



**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN USIA  
MENIKAH KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH  
TANGGA DI KOTA SEMARANG**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran**

**FILDZAH AYU ADIATI F  
22010114130130**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2017**



**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN USIA  
MENIKAH KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH  
TANGGA DI KOTA SEMARANG**

**LAPORAN HASIL  
KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran**

**FILDZAH AYU ADIATI F  
22010114130130**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KTI**  
**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN USIA MENIKAH**  
**KORBAN KEKERASAN DALAM RUMAH TANGGA DI KOTA**  
**SEMARANG**

Disusun oleh:

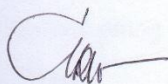
**FILDZAH AYU ADIATI F**

**22010114130130**

**Telah disetujui**

Semarang, 30 September 2017

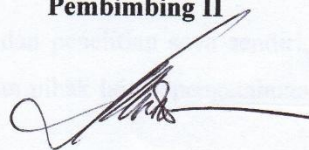
**Pembimbing I**



**dr. Sigid Kirana Lintang Bhima, Sp. KF**

NIP. 198006302008121002

**Pembimbing II**



**dr. Tuntas Dhanardhono,**  
**M.Si.Med, M.H**

NIP. 1983120220101007

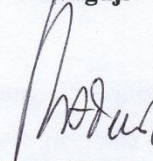
**Ketua Penguji**



**dr. Intarniati Nur Rohmah,**  
**Sp. KF, M.Si.Med**

NIP. 197708052008122002

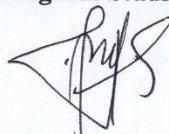
**Penguji**



**dr. Natalia Dewi Wardani, Sp.KJ**

NIP. 198012252010122001

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Kedokteran**



**Dr. dr. Neni Susilaningsih, M.Si.**  
NIP. 196301281989022001

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fildzah Ayu Adiati F

NIM : 22010114130130

Program Studi : Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran  
Universitas Diponegoro Semarang

Judul KTI : Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Usia Menikah Korban  
Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Kota Semarang

Dengan ini menyatakan bahwa,

- a. Karya tulis ilmiah ini adalah asli dan belum pernah dipublikasi atau diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Diponegoro maupun di perguruan tinggi lain.
- b. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali pembimbing dan pihak lain sepengetahuan pembimbing.
- c. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena atas limpahan karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Usia Menikah Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga Di Kota Semarang”. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran bagi mahasiswa/i program S1 pada program studi Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.

Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Diponegoro.
2. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan lancar.
3. Ketua Program Pendidikan Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan keahlian.
4. dr. Sigid Kirana Lintang Bhima, Sp. KF dan dr. Tuntas Dhanardhono, M.Si.Med selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing & membantu penulis selama penyusunan proposal, penelitian sampai penyusunan hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
5. dr. Intarniati Nur Rohmah, Sp. KF, M.Si.Med dan dr. Natalia Dewi Wardani, Sp. KJ selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Keluarga besar bagian Ilmu Kedokteran Forensik Dan Medikolegal Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang telah memfasilitasi dan

mendukung penulis selama penyusunan proposal, penelitian, dan penyusunan hasil Karya Tulis Ilmiah.

