



**Peran *Significant Others* dan Konsep Diri terhadap Kemampuan  
Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan**

**Pendidikan Strata 1**

**Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Diponegoro**

**Penyusun**

**Nama : Ardha Fadhilla Ridanty**

**NIM : 14030113130097**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG**

**2017**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardha Fadhillah Ridanty  
NIM : 14030113130097  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan : Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul :

Peran *Significant Others* dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Mereduksi  
Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal

Adalah benar-benar **Hasil Karya Ilmiah Tulisan Saya Sendiri**, bukan hasil karya ilmiah orang lain atau jiplakan karya ilmiah orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata karya ilmiah yang saya tulis itu terbukti bukan hasil karya ilmiah saya sendiri atau hasil jiplakan karya orang lain, maka saya sanggup menerima sanksi berupa pembatalan hasil karya ilmiah saya dengan seluruh implikasinya, sebagai akibat kecurangan yang saya lakukan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran serta tanggung jawab.

Semarang, 18 September 2017

Pembuat Pernyataan

Ardha Fadhillah Ridanty  
NIM. 14030113130097

## PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peran *Significant Others* dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal  
Nama Penyusun : Ardha Fadhilla Ridanty  
NIM : 14030113130097  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Dinyatakan sah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata I

Semarang, 18 September 2017

Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Sunarto, M.Si  
NIP. 19660727 199203 1 001

Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si  
NIP. 19610510 198902 1 002

### Dosen Pembimbing :

1. Drs. Wiwid Noor Rakhmad, MI.Kom ( ..... )

### Dosen Penguji Skripsi :

1. Dra. Taufik Suprihatini, M.Si ( ..... )

2. Dr. Adi Nugroho, M.Si ( ..... )

3. Drs. Wiwid Noor Rakhmad, MI.Kom ( ..... )

**you just have to have faith.**

and love yourself.

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Proses penyusunan skripsi ini penulis yakini tidak akan berjalan dengan baik bila tanpa dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, dengan segala ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih bagi pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah berkontribusi didalam penyusunan skripsi ini. Khususnya :

1. Dr. Sunarto, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian
2. Dr. Hedi Pudjo Santosa, M.Si selaku Wakil Dekan bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat yang juga telah memberikan izin pelaksanaan penelitian bagi penulis
3. Hapsari Dwiningtyas, S.Sos, M.Si, MA selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan arahan dan melancarkan kegiatan penelitian yang peneliti lakukan
4. S. Rouli Manalu, S.Sos, MCommSt selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan kemudahan bagi proses pendaftaran proposal hingga pendaftaran penelitian yang peneliti lakukan
5. Drs. Wiwid Noor Rakhmad, MI.Kom selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan perbaikan pada skripsi ini. Sehingga, meskipun belum sempurna, namun skripsi ini dapat menjadi sebuah karya tulis yang baik.
6. Dr. Adi Nugroho, M.Si selaku dosen penguji skripsi dan dosen wali penulis sejak awal perkuliahan, yang senantiasa memberikan arahan dan masukan.
7. Dra. Taufik Suprihatini, M.Si selaku dosen penguji skripsi yang senantiasa memberikan masukan bagi perbaikan isi dan teknis penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen departemen Ilmu Komunikasi yang selama masa perkuliahan telah memberikan didikan dan ilmu yang bermanfaat

9. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan terbesar, suntikan semangat, dan curahan kasih sayang sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini
10. Kedua adikku, Albi dan Caca, yang selalu memberikan doa dan dukungan
11. Teman-teman Komunikasi 2013, khususnya kelas 8, yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat
12. Teman-teman kesayanganku, yang menjadi teman berbagi suka dan duka bersama, yang selalu ada untukku, Vania, Indri, Naomi, Ingrid, Indri Fransiska, dan Mayang
13. Teman-teman bergosip ketika sedang suntuk skripsian, Ilham, Eunike, Tiara, dan Mega
14. Teman-teman satu bimbingan, Agnes dan Eci
15. Teman-teman SMA-ku yang dari jauh memberikan doa dan dukungan, Dea, Silmi, Syifa, dan Bek
16. Teman-teman SMP-ku yang selalu menanyakan perkembangan skripsiku dan memberikan semangat, Aline, Rana, dan Novie
17. Teman-teman di Denon, Fanny dan Asih, terimakasih karena secara tidak langsung kalian sudah memotivasiku menjadi lebih baik
18. Teman-teman Budsen, pelipur lara ketika suntuk skripsian menyerang. Terimakasih kalian!
19. Semua orang-orang yang telah bersedia menjadi responden, dan mereka yang membantuku mencari responden
20. Semua yang mungkin terlewat untuk disebutkan, terimakasih karena sudah membantu proses pembuatan skripsi ini

