



**Pengaruh Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik terhadap
Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.**

Skripsi

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Pendidikan Strata 1

Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

Rizky Kaharudin Supriyadi

14030113140081

Jurusan Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama Lengkap : Rizky Kaharudin Supriyadi
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030113140081
3. Tempat / Tanggal Lahir : Semarang / 06 Maret 1995
4. Program : S1 Reguler/~~Diploma 3~~* FISIP-Undip
5. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
6. Alamat : Jalan S.Parman 67, Karangwetan,Ungaran Barat, Kabupaten Semarang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi) yang saya tulis berjudul:

Pengaruh Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik terhadap Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.

Adalah benar-benar Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya denganseluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, Desember 2017

Pembuat Pernyataan,

Rizky Kaharudin Supriyadi

NIM. 14030113140081

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik terhadap Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.

Penyusun : Rizky Kaharudin Supriyadi

NIM : 14030113140081

Jurusan : Ilmu Komunikasi / S-1 Reguler

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1

Semarang, Desember 2017

Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Sunarto, M.Si
NIP : 19660727.199203.1.001

Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si
NIP 19610510.198902.1.002

Dosen Pembimbing

Much. Yulianto, S.Sos, M.Si

(.....)

Dosen Penguji

Drs. Wiwid Noor Rahkmad, M.I.Kom

(.....)

Dr. Lintang Ratri Ratmiaji S.Sos, M.Si

(.....)

Much. Yulianto, S.Sos, M.Si

(.....)

Learning is from you, but Divine Knowledge is from Me

You only seek Divinity, but showing Divinity I am

(AllamaIqbal - The Intellect And The Heart)

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maka dari itu, dengan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Allah Al `Aliim yang telah melimpahkan segala rahmat dan berkahnya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Dr. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA. selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
4. Muchamad Yulianto S.Sos.MSi selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih Mas Yul atas segala bimbingan, nasihat, waktu, serta motivasi & semangat yang diberikan kepada penulis mulai dari awal pembuatan skripsi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Wiwid Noor Rakhmad, M.I.Kom dan Dr. Lintang Ratri Ratmiaji S.Sos, M.Si sebagai Dosen Penguji skripsi penulis. Terimakasih atas segala bimbingan, masukan dan arahnya.
6. Agus Naryoso, S.Sos, M.Si selaku dosen Wali. Terimakasih Mas Agus atas bimbingan, arahan dan masukannya.
7. Dinas Pertanian dan Perkebunan Provinsi Jawa Tengah sebagai tempat sumber sekunder penelitian. Terimakasih atas bimbingan, arahan serta saran selama ini.
8. Bapak, Ibu dan Kakak penulis yang memberikan inspirasi, doa, dan pandangan hidupnya kepada penulis dari awal hidup hingga kini. Terimakasih atas segala yang diajarkan pada saya.
9. Teman teman di KAMMI FISIP Undip yang menjadi teman diskusi, bertukar-pikiran dan tempat belajar kedua. Terimakasih atas pandangan, sikap dan kebersamaannya.

10. Seluruh teman-teman Komunikasi angkatan 2013 yang berjuang senasib sepenanggungan dari awal kuliah hingga semester akhir. Terimakasih atas dukungannya selama ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis.

ABSTRAKSI

Judul : Pengaruh Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik terhadap Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.

2005 pertanian organik menjadi tren di Indonesia. Kesadaran tentang bahaya yang ditimbulkan oleh pemakaian bahan kimia sintetis dalam pertanian menjadikan pertanian organik menarik perhatian baik di tingkat produsen maupun konsumen. Pemerintah telah berusaha mendukung pengembangan pertanian organik dengan meluncurkan Program Go Organic 2010 pada tahun 2008. Misi program ini adalah untuk pengembangan eco-agribusiness dengan tujuan untuk meningkatkan ketahanan pangan dan kesejahteraan sosial. Oleh karena itu kebutuhan *Trainer* untuk petani dibutuhkan dalam penanaman sistem pertanian organik. *Trainer* merupakan pihak yang berhubungan langsung dengan petani. Namun, karena rendahnya komitmen, program itu jauh dari tercapai, bahkan bisa dikatakan gagal. Hal ini didasarkan penyebaran dan adopsinya masih lambat karena mayoritas petani kurang memahami dan kurang tertarik untuk mempraktikkan pertanian organik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi komunikasi *trainer* terhadap pengetahuan petani mengenai sistem pertanian organik. Teori yang digunakan adalah teori Retorika Aristoteles. Populasi yang digunakan adalah petani yang telah menerima pelatihan sistem pertanian organik dari Dinas Pertanian dan Perkebunan Provinsi Jawa Tengah. Sedangkan sampel yang diambil adalah 30 orang dengan teknik *cluster sampling*.

