



Hubungan *Parental Mediation* Terhadap Akses Pornografi Pada Anak

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata 1
Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Diponegoro**

Penyusun

Nama : Estrelita

NIM : 14030113140083

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG**

2017

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estrelita
NIM : 14030113140083
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jurusan : Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul:

Hubungan *Parental Mediation* Terhadap Akses Pornografi Pada Anak

adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari skripsi orang lain. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku (dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaannya).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan bilamana diperlukan.

Semarang, 26 Juli 2017

Pembuat Pernyataan

Estrelita

NIM 14030113140083

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Hubungan *Parental Mediation* Terhadap Akses Pornografi Pada Anak**
Nama Penyusun : Estrelita
Departemen : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, Agustus 2017
Dekan Wakil Dekan I Bidang Akademis

Dr. Sunarto, M.si
NIP: 19660727.199203.1.001

Dr. Hedi Pudjo Santoso, M.Si
NIP: 19610510.198902.1.002

Dosen Pembimbing:

1. Dra. Taufik Suprihatini, M.Si (.....)
NIP: 19530302.198003.2.001

Dosen Penguji:

1. Djoko Setyabudi, S.Sos, M.M. (.....)
NIP: 19731228.200501.1.001

2. S. Rouli Manalu, S.Sos, McommSt, Ph.D (.....)
NIP: 19820928.200501.2.001

Segala Sesuatu Ada Masanya

“Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu, dan jalanmu bukanlah jalan-Ku, demikianlah firman Tuhan. Seperti tingginya langit dari bumi, demikianlah tingginya jalan-Ku dari jalanmu dan rancangan-Ku dari rancanganmu”

Yesaya 55:8-9

“Aku tahu Engkau sanggup melakukan segala sesuatu, dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”

Ayub 42:2

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. **Tuhan Yesus Kristus.** Untuk segalanya. Untuk rancanganMu yang luar biasa dalam hidupku. Terima kasih untuk mengingatkan aku bahwa seberapa berharga pun orang-orang di sekitarku, the only one who stays and always got my back is You, Beh. So, thank you. I love You.
2. **Papa dan Mama.** Terima kasih untuk selalu berusaha sabar, mengenyampingkan kekecewaan papa dan terus mendukung, dan berbagai hal yang papa berikan sebagai cambuk bagiku. I love you mam, pap.
3. **Maychael Jordan Marbun.** Terima kasih untuk selalu berisik dan nyinyir setiap aku pulang buat nanyain “kapan lulus? Motor mau gua pake” atau “Lae mana sih kak? Lu punya pacar kan kak? Cerita napa sih sama gua.” Maaf ya kakak sempat ngecewain. Love you, Gondut.
4. **PMK FISIP UNDIP. Magnet Kristus (Hesti, Esra, Citra, Ivo, Emi, Keren, Ine, Desy, Irene, Chela, Maria, Nika, Juwita, Samudra, Martha, Maully, Gideon, Wahyu, Kak Widya, Kak Bagus)** Kelewat bersyukur punya kalian di hidupku. Terima kasih untuk cinta, didikan, dan hati setiap kalian. I love you guys, for real. **God’s Squad 2016** (Tian, Ocha, Sisca, Yobelta, Stella, Very, Selvi, Meisiska, Ael, Onah, Opat, Ipin, Andrew, Putri, Jesta, Peti, Elisabet, Gideon, Lamria, Bang Jeri) untuk pelajarannya selama kepengurusan lalu. Semoga kita semua terus bertumbuh di dalam Tuhan dan jadi berkat bagi banyak orang. **KTB CIKEPONG (Clarisa Inda, Lamria Hutapea, Reyuni Adelina, Yobelta Kristi)** untuk dukungan dan kesabarannya ya adik-adik kesayanganku. Terima kasih untuk cinta kasih dan pelajaran berharganya.
5. **Yeremia Toni Marpaung.** Thank you for your support. Thank you for every brutally honest comment (don’t forget to add that annoyingly “saran sih” “ya tapi terserah elu”). Thank you for every prayer. Well, apparently thank you for everything. Let’s be such a pain in the ass for each other. God bless you.
6. **Anisa Wikantyas Purwandini, Kerenhapukh Romaria Siahaan, Nazhara Syahida Istiqamah, Yeremi Gamaliel Sihombing, Wanda Amalia Santoso.** Terima kasih sudah mewarnai hidupku selama 4 tahun ini. Terima kasih untuk begitu banyak pelajaran menarik yang ada dalam persahabatan kita yaa. Maaf aku jadi yang paling sering hilang diantara kita. Sayang kalian selalu. Aku bersyukur punya kalian, CIS.
7. **KTB KasKis (Kak Tina, Citra Hayati).** Terima kasih untuk segala kebaikan dan penguatannya. Bersyukur ada di KasKis. God bless us!
8. **Sally RA Manuputty.** Terima kasih untuk bimbingan, kepercayaan, dan pelajaran berharganya. Semangat S2 ya kak!!

