



**Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun  
Keharmonisan**

**(Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan, Semarang )**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan Starta 1  
Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Diponegoro**

**Penyusun**

**Nama : Haninda Rafi Windiastuti**

**NIM : 14030113120048**

**DEPARTEMEN ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS DIPONEGORO**

**SEMARANG**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama Lengkap : Haninda Rafi Windiastuti
2. Nomor Induk Mahasiswa : 14030113120048
3. Tempat / Tanggal Lahir : Tegal, 9 Desember 1994
4. Jurusan / Program Studi : Ilmu Komunikasi
5. Alamat : Kelurahan Rejasa RT 004 RW 003, Kecamatan Madukara, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah (Skripsi / TA) yang saya tulis berjudul:

### **Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun Keharmonisan (Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan, Semarang)**

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain.

Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggungjawab.

Semarang, 8 Desember 2017

Pembuat Pernyataan;

Haninda Rafi Windiastuti

NIM. 14030113120048

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun  
Keharmonisan (Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan,  
Semarang)  
Nama Penyusun : Haninda Rafi Windiastuti  
NIM : 14030113120048  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 8 Desember 2017

Dekan



Dr. Sunarto, M.Si  
NIP. 19660727 199203 1 001

Wakil Dekan I



Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si  
NIP. 19610510 198902 1 002

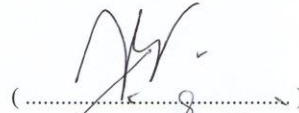
### Dosen Pembimbing :

1. Dr. Dra. Sri Budi Lestari, SU

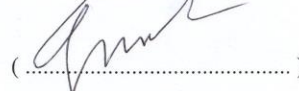


### Dosen Penguji Skripsi :


1. DR. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA



2. Drs. Joyo NS Gono, M.Si



3. Dr. Dra. Hj. Sri Budi Lestari, SU



## HALAMAN MOTTO

*Don't decrease the goal, increase the effort*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, dengan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan berkahnya sehingga penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Terima kasih atas segala dukungan dengan menyediakan segala fasilitas dan bantuan.
3. DR. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA. Selaku Ketua Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. Terima kasih atas segala fasilitas dan bantuan yang diberikan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Drs. Joyo N.S Gono, M.Si selaku dosen wali penulis. Terima kasih telah memberikan masukan, dan saran selama penulis menjadi mahasiswa di Ilmu Komunikasi FISIP UNDIP.
5. Dr. Dra. Hj. Sri Budi Lestari, SU selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih Ibu Ayi atas segala bimbingan, bantuan, nasihat, waktu, dan rasa sabar yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. DR. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, MA dan Drs. Joyo N.S Gono, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan bagi penulis.
7. Seluruh dosen Ilmu Komunikasi FISIP Universitas Diponegoro yang telah memberi banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis selama masa studi.
8. Papa, Mama, dan Hafid atas dukungan, dan doa yang tak pernah lelah diberikan. Terima kasih telah menjadi penyemangat agar penulis segera menyelesaikan skripsi.
9. Prasetyo Aji Wijayanto, selaku orang terdekat penulis. Terima kasih karena sudah bersabar mendengarkan keluh kesah penulis selama ini, memberikan banyak semangat, nasihat untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas dukungan dan usahanya untuk menghibur penulis ketika keadaan senang maupun susah.
10. Wiwid BM, Wahyu, Asri Aditya, Viky, Dhanu, Adit Jono, Duta, Yumo, selaku sahabat penulis yang sudah menjadi teman, sahabat, dan keluarga. Terima kasih selalu mendukung dan sabar menungguku lulus.

11. Auriga, Kikin, Suzka, Ratih, Rachel, Pepi, Minha, Putri, Ajeng, Arlini, Fernanda selaku teman satu bimbingan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi. Terimakasih, *see you on top guys* !
12. Nona Manis. Terimakasih Santi Moi dan Destri Dela sebagai sahabat yang tidak henti memberikan semangatnya untuk segera menyelesaikan skripsi ini supaya bisa menyusul kalian menjadi sarjana.
13. Getasan Squad, Tim KKN doyan makan yang akhirnya sudah lulus semua. Terima kasih semangatnya, Dinar, Dinda, Mba Nia, Galu, Prita, Camara, Mas Irsyad, Yasser, dan Issha. *Keep in touch* !
14. Ajeng Novita Tunjungsari, selaku teman yang sudah super sabar menemani dari masa magang, bimbingan, dan akhirnya saya ditinggal lulus duluan. Terima kasih atas kesabaran, kebersamaannya dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman Komunikasi 2013. Terima kasih sudah menjadi teman satu tim, sahabat, dan keluarga selama kuliah.
16. LPM Manunggal Universitas Diponegoro tahun 2014 s.d 2016, terima kasih untuk seluruh pengalaman dan pembelajaran yang telah diberikan selama penulis tergabung di dalamnya.