Berdasarkan uji analisis regresi terhadap variabel kompetensi komunikasi *trainer* pertanian organik (X) dan kognisi petani mengenai sistem pertanian organik (Y), didapatkan hasil nilai koefisien determinasi regresi sebesar 89,5% dengan signifikansi sebesar nilai Sig. = 0,000 yang berarti > kriteria signifikan (0,05), Dengan demikian model persamaan regresi pengaruh variabel X terhadap variabel Y amat tinggi dan signifikansi antar variabel berdasarkan data penelitian adalah sangat signifikan. Maka hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat ada pengaruh kuat antara Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik (X) terhadap Kognisi Petani mengenai Sistem Pertanian Organik (Y). Semakin tinggi kompetensi komunikasi *trainer* maka semakin tinggi juga kognisi petani mengenai sistem pertanian organik. Disarankan *trainer* meningkatkan Kompetensi menggunakan audio visual agar hasil yang dicapai lebih baik dibandingkan sekarang.

Kata Kunci : Kompetensi Komunikasi, Kognisi, *Trainer*, Petani, Organik

ABSTRACT

Title : The Communication Competence of Organic Agriculture *Trainer* Influence to Farmer's Cognition About Organic Farming System.

2005, organic farming is becoming a trend in Indonesia. Awareness of the dangers posed by the use of synthetic chemicals in agriculture makes organic farming attract attention at both producer and consumer levels. The government has sought to support the development of organic agriculture by launching the Go Organic Program 2010 in 2008. The mission of this program is for the development of eco-agribusiness with the aim of improving food security and social welfare. Therefore, the Trainer needs for farmers is needed in the declaration of the organic farming system. Trainers are parties directly related to farmers. However, due to low commitment, the program is far from being achieved, it can even be said to have failed. This is based on the spread and its adoption is still slow because the majority of farmers are less understanding and less interested in practising organic agriculture. This study aims to determine how much influence the communication competence of trainer to the knowledge of farmers about the organic farming system. The theory used is an Aristotelian rhetorical theory. The population used is farmers who have received training on the organic farming system from the Department of Agriculture and Plantation of Central Java Province. While the sample was taken is 30 people with cluster sampling technique.

Based on regression analysis test on communication competence of organic farmer trainer variable (X) and farmer's cognition about the organic farming system (Y), the regression coefficient determination value was obtained 89,5% with the significance equal to Sig value. = 0,000 which means > significant criterion (0,05). Thus the model of regression equation influence X variable to variable Y is very high and significance between variables based on research data is very significant. Then it shows that there is a strong influence between Competence of Organic Agriculture Trainer Communication (X) to Farmer's Cognition on Organic Farming System (Y). the higher the communication competence of the trainer, the higher the farmer's cognition of the organic farming system. Suggested trainers improve the ability to use audiovisuals so that the results achieved better than now.

Keywords: Communication Competence, Cognition, Trainer, Farmer, Organic

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurillah, Atas Rahmat dan Rahim Allah Ta'alla penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Kompetensi Komunikasi *Trainer* Pertanian Organik terhadap Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Diponegoro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi *trainer* pertanian organik terhadap kognisi petani mengenai sistem pertanian organik.

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab pertama berisikan masalah yang melatarbelakangi penelitian, tujuan dari penelitian ini, teori - teori yang digunakan sebagai landasan pemikiran penelitian yaitu teori retorika aristoteles hingga metoda penelitian yang digunakan untuk meneliti pengaruh kompetensi *trainer* pertanian organik terhadap kognisi petani mengenai sistem pertanian organik. Bab kedua berisi gambaran umum *trainer* pertanian organik dan pandangan petani mengenai pertanian organik. Bab ketiga menguraikan temuan penelitian tentang kompetensi *trainer* pertanian organik dan kognisi petani mengenai pertanian organik. Bab keempat berisi uji hipotesis dan pembahasan pengaruh kompetensi komunikasi *trainer* pertanian organik terhadap kognisi petani mengenai sistem pertanian organik. Dan bab kelima berisi kesimpulan dan saran berdasarkan pada penelitian yang ada.

Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan sebaik-baiknya dan bermanfaat baik untuk pihak-pihak terkait, maupun siapa pun yang mempelajarinya. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi yang dibuat ini, maka dari itu penulis menerima kritik serta saran demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Semarang, Desember 2017