9. **Teman-teman Ilmu Komunikasi FISIP UNDIP 2013**, khususnya **kelas 09 Komunikasi**, terima kasih untuk semua hiburan, cerita, dan perjuangan bersama selama 4 tahun ini. Semangat dan sukses untuk kita semua.
10. **Feliks Novianus, Samuel Pirdion, Yosep Pandapotan dan Josua Martua**. Hadiah dari Tuhan: menyelesaikan skripsi ditemenin kalian. Kalian selalu ada di awal masa kuliah dan sekarang ada di akhir kuliah. So lucky to have you guys in my life. Now I know what “You can’t always have new old friends” is supposed to mean, thanks to you guys.
11. Dan teman-teman serta saudara yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada saya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan tepat pada waktunya yang berjudul “HUBUNGAN *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK”.

Skripsi ini berisikan tentang informasi bagaimana *parental mediation* atau pengawasan orang tua memiliki keterkaitan dengan akses pornografi pada anak. Banyak pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini baik secara moril maupun spiritual maka dalam kesempatan ini penulis ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
2. Dr. Hapsari Dwiningtyas, MA selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.
3. Dra. Taufik Suprihatini, M.Si selaku Dosen Pembimbing atas waktu dan bantuan serta kesabaran dalam membimbing pembuatan skripsi ini.
4. S. Rouli Manalu, S.Sos, McommSt, Ph.D selaku Dosen Penguji, atas waktu serta saran untuk kebaikan skripsi ini.
5. Djoko Setyabudi, S.Sos, M.M. selaku Dosen Wali, atas bantuan dan bersedia meluangkan waktu untuk menguji skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan.

7. SMP Negeri 26 Semarang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian terkait dengan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa-doa dan dukungan hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Diharapkan Skripsi ini dapat memberikan informasi dan referensi kepada kita semua tentang penelitian yang dilakukan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan selalu beserta kita.

Semarang, Juli 2017

Estrelita

Hubungan *Parental Mediation* Terhadap Akses Pornografi Pada Anak

Nama : Estrelita
NIM : 14030113140083
Jurusan : Ilmu Komunikasi

ABSTRAK

Pada era digital saat ini, berbagai informasi dengan mudah didapat di internet oleh siapapun, termasuk anak-anak. Melalui internet, anak dapat dengan mudah menemukan berbagai konten informasi, salah satunya adalah konten pornografi. Rasa penasaran yang terdapat pada diri anak serta kemudahan anak dalam mencari tahu berbagai hal berkaitan dengan pornografi dapat mengakibatkan anak memiliki kecanduan pornografi dan merusak perkembangan mental maupun intelektualitas pada anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peran pengawasan orang tua memiliki hubungan dengan akses pornografi yang dilakukan oleh anak. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Parental Mediation Theory* yang dikembangkan oleh Sonia Livingstone dan Ellen J. Helsper. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *Non-Probability Sampling* yaitu *Purposive Sampling*. Responden penelitian ini adalah 80 siswa/i SMP Negeri 26 Semarang yang memenuhi empat (4) kategori *Parental Mediation*.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan Uji Korelasi Kendall (Kendall's Tau B). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: terdapat hubungan negatif antara *Active Co-Use* terhadap akses pornografi pada anak dengan nilai signifikansi 0,029 dan koefisien korelasi sebesar 0,456; terdapat hubungan negatif antara *Interaction Restrictions* terhadap akses pornografi pada anak dengan nilai signifikansi 0,003 dan koefisien korelasi sebesar 0,647; terdapat hubungan negatif antara *Technical Restrictions* terhadap akses pornografi pada anak dengan nilai signifikansi 0,025 dan koefisien korelasi sebesar 0,430; terdapat hubungan negatif antara *Monitoring* terhadap akses pornografi pada anak dengan nilai signifikansi 0,035 dan koefisien korelasi sebesar 0,438. Penelitian ini memberikan saran agar orang tua dan sekolah memberikan pendidikan seks bagi anak agar anak memiliki pemahaman yang benar mengenai seksualitas sehingga terhindarkan dari bahaya pornografi.