Semarang, 8 Desember 2017

Haninda Rafi Windiastuti

**Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun Keharmonisan (Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan, Semarang )**

**Nama : Haninda Rafi Windiastuti**

**NIM : 1403013120048**

**Jurusan : S-1/Ilmu Komunikasi**

---

---

**ABSTRAK**

Keluarga beda agama terbentuk dari perkawinan beda agama yang anggota keluarganya menganut agama yang berbeda, dengan pola komunikasi yang diterapkan pun juga berbeda dengan keluarga yang seiman; pola komunikasi ini pun membawa pengaruh dalam suatu hubungan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana pola komunikasi keluarga yang diterapkan keluarga beda agama dalam membangun keharmonisan. Menggunakan pendekatan kualitatif, paradigma *post-positivisme*, dan teknik analisa data yang mengacu pada metode studi kasus-penjudohan pola. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga pasangan keluarga beda agama yang tinggal di Getasan, Semarang. Teori yang digunakan adalah Teori Skema keluarga menurut Fitzpatrick dan rekan serta Teori Dialektika Relasional dari Leslie Baxter dan Barbara Montgomery.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola yang sejalan dengan yang sudah diprediksikan sebelumnya yakni pola pluralis dan pola konsensual ditemukan dalam penelitian ini. Adapun pola konsensual ditemukan pada pasangan 1 dan 3 yang masing-masing ditandai dengan orientasi percakapan yang tinggi dan orientasi kepatuhan yang rendah. Orientasi percakapan yang tinggi terwujud melalui keterlibatan seluruh anggota keluarga dalam aktivitas komunikasi satu sama lain yang ditunjukkan melalui komunikasi yang jujur dan terbuka. Sementara orientasi kepatuhan yang rendah ditandai dengan pemberian wewenang pengambilan keputusan kepada masing-masing anggota keluarga, contohnya pemberian wewenang kepada anak untuk memilih agama. Pola pluralis ditemukan pada pasangan 2 ditandai dengan orientasi percakapan tinggi dan orientasi kepatuhan tinggi. Meskipun semua anggota terlibat dalam aktivitas komunikasi yang jujur dan terbuka, namun wewenang pengambilan keputusan berada ditangan orang tua. Meskipun memiliki pola komunikasi berbeda, ketiga pasangan keluarga beda agama dapat menjalankan kehidupan harmonis yang ditandai dengan terpenuhinya unsur keharmonisan menurut Dadang Hawari meliputi menjalankan kehidupan agama dengan baik, mempunyai waktu bersama keluarga, memiliki komunikasi yang baik, mampu menghargai sesama anggota keluarga, memiliki kualitas dan kuantitas konflik yang minim dan memiliki ikatan yang erat antar anggota keluarga

Kata kunci : pola komunikasi, keluarga beda agama, keharmonisan, Getasan.

**Communication Pattern of Interfaith Family in Constructing Harmony (Case Study  
Interfaith Family in Getasan, Semarang )**

**Nama : Haninda Rafi Windiastuti**

**NIM : 1403013120048**

**Jurusan : S-1/Ilmu Komunikasi**

---

---

**ABSTRACT**

Interfaith family is a family formed from marriage of different religions where family members in it embraced a different religion. Interfaith family also has different communication with the another family. Communication pattern will influence in a relationship.

Aim of this reser to describe how the communication pattern in interfaith family applied to constructing harmony. Used the qualitative approach, the post-positivisme, and data analysis referring to the case study matching pattern. The subject of the research is three interfaith family in Getasan, Semarang. This research used Family Scheme Theory from Fitzpatrick and Relational Dialectica Theory from Leslie Baxter and Barbara Montgomery.

The results showed that the pattern in line with the predicted earlier pluralistic pattern and consensual pattern found in this study. The consensual pattern is found in pairs 1 and 3 each of which is characterized by high conversation orientation and low compliance orientation. High conversation orientation is manifested through the involvement of all family members in communication activities with each other demonstrated through honest and open communication. While a low compliance orientation is characterized by giving decision-making authority to each family member, for example authorizing the child to choose a religion. The plural pattern found in pair 2 is characterized by high conversation orientation and high compliance orientation. Although all members engage in honest, open communication activities, decision-making authority is in the hands of parents. Despite having different communication patterns, the three pairs of different religious families can live a harmonious life that is marked by the fulfillment of harmony elements according to Dadang Hawari include running a good religious life, having time with family, having good communication, being able to respect fellow family members, the quantity of conflict is minimal and has a close bond between family members

**Keywords:** communication pattern, interfaith family, harmony, Getasan.



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan karuniaNya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama Dalam Membangun Keharmonisan (Studi Kasus Keluarga Beda Agama di Getasan, Semarang ).”

Penelitian ini menjabarkan mengenai pola komunikasi yang diterapkan dalam keluarga beda agama dalam membangun keharmonisan .

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab pertama menguraikan mengenai latar belakang, perumusan masalah, dan tujuan penelitian, signifikasi penelitian, landasan teori, serta metode penelitian. Bab kedua terdiri dari gambaran umum mengenai penelitian serta subjek penelitian. Kemudian dilanjutkan bab ketiga yang terdiri dari temuan penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan bab empat yang berisi tentang penjabaran pola serta analisis antara temuan penelitian dengan teori yang digunakan. Penelitian diakhiri dengan bab lima yang berisi tentang kesimpulan dan implikasi penelitian.