Rizky Kaharudin Supriyadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH (SKRIPSI)	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
1.4.1. Teoritis	13
1.4.2. Praktis.....	13
1.4.3. Sosial.....	13
1.5. Kajian teori	13
1.5.1. Paradigma Penelitian	13
1.5.2. State of The Art	14
1.5.3. Teori Retorika Aristoteles.....	15
1.5.4. Kompetensi Komunikasi <i>Trainer</i> Pertanian Organik	17
1.5.5. Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.....	21
1.5.6. Hubungan antar variabel.....	24
1.6. Hipotesis.....	24
1.7. Definisi Konsep.....	25
1.8. Definisi Operasional.....	25
1.9. Metoda Penelitian.....	26
1.9.1. Tipe Penelitian	26
1.9.2. Populasi dan Sampel	27
1.9.2.1. Populasi.....	27
1.9.2.2. Sampel	27
1.9.2.3. Teknik Pengumpulan Sampel	27
1.9.3. Jenis dan Sumber Data.....	27
1.9.3.1. Jenis Data.....	27
1.9.3.2. Sumber Data	28
1.9.4. Skala Data.....	28
1.9.5. Alat dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
1.9.6. Teknik Pengolahan Data.....	29

1.9.7. Uji Asumsi Data	30
1.9.7.1. Uji Validitas	30
1.9.7.2. Uji Reabilitas	30
1.9.7.3. Uji Normalitas.....	31
1.9.7.4. Uji Linearitas	31
1.9.7.5. Uji Heteroskedastisitas	32
1.9.8. Teknik Analisis Data	32
BAB II KARAKTERISTIK UMUM <i>TRAINER</i> PERTANIAN ORGANIK DAN PERSEPSI PETANI ORGANIK DI JAWA TENGAH.....	32
2.1. Struktur Organisasi Dinas Pertanian Dan Perkebunan Jawa Tengah.....	32
2.2. Gambaran Umum <i>Trainer</i> Pertanian Organik.....	39
2.3. Tugas <i>Trainer</i> Pertanian Organik.....	40
2.4. Metode Pengajaran.....	41
2.5. Pandangan Petani terhadap Sistem Pertanian Organik.....	43
BAB III TEMUAN PENELITIAN TENTANG KOMPETENSI <i>TRAINER</i> PERTANIAN ORGANIK DAN KOGNISI PETANI MENGENAI PERTANIAN ORGANIK.....	46
3.1 Profil Responden.....	46
3.1.1. Jenis Kelamin	46
3.1.2. Usia	47
3.2 Kompetensi Komunikasi <i>Trainer</i> Pertanian Organik.....	47
3.2.1. Kompetensi <i>Trainer</i> dalam Penguasaan Materi	48
3.2.2. Kompetensi <i>Trainer</i> dalam Penyampaian Materi	51
3.2.3. Kompetensi <i>Trainer</i> dalam Penampilan.....	58
3.2.4. Kompetensi <i>Trainer</i> dalam Penggunaan Alat Bantu.....	62
3.3 Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik	66
3.3.1. Kognisi Petani dari Segi Manfaat	66
3.3.2. Kognisi Petani mengenai Kemudahan Pertanian Organik	70
3.3.3. Kognisi Petani mengenai Risiko Pertanian Organik	73
BAB IV UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN PENGARUH KOMPETENSI KOMUNIKASI <i>TRAINER</i> PERTANIAN ORGANIK TERHADAP KOGNISI PETANI MENGENAI SISTEM PERTANIAN ORGANIK	77
4.1. Uji Asumsi Data.....	77
4.1.1. Uji Validitas	77
4.1.2. Uji Reabilitas.....	82
4.1.3. Uji Normalitas.....	82
4.1.4. Uji Linearitas.....	82
4.1.5. Uji Heterodeksitas.....	83
4.2. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	83
4.3. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran.....	86
Daftar Pustaka	88
Lampiran	

Daftar Tabel dan Bagan

Tabel 1.1 Jumlah Penjualan Organik di Seluruh Dunia	5
Tabel 1.2 Materi Sosialisasi Organik	8
Tabel 1.3 Bimbingan Teknis Organik	9
Tabel 1.4 Data Perkembangan Jumlah Kelompok Tani Organik Jawa Tengah	10
Bagan 1.1 Hubungan antar variabel	24
Bagan 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pertanian Dan Perkebunan Jawa Tengah	33
Bagan 2.2 Struktur Organisasi Balai Mutu Hasil Pertanian dan Perkebunan Jawa Tengah	38
Tabel 3.1 Jenis Kelamin	46
Tabel 3.2 Usia	47
Tabel 3.3 Memilih Tema yang tepat untuk audiens	48
Tabel 3.4 Menyampaikan tujuan yang ada secara detail	48
Tabel 3.5 Poin poin yang dibuat seimbang dan mendukung penjelasan topik	49
Tabel 3.6 Memberikan materi pendukung yang sesuai dengan topik	49
Tabel 3.7 Penggunaan pengaturan subtopik secara teratur dan berhubungan	50
Tabel 3.8 Penyampaian materi yang sesuai dengan topik	50
Tabel 3.9 Penjelasan tentang materi dengan lengkap	51
Tabel 3.10 Penggunaan bahasa yang baik dan sesuai dengan topik	51
Tabel 3.11 Penggunaan intensitas, pitch, dan kombinasi vokal	52
Tabel 3.12 Penggunaan pengucapan, tata bahasa dan artikulasi	52
Tabel 3.13 Menentukan waktu berhenti bicara saat perpindahan fokus subtopik.	53
Tabel 3.14 Penggunaan alat peraga dan contoh yang mendukung penyampaian pesan	53
Tabel 3.15 Cara menjawab pertanyaan dari audiens yang komunikatif	54
Tabel 3.16 Mendengarkan pertanyaan dengan baik	54
Tabel 3.17 Pengaturan kecepatan berbicara	55
Tabel 3.18 Kompetensi menggunakan humor untuk mencairkan suasana	55
Tabel 3.19 Energi dan antusiasme pada saat menyampaikan topik	56
Tabel 3.20 Menggunakan kontak mata dan perhatian kepada audiens	56
Tabel 3.21 Penyampaian diselingi dengan humor	57
Tabel 3.22 Usaha untuk selalu melakukan hubungan dengan audiens	57