Kata Kunci: internet, gadget, parental mediation, akses pornografi, anak

Relation of Parental Mediation and Pornography Access to Children

Name : Estrelita
NIM : 14030113140083
Major : Communication Studies

ABSTRACT

In this era of digitalization, information is easily available on the internet by anyone, including children. Through the internet, children can easily find a variety of information contents, one of which is pornographic content. Child's curiosity and the ease of children in finding out various things related to pornography can result in children have a pornography addiction and damage the mental and intellectual development of children.

This study aims to determine whether the role of parental supervision has a relationship with access to pornography by children. The theory used in this research is Parental Mediation Theory developed by Sonia Livingstone and Ellen J. Helsper. Sample technique used is Non-Probability Sampling technique that is Purposive Sampling. The respondents of this research are 80 students of SMP Negeri 26 Semarang who fulfill four (4) Parental Mediation categories.

Hypothesis test in this research using Kendall's Test Correlation (Kendall's Tau B). The results of this study indicate that: there is a negative relationship between Active Co-Use on access to pornography in children with a significance value of 0.002 and correlation coefficient of 0.621; There is a negative relationship between Interaction Restrictions on pornography access in children with significance value 0.001 and correlation coefficient of 0.648; There is a negative relationship between Technical Restrictions on pornography access in children with significance value 0.004 and correlation coefficient of 0.626; There is a negative correlation between Monitoring to access pornography in children with significance value 0,008 and correlation coefficient of 0,557. This study provides advice for parents and schools to provide sex education for children so that children have a correct understanding of sexuality to avoid the danger of pornography.

Keywords: internet, gadgets, parental mediation, pornographic access, children

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	12
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Signifikansi Penelitian.....	13
1.4.1. Signifikansi Teoritis.....	13
1.4.2. Signifikansi Praktis.....	14
1.4.3. Signifikansi Sosial.....	14
1.5. Kerangka Pengertian Teoritis.....	14
1.5.1. Paradigma Penelitian.....	14
1.5.2. State of the Art.....	15
1.5.3. Efektivitas <i>Parental Mediation</i>	20
1.5.4. Akses Pornografi pada Anak.....	26
1.5.5. Efektivitas <i>Parental Mediation</i> terhadap Akses Pornografi pada Anak.....	29
1.6. Hipotesis.....	31
1.7. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	33
1.7.1. Definisi Konseptual.....	33

1.7.2.	Definisi Operasional.....	34
1.8.	Metode Penelitian.....	36
1.8.1.	Tipe Penelitian.....	36
1.8.2.	Populasi dan Sampel.....	37
1.8.3.	Teknik Analisis Data.....	41
1.8.4.	Instrumen Penelitian.....	42