Penulis berharap skripsi ini dapat digunakan dan dimanfaatkan sebaik-baiknya dalam bidang akademis maupun kepada siapapun yang membaca dan mempelajarinya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran mengenai skripsi yang dibuat ini yang bersifat membangun untuk penyempurnaan serta demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.

Semarang, 8 Desember 2017

Haninda Rafi Windiastuti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.....	L
atar Belakang .....	1
1.2.....	P
erumusan Masalah.....	6
1.3.....	T
ujuan Penelitian .....	8
1.4.....	K
egunaan Penelitian.....	8
1.4.1.....	A
kademis .....	8
1.4.2.....	P
raktis .....	9
1.4.3.....	S
osial .....	9
1.5.....	K
erangka Pemikiran Teoritis .....	9
1.5.1.....	S
tate of The Art .....	9
1.5.2.....	P
aradigma Penelitian.....	12
1.5.3.....	P
ola Komunikasi Keluarga .....	13
1.5.4.....	T
eori Skema Keluarga .....	14

1.5.5.....	K
eluarga Beda Agama .....	20
1.5.6.....	K
eharmonisan Keluarga .....	21
1.5.7.....	T
eori Dialektika Relasional .....	23
1.6.....	O
perasionalisasi Konsep .....	26
1.6.1.....	P
ola Komunikasi Keluarga .....	26
1.6.2.....	K
eharmonisan .....	27
1.7.....	M
etoda Penelitian.....	29
1.7.1.....	D
esain Penelitian .....	29
1.7.2.....	S
itus Penelitian.....	30
1.7.3.....	S
ubjek Penelitian .....	30
1.7.4.....	J
enis Data .....	31
1.7.5.....	S
umber Data.....	31
1.7.5.1.....	D
ata Primer .....	31
1.7.5.2.....	D
ata Sekunder .....	32
1.7.6.....	T
eknik Pengolahan Data .....	32
1.7.7.....	A
nalisis dan Interpretasi Data .....	33
1.7.8.....	K
ualitas Data.....	33
<b>BAB II .....</b>	<b>35</b>
<b>GAMBARAN UMUM POLA KOMUNIKASI KELUARGA BEDA AGAMA DALAM</b>	
<b>MEMBANGUN KEHARMONISAN .....</b>	<b>35</b>

<b>BAB III .....</b>	<b>40</b>
<b>TEMUAN PENELITIAN POLA KOMUNIKASI KELUARGA BEDA AGAMA DALAM</b>	
<b>MEMBANGUN KEHARMONISAN .....</b>	<b>40</b>
<b>3.1.....</b>	<b>I</b>
<b>dentitas Informan .....</b>	<b>41</b>
<b>3.2.....</b>	<b>P</b>
<b>ola Komunikasi Keluarga .....</b>	<b>42</b>
<b>3.2.1.....</b>	<b>O</b>
<b>rientasi Percakapan.....</b>	<b>42</b>
<b>3.2.2.....</b>	<b>O</b>
<b>rientasi Kepatuhan .....</b>	<b>49</b>
<b>3.3.....</b>	<b>K</b>
<b>eharmonisan .....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.1.....</b>	<b>M</b>
<b>enciptakan kehidupan beragama dalam keluarga .....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.2.....</b>	<b>M</b>
<b>emiliki waktu bersama keluarga .....</b>	<b>62</b>
<b>3.3.3.....</b>	<b>M</b>
<b>emiliki komunikasi yang baik antar anggota keluarga.....</b>	<b>67</b>
<b>3.3.4.....</b>	<b>S</b>
<b>aling menghargai antar sesama anggota keluarga .....</b>	<b>73</b>
<b>3.3.5.....</b>	<b>K</b>
<b>ualitas dan kuantitas konflik yang minim.....</b>	<b>77</b>
<b>3.3.6.....</b>	<b>A</b>
<b>danya ikatan erat antar sesama anggota keluarga.....</b>	<b>83</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>89</b>
<b>ANALISIS POLA KOMUNIKASI KELUARGA BEDA AGAMA DALAM</b>	
<b>MEMBANGUN KEHARMONISAN .....</b>	<b>89</b>
<b>4.1.....</b>	<b>A</b>
<b>nalisis Perbandingan Pola Komunikasi Keluarga Beda Agama berdasarkan Teori</b>	
<b>Skema Keluarga .....</b>	<b>87</b>
<b>4.2.....</b>	<b>A</b>
<b>nalisis Unsur Keharmonisan Dalam Keluarga Beda Agama.....</b>	<b>92</b>

4.3.....	T
eori Dialektika Relasional .....	100
<b>BAB V .....</b>	<b>104</b>
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>104</b>
4.1.....	K
esimpulan .....	104
4.4.....	R
ekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> .....	<b>41</b>
------------------------	-----------