Tabel 3.23 Memberikan kesimpulan pada saat akhir materi.....	58
Tabel 3.24 Kerapihan <i>Trainer</i>	58
Tabel 3.25 Keseriusan dalam penyampaian.....	59
Tabel 3.26 Gerak tubuh untuk mendukung penyampaian	59
Tabel 3.27 Gerak mimik wajah mendukung penyampaian.....	60
Tabel 3.28 Penampilan bersih dan menarik.....	60
Tabel 3.29 Penampilan yang sopan dan dinamis	61
Tabel 3.30 <i>Trainer</i> berjalan mendekati audiens.....	61
Tabel 3.31 Pengaturan jumlah Alat Bantu Visual.....	62
Tabel 3.32 Bagaimana penggunaan slide presentasi membantu penyampaian materi?.....	62
Tabel 3.33 Keterbacaan Alat Bantu Visual oleh Audiens.....	63
Tabel 3.34 Pengaturan isi informasi dalam Alat Bantu Visual.....	63
Tabel 3.35 Kemudahan alat bantu untuk memahami penjelasan.....	64
Tabel 3.36 Keragaman jenis alat bantu yang dipakai	64
Tabel 3.37 Lama waktu pemakaian alat bantu.....	65
Tabel 3.38 Kelancaran memanfaatkan alat bantu	65
Tabel 3.39 Pertanian organik akan meningkatkan produktivitas	66
Tabel 3.40 Pertanian organik akan mengurangi biaya produksi	67
Tabel 3.41 Pertanian organik akan mempermudah pengolahan tanah.....	67
Tabel 3.42 Pertanian organik akan meningkatkan pendapatan.....	68
Tabel 3.43 Peluang lebih besar mengontrol pekerjaan di sawah/ladang/kebun organik.....	68
Tabel 3.44 Harga jual organik akan lebih bagus.....	69
Tabel 3.45 Keunggulan pertanian organik mampu menutupi kekurangan yang ada	69
Tabel 3.46 Belajar tentang budi daya organik mudah.....	70
Tabel 3.47 Cara budi daya pertanian organik jelas dan mudah dipahami.....	70
Tabel 3.48 Budi daya organik cukup fleksibel.....	71
Tabel 3.49 Mudah untuk menjadi terampil dalam praktik pertanian organik.....	71
Tabel 3.50 Dalam praktek lapangan pertanian organik mudah untuk dipraktikkan.....	72
Tabel 3.51 Secara umum pertanian organik mudah untuk dipraktikkan.....	72
Tabel 3.52 Jika beralih ke pertanian organik kemungkinan akan menurunkan pendapatan.....	73

Tabel 3.53	Saya merasa tidak nyaman/was-was dalam melakukan pertanian organik.....	73
Tabel 3.54	Pertanian organik lebih berisiko pada saat proses produksi dibandingkan pertanian konvensional	74
Tabel 3.55	Pertanian organik lebih berisiko pada saat proses pemasaran dibandingkan pertanian konvensional	74
Tabel 3.56	Pertanian organik lebih berisiko dibanding konvensional	75
Tabel 3.57	Pertanian organik akan gagal memenuhi kepuasan/harapan.....	75
Tabel 3.58	Tidak aman/meragukan karena belum banyak dilakukan orang.....	76
Tabel 4.1	Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Komunikasi <i>Trainer</i> Pertanian Organik.....	78
Tabel 4.2	Hasil Pengujian Validitas Kognisi Petani Mengenai Sistem Pertanian Organik.....	80

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Uji Reabilitas

Lampiran 3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Lampiran 4 ANOVA Table

Lampiran 5 Uji Heterodeksitas

Lampiran 6 Uji Regresi Linier Sederhana