

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG
SUSTAINABLE DEVELOPMENT DENGAN PERILAKU
PRO-LINGKUNGAN PADA MAHASISWA**



**Tesis
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat Sarjana S-2 pada
Program Studi Ilmu Lingkungan**

**Dewi Widiawati
30000215410004**

**PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO
SEMARANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG
SUSTAINABLE DEVELOPMENT DENGAN PERILAKU
PRO-LINGKUNGAN PADA MAHASISWA**

Disusun oleh

Dewi Widiawati
NIM. 30000215410004

Mengetahui

Pembimbing Utama

Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIP. 1978090 120021 2 2001

Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana
Universitas Diponegoro

Ketua Program
Magister Ilmu Lingkungan

Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA
NIP. 19611228 198603 1 004

Prof. Dr. Hadiyanto, S.T., M.Sc.
NIP. 19751028 199903 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG
SUSTAINABLE DEVELOPMENT DENGAN PERILAKU
PRO-LINGKUNGAN PADA MAHASISWA**

Disusun oleh

Dewi Widiawati
NIM. 30000215410004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal 1 November 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Ketua

Tanda Tangan

Prof. Dr. Sudharto P hadi, MES

.....

Anggota

1. Prof. Dr. Ir. Azis Nur Bambang, MS

.....

2. Dr. Tukiman Taruna

.....

3. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D

.....

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dewi Wideaswati

NIM : 30000215410004

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tesis ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik pada Perguruan Tinggi.
2. Setiap gagasan atau kutipan dari karya orang lain berupa publikasi atau bentuk lainnya yang dicantumkan dalam tesis ini telah dituliskan sumbernya sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Semarang, Oktober 2017

Dewi Wideaswati

Riwayat Hidup



Dewi Widiaswati, Lahir di Kabupaten Semarang pada tanggal 26 Mei 1992, merupakan putri sulung dari pasangan Bapak Suroso dan Ibu Jumarkah. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Bergas Kidul 03 pada tahun 2004, pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Bergas pada tahun 2007 dan pendidikan menengah pertama di SMA Negeri 1 Ungaran pada tahun 2010. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan tinggi yakni jenjang Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang dengan masa studi 3 tahun 8 bulan sejak tahun 2010 sampai dengan 2014 dan jenjang Strata 2 pada program studi Magister Ilmu Lingkungan, Sekolah Pasca Sarjana Universitas Diponegoro yang dimulai sejak tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terkait dengan hal tersebut maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA, selaku Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Diponegoro.
2. Prof. Dr. Hadiyanto, S.T., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Lingkungan Universitas Diponegoro.
3. Dian Ratna Sawitri, S.Psi., M.Si., Ph.D., selaku dosen pembimbing utama yang telah berkenan memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh dosen pengampu program studi Magister Ilmu Lingkungan Universitas Diponegoro yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan.
5. Seluruh staff program studi Magister Ilmu Lingkungan dan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Diponegoro yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.
6. Orang tua dan keluarga besar yang sangat saya sayangi.
7. Seluruh responden dan teman-teman mahasiswa yang telah berkenan membantu dalam pengambilan data.
8. Teman-teman mahasiswa, khususnya teman-teman MIL angkatan 46 dan teman-teman dari himpunan mahasiswa pasca sarjana Universitas Diponegoro.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini. Semoga bantuan tersebut menjadi berkat bagi semuanya.

Semarang, Oktober 2017

Penulis

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Riwayat Hidup	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.5 Penelitian Terdahulu	5
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Perilaku Pro-Lingkungan	8
2.1.1 Definisi Perilaku Pro-Lingkungan.....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Pro-Lingkungan	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pro-Lingkungan.....	11
2.1.4 Teori-teori untuk Menjelaskan Perilaku Pro-Lingkungan	12
2.2 Pengetahuan tentang <i>Sustainable development</i>	14
2.2.1 Definisi Pengetahuan.....	14
2.2.2 Pengetahuan tentang <i>Sustainable development</i>	15
2.3 Persepsi Tentang <i>Sustainable development</i>	18
2.3.1 Definisi Persepsi.....	18

2.3.2	Aspek-aspek Persepsi	19
2.3.3	Proses Persepsi	19
2.3.4	Persepsi tentang <i>Sustainable development</i>	21
2.4	Mahasiswa	22
2.5	Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	22
III.	METODE PENELITIAN	24
3.1	Tipe Penelitian.....	24
3.2	Lokasi Penelitian	24
3.3	Populasi dan Sampel.....	24
3.4	Tahap Penelitian	26
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6	Analisis Instrumen	30
3.7	Analisis Data	32
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Hasil.....	34
4.1.1	Keadaan Umum.....	34
4.1.2	Hasil Analisis Instrumen.....	35
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	39
4.2	Pembahasan.....	44
V.	PENUTUP.....	50
5.1	Simpulan	50
5.2	Keterbatasan.....	51
5.3	Saran	52
	Daftar Pustaka.....	53
	Lampiran	60