# PERAN *SIGNIFICANT OTHERS* DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN MEREDUKSI KONFLIK DALAM PEMUTUSAN HUBUNGAN INTERPERSONAL

## ABSTRAK

---

Hubungan berpacaran saat ini telah menjadi suatu budaya tersendiri yang tercipta di tengah masyarakat. Hubungan berpacaran sebenarnya memiliki manfaat bila ditinjau dari segi komunikasi antarpribadi. Namun, di sisi lain, juga terdapat berbagai dampak buruk yang bisa saja terjadi, jika hubungan yang dibangun tiba-tiba mengalami pemutusan. Depresi merupakan salah satunya. Untuk meminimalisir dampak buruk dari pemutusan hubungan, diperlukan kemampuan mereduksi konflik yang baik.

Peran dari *significant others* dan konsep diri diasumsikan memiliki peran dalam membentuk kemampuan mereduksi konflik. Dimana, semakin tinggi peran *significant others* dan semakin positif konsep diri, maka semakin baik pula kemampuan mereduksi konflik dalam pemutusan hubungan interpersonal. Penelitian ini dilakukan untuk mengukur seberapa besar peran yang disumbangkan *significant others* dan konsep diri dalam membentuk kemampuan mereduksi konflik.

Tipe penelitian ini adalah penelitian eksplanatif, dengan teknik sampling *purposive sampling*. Populasi penelitian ini adalah orang-orang usia dewasa muda yang sedang menjalani hubungan berpacaran dan pernah mengalami konflik dengan pasangan. Besar sample yang diambil berjumlah 40 orang.

Terdapat karakteristik hubungan yang dibangun oleh orang-orang usia dewasa muda, yakni mereka menjalani hubungan berpacaran dengan berorientasi pada masa depan, sehingga dampak dari pemutusan hubungan akan lebih berbahaya sebab mereka serius membangun hubungan kearah pernikahan.

Menurut temuan penelitian, hampir setiap orang memiliki penerimaan yang cukup tinggi terhadap saran yang diberikan oleh *significant others* mereka, namun penerimaan tersebut belum tentu diiringi perubahan sikap maupun perilaku mereka. Terdapat mekanisme dalam diri seseorang yang berperan lebih besar dalam menentukan keputusan seseorang, salah satunya adalah konsep diri.

Berdasarkan hasil uji statistik, dengan menggunakan analisis regresi, didapatkan kesimpulan bahwa *significant others* dan konsep diri merupakan faktor yang berperan dalam membentuk kemampuan mereduksi konflik. Namun, peran yang diberikan oleh *significant others* tidak signifikan seperti peran yang diberikan oleh konsep diri. Diketahui, peran yang disumbangkan *significant others* terhadap kemampuan mereduksi konflik hanya sebesar 4,9%. Sedangkan peran yang disumbangkan konsep diri adalah sebesar 22,1%.

**Keyword** : *significant others*, konsep diri

# **THE ROLE OF SIGNIFICANT OTHERS AND SELF-CONCEPT TOWARDS THE CAPABILITY OF REDUCING CONFLICT IN A TERMINATION OF INTERPERSONAL RELATIONSHIP**

## **ABSTRACT**

---

Romantic relationship currently has become a culture which created in the among of society. Romantic relationship actually have several benefit if viewed in the terms of interpersonal communication. However, on the other hand, there are also several bad impact that could occur, if the relationship which was built suddenly facing the termination. Depression is one of them. To minimize the bad impact of relationship termination, it is important for us to have a great capability of reducing conflict, in order to avoid the relationship termination.

Significant others and self-concept is assumed as a factors that have a role in forming the capability of reducing conflict. The higher the role of significant others, and the more positive a self-concept, the better the capability of reducing a conflict that can cause a termination of interpersonal relationship. This research was conducted to find out how influential the role of significant others and self-concept in forming the capability of reducing a conflict.

The type of this research is explanatory, with a purposive sampling technique. The population of this research is young adults people that being involved in a romantic relationship and have experienced conflict that almost causing a relationship termination. The quantity of sample is 40 young adults.