7. Teristimewa kepada orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Ahmad Fuaidhy dan Ibunda Nazlah Novita yang senantiasa mendoakan tiada henti, memberikan semangat dan segala macam bentuk dukungan yang bahkan penulis tak mampu gambarkan, kasih sayang yang tak terkira dan kepercayaannya yang begitu luar biasa kepada penulis. *Jazaakumaallahu khayran.*
8. Pusat Pelayanan Terpadu SERUNI Kota Semarang atas bantuannya yang begitu besar baik dalam penelitian penulis maupun kesempatan pembelajaran yang diberikan kepada penulis terkait ilmu-ilmu yang tidak penulis dapatkan selama di bangku perkuliahan.
9. Responden penelitian yang telah bersedia memberikan waktunya dan bersedia membantu penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Teman Seperjuangan Karya Tulis Ilmiah, Cynthia Nathania Setiawan, yang selalu mendukung baik waktu, tenaga dan segala usaha perjuangan baik suka dan duka dari awal hingga akhir.
11. Adik-adik tercinta yang senantiasa menghibur penulis, terutama disaat-saat penulisan penelitian ini.
12. Sahabat tersayang, Ngesti Anggita Mukti, Raden Ajeng Ratnaningrat, & Laeli Kartika yang selalu memberikan semangat, dukungan baik waktu, tenaga dan batin serta doa-doanya bagi penulis. *Jazaakunnallahu khayran.*
13. Teman-teman luar biasa penulis, Anisa Rohmah, Annisa Setyadi, dan Naufaldi Dary Hartanto atas doa, dukungan, semangat, kesabaran dan kehadirannya yang begitu berarti di setiap perjuangan penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dari awal hingga akhir. *Jazaakumullahu khayran.*
14. Rekan-rekan MAGNUM 2014 yang memberikan dukungan semangat.
15. AMSA UNDIP 2016/2017 atas bantuan dan dukungannya selama penelitian penulis.

16. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu atas bantuannya secara langsung maupun tidak langsung sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dan pendidikan S1 penulis dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan pada laporan ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata penulis berharap Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang akan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua.

Semarang, 25 September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....   | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....                                | iii  |
| KATA PENGANTAR .....  | iv   |
| DAFTAR ISI.....   | vii  |
| DAFTAR TABEL.....   | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii  |
| DAFTAR SINGKATAN .....  | xiii |
| ABSTRAK .....   | xiv  |
| ABSTRACT .....  | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| 1.1.Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2.Masalah Penelitian .....  | 3    |
| 1.3.Tujuan Penelitian .....   | 4    |
| 1.3.1.Tujuan Umum .....   | 4    |
| 1.3.2.Tujuan Khusus .....   | 4    |
| 1.4.Manfaat Penelitian .....  | 4    |
| 1.4.1.Manfaat Untuk Ilmu Pengetahuan .....                          | 4    |
| 1.4.2.Manfaat Untuk Masyarakat.....                                 | 5    |
| 1.4.3.Manfaat Untuk Dinas Terkait.....                              | 5    |
| 1.4.4.Manfaat Untuk Pemerintah .....                                | 5    |
| 1.5.Keaslian Penelitian.....  | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....  | 8    |
| 2.1.Pernikahan.....   | 8    |
| 2.1.1.Aturan Perkawinan di Indonesia .....                          | 8    |
| 2.1.2.Faktor-Faktor Yang Mendukung Kualitas Pernikahan .....        | 9    |
| 2.1.3.Usia Menikah .....  | 11   |
| 2.1.3.1.Menikah Muda .....  | 12   |
| 2.1.3.2.Dampak Menikah Muda.....                                    | 13   |
| 2.2.Konsep Kekerasan Dalam Rumah Tangga .....                       | 16   |
| 2.2.1.Kekerasan .....   | 16   |
| 2.2.2.Rumah Tangga .....  | 17   |
| 2.2.3.Kekerasan Dalam Rumah Tangga.....                             | 18   |
| 2.2.3.1.Perempuan Sebagai Korban .....                              | 19   |
| 2.2.3.2.Faktor-Faktor Terjadinya Kekerasan Terhadap Perempuan ..... | 20   |
| 2.2.3.3.Tipe Kekerasan Terhadap Istri .....                         | 23   |
| 2.2.3.4.Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perempuan ..   | 26   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.Pendidikan.....   | 26        |
| 2.3.1.Pendidikan di Indonesia .....   | 27        |
| 2.3.2.Klasifikasi Pendidikan .....  | 29        |
| 2.3.3.Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pendidikan.....   | 30        |
| 2.3.4.Masalah Pada Pendidikan Rendah .....  | 30        |
| 2.4.Pusat Pelayanan Terpadu Bagi Perempuan dan Anak Korban Kekerasan Berbasis Gender SERUNI Kota Semarang ..... | 31        |
| 2.4.1.VISI Dan MISI PPT SERUNI.....   | 32        |
| 2.4.2.Tujuan PPT SERUNI .....   | 32        |
| 2.4.3.Program Kegiatan PPT SERUNI .....   | 33        |
| 2.4.4.Prinsip Pelayanan PPT SERUNI.....   | 34        |
| 2.5.Kerangka Teori.....   | 36        |
| 2.6.Kerangka Konsep .....   | 37        |
| 2.7.Hipotesis.....  | 37        |
| 2.7.1.Hipotesis Mayor .....   | 37        |
| 2.7.2.Hipotesis Minor.....  | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>   | <b>38</b> |
| 3.1.Ruang Lingkup Penelitian.....   | 38        |
| 3.2.Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 38        |
| 3.2.1.Tempat Penelitian.....  | 38        |
| 3.2.2.Waktu Penelitian .....  | 38        |
| 3.3.Jenis dan Rancangan Penelitian .....  | 38        |
| 3.4.Populasi dan Sampel .....   | 38        |
| 3.4.1.Populasi Target.....  | 38        |
| 3.4.2.Populasi Terjangkau.....  | 39        |
| 3.4.3.Sampel.....   | 39        |
| 3.4.3.1.Kriteria Inklusi .....  | 39        |
| 3.4.3.2.Kriteria Eksklusi.....  | 39        |
| 3.4.3.3.Kriteria Wawancara .....  | 39        |
| 3.4.4.Cara Sampling .....   | 40        |
| 3.4.5.Besar Sampel.....   | 40        |
| 3.5.Variabel Penelitian .....   | 40        |
| 3.5.1.Variabel Bebas .....  | 40        |
| 3.5.2.Variabel Terikat .....  | 40        |
| 3.6.Definisi Operasional.....   | 40        |
| 3.7.Alat dan Cara Kerja.....  | 41        |
| 3.7.1.Alat.....   | 41        |
| 3.7.2.Cara Kerja .....  | 42        |
| 3.8.Alur Penelitian .....   | 43        |
| 3.9.Analisis Data .....   | 44        |

