1.1	Maksud dan Tujuan	138
4.1.2	Sosialisasi.....	139
4.1.3	Mekanisme Pendataan dan Verifikasi Data	140
4.1.4	Penyaluran Dana	142
4.1.5	Pengawasan dan Pelaporan Penggunaan Dana	143

4.2	Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Indonesia Pintar	146
4.2.1	Komunikasi.....	146
4.2.2	Sumberdaya	148
4.2.3	Karakteristik Agen Pelaksana.....	150
4.2.4	Lingkungan Ekonomi, Sosial dan Politik	151

BAB IV	PENUTUP	149
5.1	Kesimpulan	149
5.2	Saran	152

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penyaluran Dana PIP pada Jenjang SMP di Kab. Kudus Th.2015-2017...7	
Tabel 1.2 Jumlah Siswa Penerima Program Indonesia Pintar9	
Tabel 2.1 Kepadatan Penduduk Menurut Kec. di Kab. Kudus Th.2012-201766	
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....90	
Tabel 3.2 Kepadatan Penduduk Menurut Kec. di Kab. Kudus Th.2012-201795	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik APts SMP Berdasarkan Peringkat Prov.Jateng 2017	29
Gambar 1.2 Grafik Angka Melanjutkan SMP Berdasarkan Peringkat Prov Jateng 2017.....	29
Gambar 1.3 Alur Pemanfaatan PIP bagi yang memiliki KIP	29
Gambar 1.4 Alur Pemanfaatan PIP bagi yang tidak memiliki KIP	29
Gambar 2.1 Peta Kabupaten Kudus	63
Gambar 2.2 Lambang Kabupaten Kudus	67
Gambar 2.3 Lambang SMP Negeri 3 Satu Atap Gebog	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi