



**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI DOSEN DAN INTENSITAS
KOMUNIKASI DALAM *PEER GROUP*, TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA FEB UNDIP**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan

Pendidikan Strata 1

Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Diponegoro

Penyusun

Yunie Kartika Sari Binti Choirul

NIM 14030113120051

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SEMARANG

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yunie Kartika Sari Binti Choirul
Nomor Induk Mahasiswa : 14030113120051
Tempat / Tanggal Lahir : Malaysia/ 11 Oktober 1995
Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
Alamat : Jl. Tejo Utara No 9 RT 1 RW 1 Mojoagung, Jombang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul :

**Hubungan Pola Komunikasi Dosen dan Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*,
Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FEB Undip**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 07 Februari 2018

Pembuat Pernyataan;

Yunie Kartika Sari Binti Choirul

NIM. 14030113120051

PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Hubungan Pola Komunikasi Dosen dan Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*, terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FEB Undip**

Nama Penyusun : Yunie Kartika Sari Binti Choirul

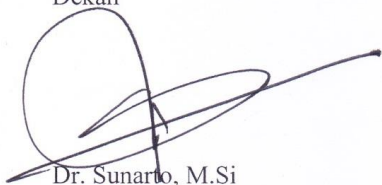
NIM : 14030113120051

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 7 Januari 2018

Dekan



Dr. Sunarto, M.Si

NIP. 19660727 199203 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si

NIP. 19610510 198902 1 002

Dosen Pembimbing :

1. Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si

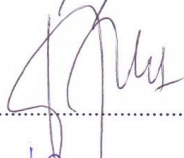
(..........)

Dosen Penguji Skripsi :

1. Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si

(..........)

2. Djoko Setyabudi, S.Sos, M.M.

(..........)

3. Muhammad Bayu Widagdo, S.Sos, M.I. Kom

(..........)

YOU JUST HAVE TO HAVE FAITH.

And love yourself.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Proses penyusunan skripsi ini penulis yakini tidak akan berjalan dengan baik bila tanpa dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material. Untuk itu, dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih bagi pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi didalam penyusunan skripsi ini, khususnya:

1. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si selaku Wakil Dekan bidang Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang juga telah memberikan izin pelaksanaan penelitian bagi penulis.
3. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, M.Si, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan arahan dan melancarkan kegiatan penelitian yang peneliti lakukan.
4. S. Rouli Manalu, S.Sos, McommSt selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan kemudahan bagi proses pendaftaran proposal hingga pendaftaran penelitian yang peneliti lakukan.
5. Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan perbaikan pada skripsi ini. Sehingga, meskipun belum sempurna, namun skripsi ini dapat menjadi sebuah karya tulis yang baik.
6. Djoko Setyabudi, S.Sos, M.M. selaku dosen penguji skripsi yang senantiasa memberikan masukan bagi perbaikan isi dan teknis penulisan skripsi ini.
7. Muhammad Bayu Widagdo, S.Sos, M.I. Kom selaku dosen penguji skripsi yang senantiasa memberikan masukan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen departemen Ilmu Komunikasi yang selama masa perkuliahan telah memberikan didikan dan ilmu yang bermanfaat.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan terbesar, suntikan semangat dan curahan kasih sayang sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Adikku Anggun Devita Sari yang selalu memberikan doa dan dukungan.
11. Dimas Panji Wibisono yang selalu ada untuk menemani dan memberikan semangat.

12. Teman-teman Komunikasi 2013, khususnya kelas 8 yang sama-sama berjuang dan saling memberi semangat.
13. Teman kesayanganku Lanty Prabandani yang selalu berbagi suka dan duka bersama
14. Sahabatku Sri Rahayu, Dessy Rahma, Dwi Bintang R yang selalu menanyakan perkembangan skripsiku dan selalu memberi doa dan semangat.
15. Teman KKN yang memberikan doa dan dukungan.
16. Semua orang-orang yang telah bersedia menjadi responden, dan mereka yang membantu mencari responden.
17. Semua yang mungkin terlewatkan untuk disebut, terimakasih karena sudah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Hubungan Pola Komunikasi Dosen dan Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*, terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FEB Undip