BAB II HASIL PENELITIAN EFEKTIVITAS *PARENTAL MEDIATION*

TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK.....44

2.1.	Identitas Responden.....	45
2.1.1.	Usia Responden.....	46
2.1.2.	Jenis Kelamin Responden.....	47
2.1.3.	Pekerjaan Ayah Responden.....	47
2.1.4.	Pekerjaan Ibu Responden.....	48
2.1.5.	Adanya Kesepakatan Aturan Waktu Menggunakan Gadget Antara Anak Dan Orang Tua.....	49
2.1.6.	Lamanya Anak Menggunakan Gadget.....	50
2.2.	<i>Parental Mediation</i> Kategori <i>Active Co-Use</i>	51
2.2.1.	Orang Tua Berada di Dekat Anak Ketika Anak sedang Menggunakan Gadget.....	52
2.2.2.	Orang Tua Melihat Layar Gadget Anak Ketika Anak sedang Menggunakan Gadget.....	53
2.2.3.	Orang Tua Duduk Bersama Anak Ketika Anak sedang Menggunakan Gadget.....	54
2.2.4.	Orang Tua Menjelaskan Fungsi Gadget pada Anak.....	55
2.2.5.	Orang Tua Menjelaskan Aplikasi atau Website yang Baik untuk Anak Buka.....	56
2.2.6.	Orang Tua Menjelaskan Aplikasi atau Website yang Tidak Baik untuk Anak Buka.....	57
2.2.7.	Orang Tua Menyarankan Anak Membuka Aplikasi/Website yang Baik.....	58

2.2.8.	Orang Tua Mendukung Aplikasi/Website yang Dibuka oleh Anak.....	59
2.2.9.	Orang Tua Memberi Tahu Konten Apa Yang Harus Anak Buka Bersama Orang Tua.....	61
2.2.10.	Kategori <i>Active Co-Use</i>	62
2.3.	<i>Parental Mediation</i> Kategori <i>Interaction Restrictions</i>	65
2.3.1.	Orang Tua Melarang Anak Berinteraksi dengan Orang Asing di Internet.....	66
2.3.2.	Orang Tua Tahu Aplikasi/Website yang Dapat Digunakan untuk Berinteraksi dengan Orang yang Tidak Dikenal.....	67
2.3.3.	Orang Tua Melarang Anak Menggunakan E-mail.....	68
2.3.4.	Orang Tua Melarang Anak Menggunakan Media Sosial.....	68
2.3.5.	Orang Tua Melarang Anak Bermain Game Online.....	69
2.3.6.	Orang Tua Melarang Anak Mengunduh di Internet.....	70
2.3.7.	Kategorisasi <i>Interaction Restrictions</i>	71
2.4.	<i>Parental Mediation</i> Kategori <i>Technical Restrictions</i>	74
2.4.1.	Orang Tua Aktif Menggunakan Gadget untuk Mengawasi Anak.....	75
2.4.2.	Orang Tua Mampu Menjawab Pertanyaan Anak Mengenai Aplikasi/Website yang Tidak Dipahami oleh Anak.....	76
2.4.3.	Orang Tua Tahu Aplikasi Apa Saja yang dapat Dibuka pada Gadget Anak.....	77
2.4.4.	Orang Tua Mengakses Pengaturan Gadget Anak untuk Mengawasi Penggunaan Gadget Anak.....	78
2.4.5.	Anak Menyadari Terdapat Aplikasi yang Hanya Dapat Dibuka oleh Orang Tua.....	79
2.4.6.	Terdapat Website yang Membutuhkan Password/Bantuan Orang Tua pada Gadget Anak.....	80
2.4.7.	Kategorisasi <i>Technical Restrictions</i>	81
2.5.	<i>Parental Mediation</i> Kategori <i>Monitoring</i>	83