There are several characteristics of relationship that were built by young adults. they lead the romantic relationship into a future-oriented. So, the impact of the termination is more dangerous, because they are serious on building a relationship towards marriage.

The research finds that almost everyone has an acceptance that high enough about an advice which given by their significant others. However, the acceptance is not always followed by changes in their attitudes and behavior. There are mechanisms in a person who play a greater role in determining their decisions, for instance is self-concept.

Based on the result of statistical test, by using a regression analysis, it can be concluded that the significant others and self-concept are the factors that have role in forming the capability of reducing conflict. However, the role given by significant others is not as significant as the role given by self-concept. From the statistic result, it is known that the role in forming a capability of reducing conflict that contributed by significant others is only 4.9%. And the contribution of self-concept in reducing conflict is 22.1%.

**Keywords** : relationship, significant others, self-concept



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Allah SWT, sumber kekuatan yang senantiasa mencurahkan limpahan rahmat dan nikmatnya, sehingga pada akhirnya skripsi yang diberi judul “Peran Significant Others dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Tema skripsi ini dibuat setelah peneliti melihat fenomena depresi akibat putus cinta yang terjadi ditengah masyarakat. Peneliti merasa tergerak untuk menyumbangkan kontribusi dalam upaya menekan angka depresi yang terjadi akibat putus cinta. Kontribusi yang dilakukan yakni dalam bentuk penelitian yang bertujuan untuk mencari tahu seberapa besar peran dari *significant others* dan konsep diri dalam membentuk kemampuan mereduksi konflik. Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini, kemampuan mereduksi konflik yang dimiliki orang-orang dapat meningkat, sehingga kasus depresi akibat putus cinta yang terjadi di Indonesia dapat berkurang.

Penelitian yang dilakukan terhadap 40 orang ini mengambil tempat di Semarang, dengan Mahasiswa Universitas Diponegoro sebagai sampel. Mahasiswa Universitas Diponegoro dipilih sebagai sampel sebab terdapat beberapa karakteristik yang membedakan hubungan berpacaran yang dilakukan oleh mahasiswa dengan para remaja. Hubungan berpacaran pada mahasiswa lebih berorientasi kearah masa depan dan bertujuan untuk melakukan pernikahan. Semakin tinggi komitmen dalam suatu hubungan, maka semakin parah pula dampak yang akan ditimbulkan ketika hubungan mengalami pemutusan.

Berdasarkan temuan penelitian, masing-masing orang memiliki tingkat keterbukaan, kepercayaan, dukungan, dan penerimaan yang berbeda-beda terhadap *significant others* yang dimilikinya. Namun, kecenderungan yang terjadi adalah mayoritas responden memiliki penerimaan yang baik terhadap *significant others*, namun penerimaan tersebut tidak serta merta merubah sikap atau perilaku responden dalam hal kemampuan mereduksi konflik.

Terdapat pertimbangan-pertimbangan dalam diri responden, seperti konsep diri, yang lebih berperan dalam menentukan sikap atau keputusan responden yang berkaitan dengan pereduksiaan konflik.

Setelah melakukan analisis data, didapatkan kesimpulan bahwa *significant others* dan konsep diri merupakan faktor yang berperan dalam membentuk kemampuan mereduksi konflik. Namun, peran yang diberikan oleh *significant others* tidak signifikan seperti peran yang diberikan oleh konsep diri.

Hasil akhir dari penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Departemen Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat didalam materi skripsi ini. Namun, besar harapan bahwa ketidaksempurnaan dalam skripsi ini tetap dapat membawa manfaat bagi kita semua.

Penyusun Skripsi,

Ardha Fadhilla Ridanty

NIM. 14030113130097

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	16
1.3 Tujuan Penelitian .....	17
1.4 Signifikansi Penelitian .....	17
1.4.1. Signifikansi Teoritis.....	17
1.4.2. Signifikansi Praktis .....	18
1.4.3. Signifikansi Sosial .....	18
1.5. Kerangka Teori .....	18
1.5.1. Paradigma Penelitian.....	18
1.5.2. <i>State of The Art</i> .....	19
1.5.3. Peran <i>Significant Others</i> .....	23
1.5.4. Konsep Diri .....	28
1.5.5. Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal.....	33
1.5.6. Peran <i>Significant Others</i> terhadap Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan	