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini di dasari oleh pentingnya prestasi belajar yang di dapat oleh mahasiswa selama proses belajar mengajar, namun masih di dapati 41 mahasiswa FEB Undip yang mempunyai IPK dengan angka $< 2,25$. Membuat peneliti tertarik untuk mengkaji hubungan pola komunikasi dosen (X1) dan intensitas komunikasi dalam peer group (X2) terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB Undip (Y)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam peer group terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB Undip. Teori matematis dan teori kelompok rujukan digunakan untuk menjelaskan hubungan pola komunikasi dosen, intensitas komunikasi dalam peer group, terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB Undip. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe eksplanatori. Sampel yang digunakan berjumlah 88 mahasiswa S1 FEB Undip angkatan 2016, dengan teknik *cluster random sampling*.

Hasil penelitian dari analisis Kendall Tau_b menjelaskan bahwa pola komunikasi dosen dan prestasi mahasiswa FEB Undip menghasilkan nilai signifikansi 0,000 dan nilai korelasi 0,501. Hal ini dapat diartikan kedua variable tersebut memiliki hubungan yang positif dengan keeratan kuat. Sedangkan, hasil intensitas komunikasi dalam peer group dengan prestasi belajar mahasiswa FEB Undip memiliki nilai signifikansi 0,000 dan nilai korelasi 0,416. Hal ini dapat diartikan kedua variable tersebut memiliki hubungan yang positif dengan keeratan kuat. Dengan hasil tersebut penelitian ini kemudian memberikan saran kepada dosen dan kelompok pertemanan mahasiswa untuk dapat lebih meningkatkan dan memberikan motivasi dalam mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.

Kata kunci : pola komunikasi dosen, intensitas komunikasi, *peer group*, prestasi belajar

Relationship of Lecture Communication Pattern and Intensity of Peer Group Communication on FEB Undip Student Achievement

ABSTRACT

The background of this research is based on learning achievement that can be by students during the learning process, but there are still 41 students of FEB Undip who have Grade Point average with numbers <2.25 . Make researcher interest to make a research about the correlation lecture communication pattern (X1) and intensity of communication in the peer group (X2) FEB Undip student achievement (Y)

The purpose of this study to determine the effect of lecture communication pattern and intensity of communication in the peer group on FEB Undip student achievement. The mathematical theory of communication and theory of reference group is used to explain the relationship of lecture communication pattern and intensity of communication in the peer group on FEB Undip student achievement. This research is a quantitative research with explanatory type. The sample used was a 88 students SI FEB Undip force 2016, with a random cluster sampling technique.

The result of Kendall Tau_b concept and analysis shows that lecture communication pattern and intensity of communication in the peer group on FEB Undip student achievement have significance value 0,000 and correlation value 0,501. This shows that the two variables have a positive relationship with strong closeness. However, the results intensity of communication in the peer group and FEB Undip student achievement have significance value 0,000 and correlation value 0,416. This shows that the two variables have a positive relationship with strong closeness. With regard to this result the study provide to lecture and groups of friend of students to able to further improve and provide motivation to get better learning achievement.

Key word: lecture communication pattern, communication intensity, peer group, student achievement

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam penulis haturkan kepada ALLAH SWT, sumber kekuatan yang senantiasa mencurahkan limpahan rahmat dan nikmatnya, sehinggalah akhirnya skripsi yang diberi judul “hubungan pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam peer group terhadap prestasi belajar mahasiswa FEB Undip” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tema skripsi ini dibuat setelah peneliti melihat fenomena rendahnya komunikasi antar dosen dan mahasiswa serta pengaruh pertemanan yang terjadi. Peneliti merasa tergerak untuk menyumbangkan kontribusi dalam upaya menekan angka rendahnya komunikasi antar dosen dan mahasiswa serta efek negatif dari kelompok pertemanan. Kontribusi yang dilakukan yakni dalam bentuk penelitian yang bertujuan untuk mencari tahu seberapa besar peran dari pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam *peer group* dalam membentuk prestasi belajar mahasiswa. Diharapkan dengan dilaksanakannya penelitian ini, prestasi belajar mahasiswa dapat meningkat, sehingga kasus prestasi rendah dapat berkurang.