2.5.1.	Anak Melihat Orang Tua Memeriksa Gadget Setelah Anak Menggunakannya.....	84
2.5.2.	Orang Tua Memeriksa <i>Website</i> yang Telah Diakses Anak.....	85
2.5.3.	Orang Tua Memeriksa <i>E-mail</i> Anak.....	86
2.5.4.	Orang Tua Mengetahui Apa yang Anak Buka pada Gadgetnya Tanpa Anak Memberi Tahu.....	86
2.5.5.	Orang Tua Menegur Anak karena Membuka Website Tanpa Memberi Tahu Orang Tua Sebelumnya.....	87
2.5.6.	Orang Tua Memarahi Anak Melihat Gambar atau Menonton Video atau Mengakses Aplikasi atau Website yang Tidak Sesuai dengan Usia Anak.....	89
2.5.7.	Orang Tua Menegur Anak karena Jarak Pandang Anak Terlalu Dekat Dengan Layar Gadget.....	90
2.5.8.	Orang Tua Menegur Anak karena Menggunakan Gadget Bersamaan dengan Kegiatan Lain.....	91
2.5.9.	Kategorisasi <i>Monitoring</i>	91
2.6.	Akses Pornografi pada Anak.....	94
2.6.1.	Pengetahuan Pornografi.....	95
2.6.2.	Jenis-jenis Pornografi yang Diketahui Anak.....	96
2.7.	Akses Pornografi pada Anak Kategori <i>Active co-use</i>	97
2.7.1.	Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	97
2.7.2.	Durasi Anak Membuka atau Melihat Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	98
2.7.3.	Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	99
2.7.4.	Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	100
2.7.5.	Aktivitas Orang Tua Ketika Anak Mengakses Pornografi.....	101
2.7.6.	Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak Variabel <i>Active co-use</i>	103
2.8.	Akses Pornografi pada Anak Kategori <i>Interaction Restrictions</i>	106

2.8.1.	Frekuensi Anak Membuka Situs yang Berkaitan dengan Pornografi.....	106
2.8.2.	Durasi Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	106
2.8.3.	Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	107
2.8.4.	Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	109
2.8.5.	Aktivitas Orang Tua Ketika Anak Mengakses Pornografi.....	110
2.8.6.	Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak Variabel <i>Interaction Restrictions</i>	111
2.9.	Akses Pornografi pada Anak Kategori <i>Technical Restrictions</i>	114
2.9.1.	Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	114
2.9.2.	Durasi Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	115
2.9.3.	Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	115
2.9.4.	Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	117
2.9.5.	Aktivitas Orang Tua Ketika Anak Mengakses Pornografi.....	118
2.9.6.	Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak Variabel <i>Technical Restrictions</i>	119
2.10.	Akses Pornografi pada Anak Kategori <i>Monitoring</i>	122
2.10.1.	Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	122
2.10.2.	Durasi Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	123
2.10.3.	Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	124
2.10.4.	Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	125
2.10.5.	Aktivitas Orang Tua Ketika Anak Mengakses Pornografi.....	126
2.10.6.	Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak Variabel <i>Monitoring</i>	127

BAB III UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN EFEKTIVITAS <i>PARENTAL MEDIATION</i> TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK.....	130
3.1. Uji Validitas.....	130
3.1.1. Uji Validitas Variabel <i>Parental Mediation</i>	132
3.1.2. Uji Validitas Variabel Akses Pornografi pada Anak.....	133
3.2. Uji Realibilitas.....	135
3.2.1. Uji Realibilitas Variabel <i>Parental Mediation</i>	136
3.2.2. Uji Realibilitas Variabel Akses Pornografi pada Anak.....	137
3.3. Uji Hipotesis.....	138
3.3.1. Uji Korelasi <i>Parental Mediation: Active co-use</i> dan Akses Anak pada Pornografi.....	140
3.3.2. Uji Korelasi <i>Parental Mediation: Interaction Restrictions</i> dan Akses Anak pada Pornografi.....	141
3.3.3. Uji Korelasi <i>Parental Mediation: Technical Restrictions</i> dan Akses Anak pada Pornografi.....	143
3.3.4. Uji Korelasi <i>Parental Mediation: Monitoring</i> terhadap Akses Anak pada Pornografi.....	142
3.3.5. Tabel Uji Hipotesis.....	146
3.4. Pembahasan.....	146
3.4.1. Efektivitas <i>Parental Mediation: Active co-use</i> terhadap Akses Anak pada Pornografi.....	147
3.4.2. Efektivitas <i>Parental Mediation: Interaction Restrictions</i> terhadap Akses Anak pada Pornografi.....	149
3.4.3. Efektivitas <i>Parental Mediation: Technical Restrictions</i> terhadap Akses Anak pada Pornografi.....	150
3.4.4. Efektivitas <i>Parental Mediation: Monitoring</i> terhadap Akses Anak pada Pornografi.....	152
3.4.5. Efektivitas <i>Parental Mediation</i> terhadap Akses Pornografi pada Anak.....	154

