

BAB IV

KESIMPULAN, BATASAN DAN ANGGAPAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- Visi Bupati Kudus dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang unggul dengan menawarkan adanya lahan kosong kepada beberapa yayasan pendidikan, salah satunya Yayasan Semesta Al-Fatih
- Meningkatnya pertumbuhan penduduk dan kurangnya sekolah unggul di Kabupaten Kudus maka dibutuhkan adanya sekolah yang dapat menjadi patokan dengan memberikan kualitas dan fasilitas yang baik dalam pendidikan
- SD Semesta Bilingual School merupakan jawaban atas kebutuhan pemerintahan Kudus dengan fasilitas dan kualitas pendidikan setara dengan luar negeri, karena menggunakan dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
- Penampilan fisik bangunan membantu dalam proses studi active learning

4.2 Batasan

Dalam Perencanaan dan Perancangan SD Semesta Bilingual School Kudus memerlukan batasan yang relevan, agar lingkup perencanaan jelas dan tidak meluas ke hal-hal diluar pembahasan. Adapun batasan-batasannya adalah sebagai berikut :

- Perencanaan dan perancangan SD Semesta Bilingual School memperhatikan kondisi dan potensi yang ada di daerah kecamatan Kota pada proses desainnya, serta menjadi dasar dalam proses perencanaan dan perancangan yang mengacu pada peraturan bangunan setempat.
- Sasaran pembangunan SD Semesta Bilingual School adalah warga Kabupaten Kudus dengan ekonomi menengah ke atas.
- Perhitungan kapasitas berdasarkan kuota yang telah ditentukan oleh SD Semesta
- Standar dan persyaratan ruang mengacu pada studi literatur, studi banding, dengan disesuaikan pada kondisi tapak yang tersedia

4.3 Anggapan

Berdasarkan data dan analisa terkait SD Semesta Bilingual School di Kudus, maka diperlukan anggapan yang akan digunakan dalam penyusunan LP3A, antara lain :

- Masalah status tanah, lokasi dan tapak dianggap dapat diatasi
- Daya dukung masyarakat sekitar terhadap pembangunan SD Semesta Bilingual School dianggap dapat diatasi
- Bangunan permanen di sekitar tapak lokasi terpilih yang dinilai tidak memiliki nilai arsitektur ataupun sejarah dianggap tidak ada.
- Dana pembiayaan untuk pembangunan SD Semesta Bilingual School dianggap telah tersedia dan sesuai dengan program perencanaan dan perancangan.
- Situasi, kondisi, dan daya dukung tanah kawasan yang digunakan dianggap siap untuk berdirinya SD Semesta Bilingual School