

BAB V

PENUTUP

Bab ini menyajikan kesimpulan dan saran yang di dapat dari hasil penelitian mengenai hubungan pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam peer group terhadap prestasi mahasiswa FEB Undip.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam peer group terhadap prestasi mahasiswa FEB Undip, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara pola komunikasi dosen dan prestasi belajar mahasiswa FEB Undip. Nilai signifikansi dan nilai korelasi yang dimiliki setelah dilakukan pengujian rumus Kendall's dengan SPSS yaitu didapatkan nilai signifikansi 0,000 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,501. Hal tersebut menunjukkan bahwa keeratan hubungan yang dimiliki kedua variabel tersebut kuat. Dan hubungan antara pola komunikasi dosen dan prestasi belajar mahasiswa FEB Undip memiliki arah hubungan yang positif.
2. Terdapat hubungan antara intensitas komunikasi dalam *peer group* dan prestasi belajar mahasiswa FEB Undip. Nilai signifikansi dan nilai korelasi yang dimiliki setelah dilakukan pengujian rumus Kendall's dengan SPSS yaitu didapatkan nilai signifikansi 0,000 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,416. Hal tersebut menunjukkan bahwa keeratan hubungan yang dimiliki kedua variabel tersebut kuat. Dan hubungan antara intensitas komunikasi dalam *peer*

group dan prestasi belajar mahasiswa FEB Undip memiliki arah hubungan yang positif.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah ditemukan di lapangan dan kesimpulan yang didapatkan, maka berikut merupakan saran yang dapat diberikan oleh peneliti kepada pihak-pihak terkait :

1. Dosen sebagai penyampai pesan pertama dalam perkuliahan harus bisa berperan lebih yaitu dengan meningkatkan efektifitas komunikasi yang terjalin dengan mahasiswa.
2. Remaja sebaiknya mencari serta memiliki kelompok teman sebaya yang positif dalam sikap maupun perilakunya, karena komunikasi dalam *peer group* jika berada pada kelompok yang salah justru akan merugikan diri sendiri.