BAB IV PENUTUP.....	158
4.1. Kesimpulan.....	159
4.2. Saran.....	161

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN

Gambar 1.1 Perilaku Pengguna Internet Indonesia	4
Gambar 1.2 Penetrasi Pengguna Internet Indonesia Berdasarkan Usia	6
Gambar 1.3 Perilaku Pengguna Internet Indonesia	7
Gambar 1.4 Bagan Penelitian	32

BAB II HASIL PENELITIAN EFEKTIVITAS *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK

Gambar 2.1 Usia Responden.....	46
Gambar 2.2 Jenis Kelamin Responden.....	47
Gambar 2.3 Pekerjaan Ayah Responden.....	48
Gambar 2.4 Pekerjaan Ibu Responden.....	49
Gambar 2.5 Kesepakatan Aturan Menggunakan Gadget.....	50
Gambar 2.6 Lamanya Anak Menggunakan Gadget dalam Sehari.....	50
Gambar 2.7 Orang Tua berada di dekat Anak.....	53
Gambar 2.8 Orang tua Melihat Layar Gadget Anak ketika Anak menggunakan Gadget.....	54
Gambar 2.9 Orang tua duduk bersama anak ketika anak sedang menggunakan gadget.....	55
Gambar 2.10 Orang Tua Menjelaskan Fungsi Gadget pada Anak.....	56
Gambar 2.11 Orang Tua Menjelaskan Aplikasi/Website yang baik pada Anak.....	57
Gambar 2.12 Orang Tua Menjelaskan Aplikasi/Website yang Tidak Baik pada Anak.....	58
Gambar 2.13 Orang Tua Menyarankan Anak Membuka Aplikasi/Website yang Baik.....	59
Gambar 2.14 Orang Tua Mendukung Aplikasi/Website yang Dibuka oleh Anak.....	60

Gambar 2.15 Orang Tua Memberi Tahu Anak Konten yang Harus Dibuka Bersama Orang Tua.....	61
Gambar 2.16 Kategorisasi <i>Active co-use</i>	64
Gambar 2.17 Orang Tua Melarang Anak Berinteraksi dengan Orang yang Belum Kenal di Internet.....	66
Gambar 2.18 Orang Tua Tahu Aplikasi/Website yang dapat digunakan untuk Berinteraksi dengan Orang yang Tidak Dikenal.....	67
Gambar 2.19 Orang Tua Melarang Anak Menggunakan <i>E-mail</i>	68
Gambar 2.20 Orang Tua Melarang Anak Menggunakan Media Sosial.....	69
Gambar 2.21 Orang Tua Melarang Anak Bermain <i>Online Game</i>	70
Gambar 2.22 Orang Tua Melarang Anak Mengunduh di Internet.....	71
Gambar 2.23 Kategorisasi <i>Interaction restrictions</i>	73
Gambar 2.24 Orang Tua Aktif Menggunakan Gadget untuk Mengawasi Anak... 75	
Gambar 2.25 Orang Tua Mampu Menjawab Pertanyaan Anak Mengenai Aplikasi/Website.....	76
Gambar 2.26 Orang Tua Tahu Aplikasi yang dapat dibuka pada Gadget Anak... 77	
Gambar 2.27 Orang Tua Mengakses Pengaturan Gadget Anak.....	78
Gambar 2.28 Anak Menyadari Terdapat Aplikasi yang Hanya Dapat Dibuka oleh Orang Tua.....	79
Gambar 2.29 Terdapat aplikasi/website yang membutuhkan password/bantuan Orang Tua.....	80
Gambar 2.30 Kategorisasi <i>Technical Restrictions</i>	83
Gambar 2.31 Anak Melihat Orang Tua Memeriksa Gadget yang Telah Digunakan.....	85
Gambar 2.32 Orang Tua Memeriksa History Web Anak.....	85
Gambar 2.33 Orang Tua Memeriksa <i>E-mail</i> Anak.....	86
Gambar 2.34 Orang Tua Mengetahui Apa yang Dibuka oleh Anak Tanpa Anak Memberi Tahu.....	87
Gambar 2.35 Orang Tua Menegur Anak Karena Membuka Website Tanpa Anak Memberi Tahu Orang Tua.....	88