Penelitian yang dilakukan terhadap 88 orang ini mengambil tempat di Semarang, dengan Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis angkatan 2016 Universitas Diponegoro sebagai sampel.

Berdasarkan temuan peneliti, masing-masing mahasiswa memiliki tingkat penerimaan yang berbeda-beda terhadap pola komunikasi dosen dan komunikasi dalam *peer group* yang di dapatkannya. Selanjutnya, yang terjadi adalah mayoritas responden memiliki penerimaan yang baik terhadap pola komunikasi dosen dan komunikasi dalam *peer group* dan penerimaan tersebut dapat merubah prestasi belajar mahasiswa.

Setelah melakukan analisi data, didapatkan kesimpulan bahwa pola komunikasi dosen dan intensitas komunikasi dalam *peer group* merupakan faktor yang berperan dalam membentuk prestasi belajar mahasiswa. Peran yang diberikan oleh pola komunikasi dosen maupun intensitas komunikasi dalam *peer group* signifikan.

Hasil akhir dari penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Diponegoro. Penulis menyadari masih banyak

kekurangan yang terdapat di dalam materi skripsi ini. Namun, besar harapan bahwa ketidaksempurnaan dalam skripsi ini tetap dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Penyusun Skripsi

Yunie Kartika Sari Binti Choirul
14030113120051

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Signifikansi Penelitian	15
1.4.1 Signifikansi Akademik.....	15
1.4.2 Signifikansi Praktis	15
1.5 Kerangka Teori.....	16
1.5.1 State of The Art	16
1.5.2 Paradigma Penelitian	17
1.5.3 Pola Komunikasi Dosen.....	17
1.5.4 Intensitas Komunikasi dalam Peer Group.....	21
1.5.5 Prestasi Belajar Mahasiswa	22
1.5.6 Hubungan Pola Komunikasi Dosen dengan Prestasi Mahasiswa.....	24

1.5.7	Hubungan Intensitas Komunikasi dalam Peer Group dengan Prestasi Mahasiswa.....	25
1.6	Hipotesis	25
1.7	Definisi Konseptual dan Operasional.....	28
1.7.1	Definisi Konseptual	28
1.7.1.1	Pola Komunikasi Dosen	28
1.7.1.2	Intensitas Komunikasi dalam Peer Group	28
1.7.1.3	Prestasi Belajar.....	28
1.7.2	Definisi Operasional	29
1.7.2.1	Pola Komunikasi Dosen	29
1.7.2.2	Intensitas Komunikasi dalam Peer Group	29
1.7.2.3	Prestasi Belajar.....	30
1.8	Metode Penelitian.....	30
1.8.1	Jenis Penelitian	30
1.8.2	Populasi dan Sampel.....	30
1.8.2.1	Populasi	30
1.8.2.2	Sampel	31
1.8.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
1.8.4	Jenis dan Sumber Data.....	33
1.8.3.1	Jenis Data.....	33
1.8.3.2	Sumber Data.....	33
1.8.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.8.6	Teknik Pengolahan Data	34
1.8.6.1	Editing	34
1.8.6.2	Coding	34
1.8.6.3	Skoring	34
1.8.6.4	Tabulasi	35