|   |    |
|---|----|
| 3.10. Etika Penelitian .....                  | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                 | 45 |
| 4.1. Analisis Sampel.....                     | 45 |
| 4.2. Analisis Data Penelitian .....           | 47 |
| BAB V PEMBAHASAN .....                        | 48 |
| 5.1. Pembahasan Hasil Penelitian .....        | 48 |
| 5.2. Pembahasan Hasil Wawancara .....         | 53 |
| 5.3. Keterbatasan Penelitian .....            | 54 |
| 5.3.1. Keterbatasan Kualitas Data .....       | 54 |
| 5.3.2. Keterbatasan Variabel Penelitian ..... | 55 |
| BAB VI SIMPULAN & SARAN .....                 | 56 |
| 6.1. Simpulan .....                           | 56 |
| 6.2. Saran.....                               | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                          | 58 |
| LAMPIRAN .....                                | 63 |

**DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Orisinalitas Penelitian .....                               | 5  |
| Tabel 2. Angka Partisipasi Sekolah Indonesia Tahun 2014-2015 .....   | 28 |
| Tabel 3. Angka Partisipasi Sekolah Jawa Tengah Tahun 2014-2015 ..... | 29 |
| Tabel 4. Definisi Operasional .....                                  | 40 |
| Tabel 5. Hasil analisis dengan uji <i>fisher exact test</i> .....    | 47 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Lambang PPT SERUNI .....                                       | 35 |
| Gambar 2. Kerangka Teori.....  | 36 |
| Gambar 3. Kerangka Konsep .....  | 37 |
| Gambar 4. Alur Penelitian.....   | 43 |
| Gambar 5. Distribusi Frekuensi Total Data Kasus KDRT.....                | 45 |
| Gambar 6. Distribusi Frekuensi Data Berdasarkan Usia Menikah .....       | 46 |
| Gambar 7. Distribusi Frekuensi Data Berdasarkan Tingkat Pendidikan ..... | 46 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i> .....                        | 63 |
| Lampiran 2. Guidline Pertanyaan Wawancara Mendalam .....          | 64 |
| Lampiran 3. Validasi Guidline Pertanyaan Wawancara Mendalam ..... | 65 |
| Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> .....                         | 69 |
| Lampiran 5. Hasil Analisis Statistik.....                         | 71 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....                           | 73 |
| Lampiran 7. Biodata Mahasiswa.....                                | 76 |