Gambar 2.36 Orang Tua Menegur Anak yang Mengakses Internet Tidak Sesuai dengan Usia.....	89
Gambar 2.37 Orang Tua Menegur Anak karena Jarak Pandang Anak Terlalu Dekat dengan Gadget.....	90
Gambar 2.38 Orang Tua Menegur Anak karena Menggunakan Gadget Sembari Melakukan Aktivitas Lain.....	91
Gambar 2.39 Kategorisasi Monitoring.....	93
Gambar 2.40 Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	97
Gambar 2.41 Durasi Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi dalam sehari.....	98
Gambar 2.42 Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	99
Gambar 2.43 Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	100
Gambar 2.44 Aktivitas Orang Tua ketika Anak Mengakses Pornografi.....	102
Gambar 2.45 Akses Pornografi Anak Active co-use.....	105
Gambar 2.46 Anak Membuka Hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi.....	106
Gambar 2.47 Durasi Anak Membuka hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi dalam sehari.....	107
Gambar 2.48 Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	108
Gambar 2.49 Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	109
Gambar 2.50 Aktivitas Orang Tua ketika Anak Mengakses Pornografi.....	110
Gambar 2.51 Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak.....	113
Gambar 2.52 Anak Membuka Situs yang Berkaitan dengan Pornografi.....	114
Gambar 2.53 Durasi Anak Membuka hal-hal yang Berkaitan dengan Pornografi dalam sehari.....	115
Gambar 2.54 Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	116
Gambar 2.55 Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	117
Gambar 2.56 Aktivitas Orang Tua ketika Anak Mengakses Pornografi.....	119
Gambar 2.57 Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak.....	121
Gambar 2.58 Anak Membuka Situs yang Berkaitan dengan Pornografi.....	122
Gambar 2.59 Durasi Anak Membuka Situs yang Berkaitan dengan Pornografi dalam sehari.....	123

Gambar 2.60 Alasan Anak Mengakses Pornografi.....	124
Gambar 2.61 Aktivitas Anak Ketika Mengakses Pornografi.....	125
Gambar 2.62 Aktivitas Orang Tua ketika Anak Mengakses Pornografi.....	126
Gambar 2.63 Kategorisasi Akses Pornografi pada Anak.....	129

DAFTAR TABEL

BAB II HASIL PENELITIAN EFEKTIVITAS *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK

Tabel 2.1 Pengetahuan anak tentang pornografi.....	95
Tabel 2.2 Jenis-Jenis Pornografi yang Diketahui Anak.....	96

BAB III UJI HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN EFEKTIVITAS *PARENTAL MEDIATION* TERHADAP AKSES PORNOGRAFI PADA ANAK

Tabel 3.1 Hasil uji validitas variabel <i>Parental Mediation</i>	132
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Akses Pornografi pada Anak kategori <i>Active co-use</i>	134
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Akses Pornografi pada Anak kategori <i>interaction restrictions</i>	135
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Akses Pornografi pada Anak kategori <i>technical restrictions</i>	135
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Akses Pornografi pada Anak kategori <i>monitoring</i>	135
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas Variabel <i>Parental Mediation</i>	137
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel Akses Pornografi pada Anak	138
Tabel 3.8 Tolok Ukur Kekuatan Hubungan Berdasarkan Koefisien Korelasi.....	140
Tabel 3.9 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Parental Mediation:Active co-use</i> dan Akses Pornografi pada Anak kategori <i>Active co-use</i>	140
Tabel 3.10 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Parental Mediation: Interaction Restrictions</i> dan Akses Pornografi pada Anak kategori <i>Interaction Restrictions</i>	142

Tabel 3.11 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Parental Mediation: Technical Restrictions</i> dan Akses Pornografi pada Anak kategori Technical Restrictions.....	144
Tabel 3.12 Hasil Uji Korelasi Variabel <i>Parental Mediation: Monitoring</i> dan Akses Pornografi pada Anak kategori <i>Monitoring</i>	145
Tabel 3.13 Hasil Uji Hipotesis.....	147