1.8.7	Teknik Analisis	35
1.8.7.1	Uji Validitas	36
1.8.7.2	Uji Reliabilitas	37
BAB II PROFIL MAHASISWA FEB UNDIP		
2.1	Fakultas Ekonomika dan Bisnis	39
2.2	Prestasi Belajar	45
BAB III TEMUAN PENELITIAN		
3.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	53
3.1.1	Uji Validitas	53
3.1.1.1	Uji Validitas Pola Komunikasi Dosen.....	54
3.1.1.2	Uji Validitas Intensitas Komunika dalam Peer Group.....	58
3.1.1.3	Uji Validitas Prestasi Belajar	62
3.1.2	Uji Reliabilitas.....	67
3.1.2.1	Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Dosen	67
3.1.2.2	Uji Reliabilitas Intensitas Komunikasi dalam Peer Group.....	68
3.1.2.3	Uji Reliabilitas Prestasi Belajar	68
3.2	Identitas Responden	70
3.3	Pola Komunikasi Dosen	72
3.4	Intensitas Komunika dalam Peer Group	81
3.5	Prestasi Belajar Mahasiswa	90
3.6	Tabulasi Silang	98
3.6.1	Tabel Silang Pola Komunikasi Dosen dengan Prestasi Belajar	99
3.6.2	Tabel Silang Intensitas Komunikasi dalam Peer Group dengan Prestasi Belajar	100
BAB IV UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN.....		
4.1	Uji Hipotesis	103
4.1.1	Pola Komunikasi Dosen dengan Prestasi Belajar	105
4.1.2	Intensitas Komunikasi dalam Peer Group dengan Pretasi Belajar	106
4.1.3	Tabel Uji Hipotesis	109

4.2 Pembahasan.....	109
4.2.1 Pola Komunikasi Dosen dengan Prestasi Belajar	109
4.2.2 Intensitas Komunikasi dalam Peer Group dengan Pretasi Belajar	111
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	114
5.2 Saran	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah IPK mahasiswa S1 FEB Undip Angkatan 2016

Tabel 3.1 Uji Validitas Pola Komunikasi Dosen

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Pola Komunikasi Dosen

Tabel 3.3 Uji Validitas Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*

Tabel 3.5 Uji Validitas Prestasi Belajar Mahasiswa FEB Undip

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Prestasi Mahasiswa FEB Undip

Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Dosen

Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Intensitas Komunikasi dalam *Peer Group*

Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Prestasi Mahasiswa FEB Undip

DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

Daftar Bagan

Bagan 1.1 Geometri Hubungan Antar Variabel

Daftar Diagram

Diagram 2.1 IPK Mahasiswa Manajemen

Diagram 2.2 IPK Mahasiswa Akuntansi

Diagram 2.3 IPK Mahasiswa Ekonomi Pembangunan

Diagram 2.4 IPK Mahasiswa Ekonomi Islam

Diagram 3.1 Usia Responden

Diagram 3.2 Kota Asal Responden

Diagram 3.3 Jenis kelamin

Diagram 3.4 Dosen Mengembangkan Materi Perkuliahan

Diagram 3.5 Bahasa yang Dapat Dipahami

Diagram 3.6 Komunikasi Satu Arah

Diagram 3.7 Komunikasi Dua Arah

Diagram 3.8 Komunikasi Transaksi

Diagram 3.9 Komunikasi Dua Arah

Diagram 3.10 Diakhiri dengan Evaluasi

Diagram 3.11 Mempunyai Waktu Untuk Bermain Bersama Teman

Diagram 3.12 Intensitas Perbincangan dengan Teman Sebaya dalam Satu Minggu

Diagram 3.13 Mendiskusikan Mengenai Perkuliahan Saat Berkumpul

Diagram 3.14 Saling Mengingatkan untuk Tidak Membolos

Diagram 3.15 Saling Mengingatkan untuk Memperhatikan Dosen Saat Menjelaskan

Diagram 3.16 Saling Mengingatkan untuk Mengerjakan Tugas

Diagram 3.17 Saling Memberikan Motivasi saat Kesulitan Mengerjakan Tugas

Diagram 3.18 Tertarik untuk Mengikuti Pelajaran

Diagram 3.19 Lebih Giat untuk Belajar

Diagram 3.20 Menyelesaikan Seluruh Tugas

Diagram 3.21 Merasa Kecewa Jika Hasil Ujian Teman Lebih Baik

Diagram 3.22 Merasa Senang Bila Hasil Ujian Lebih Baik

Diagram 3.23 Kesesuaian Prestasi Belajar

Diagram 3.24 Prestasi belajar Mahasiswa FEB Undip

DAFTAR LAMPIRAN

Matriks Penelitian

Kuesioner Penelitian

Tabel Induk

Kategori Pola Komunikasi Dosen, Intensitas Komunikasi dalam Peer Group dan Prestasi Belajar Mahasiswa