## DAFTAR SINGKATAN

|           |  |
|-----------|--|
| KDRT      | : Kekerasan Dalam Rumah Tangga   |
| CATAHU    | : Catatan Tahunan  |
| Komnas    | : Komisi Nasional  |
| BPS       | : Badan Pusat Statistik  |
| PPT       | : Pusat Pelayanan Terpadu  |
| SERUNI    | : Semarang Terpadu Rumah Perlindungan Untuk Membangun<br>Nurani dan Cinta Kasih Insani |
| SD        | : Sekolah Dasar  |
| SMP       | : Sekolah Menengah Pertama   |
| SMA       | : Sekolah Menengah Atas  |
| WHO       | : World Health Organization  |
| UU        | : Undang-Undang  |
| BKKBN     | : Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional   |
| BBLR      | : Berat Bayi Lahir Rendah  |
| KUHAP     | : Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana   |
| dkk       | : dan kawan-kawan  |
| APS       | : Angka Partisipasi Sekolah  |
| MI        | : Madrasah Ibtidaiyah  |
| MTs       | : Madrasah Tsanawiyah  |
| MA        | : Madrasah Aliyah  |
| SMK       | : Sekolah Menengah Kejuruan  |
| MAK       | : Madrasah Aliyah Kejuruan   |
| SK        | : Surat Keputusan  |
| SKPD      | : Satuan Kerja Perangkat Daerah  |
| LSM       | : Lembaga Swadaya Masyarakat   |
| LRC-KJHAM | : <i>Legal Resources Center</i> untuk Keadilan Jender dan Hak Asasi<br>Manusia         |
| LBH APIK  | : Lembaga Bantuan Hukum Asosiasi Perempuan Indonesia Untuk<br>Keadilan                 |

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** Kasus Kekerasan Dalam Rumah Tangga mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Pernikahan pada usia muda diketahui sebagai salah satu faktor yang menyumbang peningkatan tersebut. Disamping itu, Sebagian besar penyintas yang menikah muda memiliki tingkat pendidikan yang rendah.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tingkat pendidikan dengan usia menikah korban kekerasan dalam rumah tangga di kota Semarang.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan rancangan belah lintang dan metode wawancara mendalam sebagai tambahan pembahasan. Cara pengambilan sampel adalah total sampling. Sampel sebanyak 64 kasus yang terlapor dari bulan Januari 2014-Desember 2016 di PPT SERUNI Semarang. Analisis statistik dengan uji *Chi square* atau *Fisher exact test* untuk uji alternatif.

**Hasil:** Terdapat hubungan yang bermakna ( $p=0,004$ ) antara tingkat pendidikan dengan usia menikah korban kekerasan dalam rumah tangga di kota Semarang.

**Kesimpulan:** Tingkat pendidikan berhubungan dengan usia menikah korban KDRT. Korban dengan tingkat pendidikan yang rendah erat kaitannya dengan pernikahan pada usia muda.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Usia Menikah, Kekerasan Dalam Rumah Tangga, Semarang.

## ABSTRACT

**Background:** Cases of domestic violence have increased significantly from year to year. Marriage at a young age is known to be one of major factors that contributing to this increasing. Besides that, most of young married victims have low levels of education.

**Aim:** To know the correlation of education level with the age of married victim of domestic violence in Semarang.

**Methods:** An observational research with cross-sectional design and indepth interview methode in addition to the discussion. Sampling method is by total sampling. The subjects are 64 domestic violence cases reported in PPT SERUNI Semarang from January 2014 to December 2016. Statistical analysis has been performed with Chi square test or Fisher exact test for alternative test.

**Result:** There is a significant correlation ( $p=0,004$ ) between education levels with the age of married victim of domestic violence.

**Conclusion:** The level of education relates to the age of marriage victims of domestic violence. Victims with low education levels are closely related to marriage at a young age

**Key word:** education, married, domestic violence, Semarang