Interpersonal .....	37
1.5.7. Peran Konsep Diri terhadap Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal .....	39
1.6. Hipotesis .....	42
1.7. Definisi Konseptual dan Operasional .....	43
1.7.1. Definisi Konseptual .....	43
1.7.1.1. Peran <i>Significant Others</i> .....	43
1.7.1.2. Konsep Diri .....	43
1.7.1.3. Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal .....	43
1.7.2. Definisi Operasional .....	44
1.7.2.1. Peran <i>Significant Others</i> .....	44
1.7.2.2. Konsep Diri .....	45
1.7.2.3. Kemampuan Mereduksi Konflik dalam Pemutusan Hubungan Interpersonal .....	46
1.8. Metode Penelitian .....	46
1.8.1. Tipe Penelitian .....	46
1.8.2. Populasi dan Sampel .....	46
1.8.2.1. Populasi .....	46
1.8.2.2. Sampel .....	47
1.8.3. Jenis dan Sumber Data .....	49
1.8.3.1. Jenis Data .....	49
1.8.3.2. Sumber Data .....	49
1.8.4. Alat dan Teknik Pengumpulan Data .....	50
1.8.5. Teknik Pengolahan Data .....	51
1.8.5.1. <i>Editing</i> .....	51
1.8.5.2. <i>Coding</i> .....	51
1.8.5.3. <i>Tabulating</i> .....	51
1.8.6. Analisis Data .....	52
1.8.6.1. Analisis Regresi Berganda .....	52

<b>BAB II GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>53</b>
2.1 Pengertian Hubungan Interpersonal.....	53
2.2 Karakteristik Hubungan Berpacaran pada Mahasiswa .....	56
2.3 Mahasiswa Universitas Diponegoro .....	60
<b>BAB III TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
3.1 Karakteristik Responden .....	62
3.1.1. Jenis Kelamin.....	64
3.1.2. Usia .....	65
3.1.3. Asal Jurusan .....	66
3.1.4. Lama Pacaran.....	68
3.1.5. <i>Significant Others</i> yang Dimiliki .....	69
3.1.5.1. Orang Tua .....	70
3.1.5.2. Kakak atau Adik .....	71
3.1.5.3. Sahabat.....	72
3.1.5.4. Lain-lain.....	73
3.2 Peran <i>Significant Others</i> .....	74
3.2.1. Tingkat Keterbukaan pada <i>Significant Others</i> .....	74
3.2.1.1. Terbiasa Berbagi Cerita.....	75
3.2.1.2. Menceritakan Masalah yang Sedang Dihadapi	76
3.2.1.3. Menceritakan Konflik dengan Pasangan .....	77
3.2.1.4. Frekuensi <i>Significant Others</i> Beri Masukan.....	78
3.2.2. Tingkat Kepercayaan pada <i>Significant Others</i> .....	79
3.2.2.1. Percaya <i>Significant Others</i> dapat Diandalkan	80
3.2.2.2. Percaya <i>Significant Others</i> Beri Jalan Keluar	81
3.2.2.3. Percaya <i>Significant Others</i> Berniat Baik .....	82
3.2.3. Tingkat Dukungan <i>Significant Others</i> pada Responden	83
3.2.3.1. Dukungan Ketika Ditimpa suatu Masalah.....	84
3.2.3.2. Dukungan Ketika sedang Terlibat Konflik.....	85
3.2.4. Tingkat Penerimaan terhadap <i>Significant Others</i> .....	86
3.2.4.1. Penerimaan Solusi Pemecahan Masalah .....	87
3.2.4.2. Penerimaan Solusi Pemecahan Konflik.....	88