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	6
Tabel 2.1 Indikator <i>Sustainable Development</i>	17
Tabel 3.1 Blue print tes pengetahuan	27
Tabel 3.2 Adaptasi Skala Likert.....	28
Tabel 3.3 Blue print Skala Persepsi	29
Tabel 3.4 Blue print Skala Perilaku Pro-Lingkungan	29
Tabel 3.5 Hasil uji normalitas.....	32
Tabel 4.1 Profil responden	34
Tabel 4.2 Reliabilitas alat ukur / instrumen.....	36
Tabel 4.3 Daya diskriminan alat ukur / instrumen.....	36
Tabel 4.4 Deskripsi aitem valid dan gugur pada instrumen	36
Tabel 4.5 Tranformasi nomor aitem.....	37
Tabel 4.6 Hasil analisis korelasi Spearman	39
Tabel 4.7 Interpretasi koefisien korelasi	39
Tabel 4.8 Hasil uji signifikasi.....	40
Tabel 4.9 Deskripsi skor variabel penelitian	40
Tabel 4.10 Rentang skor dan kategori untuk pengetahuan.....	41
Tabel 4.11 Rentang skor dan kategori untuk persepsi.....	42
Tabel 4.12 Rentang skor dan kategori untuk perilaku.....	43

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Penjelasan PEB dengan NAM	12
Gambar 2.2 Penjelasan PEB dengan TPB	12
Gambar 2.3 Penjelasan PEB dengan teori kognitif	13
Gambar 2.4 Proses persepsi.....	20
Gambar 2.5 Skema proses persepsi.....	20
Gambar 2.6 Perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia	22
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Langkah-langkah penelitian	26
Gambar 4.1 Kondisi empiris pengetahuan mahasiswa	41
Gambar 4.2 Kondisi empiris persepsi mahasiswa.....	42
Gambar 4.3 Kondisi empiris perilaku pro-lingkungan mahasiswa	43

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Instrumen uji coba	60
Lampiran 2 Sebaran data uji coba.....	72
Lampiran 3 Uji reliabilitas dan daya beda instrumen (uji coba)	74
Lampiran 4 Sebaran data penelitian	78
Lampiran 5 Uji reliabilitas dan daya beda instrumen (penelitian)	130
Lampiran 6 Uji asumsi normalitas data penelitian.....	133
Lampiran 7 Uji korelasi data penelitian	133

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN PERSEPSI TENTANG *SUSTAINABLE DEVELOPMENT* DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN PADA MAHASISWA

Widiaswati Dewi¹, Sawitri Dian R²

¹Program Magister Ilmu Lingkungan, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Diponegoro, Semarang - Indonesia

²Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro, Semarang - Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan persepsi mahasiswa tentang *sustainable development* guna menjelaskan hubungannya dengan perilaku pro-lingkungan di kalangan mahasiswa. Survey dilaksanakan dengan melibatkan 364 mahasiswa di sebuah perguruan tinggi negeri di Semarang. Adapun informasi yang dikumpulkan melalui survey meliputi pengetahuan dasar dan terkait *sustainable development*, persepsi mahasiswa tentang indikator-indikator *sustainable development* dan enam aspek perilaku pro-lingkungan seperti konservasi energi, transportasi & mobilitas, menghindari limbah, daur ulang, konsumerisme dan perilaku-perilaku lain yang terkait konservasi. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengetahuan dan persepsi tentang *sustainable development* memiliki hubungan yang positif dengan perilaku pro-lingkungan. Secara umum hubungan yang sangat lemah antar masing-masing variabel di atas dimungkinkan oleh banyaknya faktor-faktor lain yang terlibat pada perilaku pro-lingkungan suatu individu. Hasil penelitian ini menunjukkan suatu asumsi penting bahwa untuk mendeskripsikan perilaku pro-lingkungan perlu menyertakan semua faktor (internal dan eksternal) secara bersamaan.

Kata Kunci: *Pengetahuan, Persepsi, Sustainable development, Perilaku Pro-Lingkungan, Mahasiswa*

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND PERCEPTION ABOUT SUSTAINABLE DEVELOPMENT WITH PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR OF UNDERGRADUATE STUDENTS

Widiaswati Dewi¹, Sawitri Dian R²

¹Master Program of Environmental Science, School of Postgraduate Studies, Diponegoro University, Semarang - Indonesia

²Faculty of Psychology, Diponegoro University, Semarang - Indonesia

Abstract

This study sought to understand sustainable development knowledge and perceptions among undergraduate students to explain the relationship between students' knowledge and perception of sustainable development with their pro-environmental behavior. The survey completed by over 364 undergraduate students from a state university in Semarang. Its collected information about students' basic and relate knowledge of sustainable development, their perception towards sustainable development indicators and six aspect of their pro-environmental behavior, e.g., energy conservation, mobility transportation, waste avoidance, recycling, consumerism, and vicarious behaviors toward conservation. The findings indicate that knowledge and perception about sustainable development have a positive relationship to pro-environmental behavior. Generally, a very weak relationship between the variables is possible cause many other factors are involved. These findings offer an important assumption that to describe pro-environmental behavior we need to include both factors (internal and external) at the same time.

Keywords: *Knowledge, Perception, Sustainable development, Pro-environmental behavior, Undergraduate students*