3.2.4.3.	Penerimaan Saran yang Diberikan .....	89
3.2.4.3.1.	Saran untuk Mengurangi Emosi.....	89
3.2.4.3.2.	Saran untuk Lebih Toleran.....	91
3.2.4.3.3.	Saran Mengkomunikasikan Masalah .....	92
3.2.4.3.4.	Saran Tidak Memaksakan Kehendak.....	93
3.2.4.4.	Mendengarkan Sudut Pandang .....	94
3.2.4.4.	Menjalankan Saran yang Diberikan.....	95
3.2.5.	Kategorisasi Variabel Peran <i>Significant Others</i> .....	96
3.2.6.	Deskripsi Kategorisasi Peran <i>Significant Others</i> .....	98
3.3	Konsep Diri .....	99
3.3.1.	Mempercayai Kemampuan Diri Sendiri .....	99
3.3.1.1.	Kemampuan Diri Menyelesaikan Masalah ....	100
3.3.1.2.	Kemampuan Menyelesaikan Konflik.....	101
3.3.1.3.	Kemampuan Menghadapi Permasalahan .....	102
3.3.1.4.	Kemampuan Mengkomunikasikan Konflik ...	103
3.3.2.	Merasa Setara dan Menghargai Orang Lain .....	104
3.3.2.1.	Kedudukan yang Sama Didalam Kehidupan..	105
3.3.2.2.	Persamaan Hak Didalam Hubungan.....	106
3.3.2.3.	Bersedia Mendengarkan Orang Lain.....	107
3.3.2.4.	Bersedia Mendengar Pendapat Pasangan .....	108
3.3.3.	Menghargai Perasaan dan Keinginan Orang Lain .....	109
3.3.3.1.	Memahami Posisi Pasangan .....	110
3.3.3.2.	Peka terhadap Perasaan Orang Lain .....	111
3.3.3.3.	Mencoba Memahami Perasaan Pasangan.....	112
3.3.3.4.	Tidak Memaksakan Kehendak ke Pasangan ..	113
3.3.4.	Berani Mengakui Kesalahan dan Membenahi Diri.....	114
3.3.4.1.	Berani Mengakui Dirinya Salah .....	115
3.3.4.2.	Berani Memperbaiki Diri Apabila Salah .....	116
3.3.5.	Kategorisasi Variabel Konsep Diri .....	117
3.3.6.	Deskripsi Kategorisasi Konsep Diri.....	119
3.4.	Kemampuan Mereduksi Konflik.....	120

3.4.1.	Kemampuan Bersikap Tegas .....	121
3.4.2.	Kemampuan Menoleransi Perbedaan.....	122
3.4.3.	Kemampuan Mengurangi Agresi.....	123
3.4.4.	Kemampuan Mengurangi Perilaku Pasif .....	124
3.4.5.	Kemampuan Mengurangi Perilaku Manipulatif .....	125
3.4.6.	Kategorisasi Kemampuan Mereduksi Konflik.....	126
3.4.7.	Deskripsi Kategori Kemampuan Mereduksi Konflik ..	128
3.5	Tabulasi Silang.....	129
3.5.1	Tabel Silang Peran <i>Significant Others</i> dengan Kemampuan Mereduksi Konflik.....	129
3.5.2	Tabel Silang Konsep Diri dengan Kemampuan Mereduksi Konflik .....	131
<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>133</b>
4.1	Analisis Korelasi .....	133
4.2	Analisis Regresi Berganda .....	135
4.3	Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F).....	138
4.4.	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji T) .....	140
4.4.1.	Peran <i>Significant Others</i> .....	141
4.4.2.	Konsep Diri .....	141
4.5.	Uji Koefisien Determinasi .....	142
4.6.	Pembahasan.....	143
4.6.1.	Peran <i>Significant Others</i> .....	143
4.6.2.	Konsep Diri .....	145
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>147</b>
5.1	Simpulan.....	148
5.2	Saran.....	148
5.2.1.	Teoritis.....	149
5.2.2.	Praktis.....	150
5.2.3.	Sosial.....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>156</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Jumlah Mahasiswa Undip
Tabel 3.1	Tabel Batas Kategori <i>Significant Others</i>
Tabel 3.2	Tabel Deskripsi Kategoriasi <i>Significant Others</i>
Tabel 3.3	Tabel Batas Kategori Konsep Diri
Tabel 3.4	Tabel Deskripsi Kategoriasi Konsep Diri
Tabel 3.5	Tabel Batas Kategori Kemampuan Mereduksi Konflik
Tabel 3.6	Tabel Deskripsi Kategori Kemampuan Mereduksi Konflik
Tabel 4.1	Tabel Koefisien Korelasi
Tabel 4.2	Tabel Analisis Regresi Berganda
Tabel 4.3	Tabel Uji F
Tabel 4.4	Tabel Uji T
Tabel 4.5	Tabel Uji $R^2$



## DAFTAR BAGAN DAN DIAGRAM

### Daftar Bagan

Bagan 1.1 Bagan Geometri Hubungan antar Variabel

### Daftar Diagram

Diagram 3.1 Diagram Klasifikasi Jenis Kelamin Responden  
Diagram 3.2 Diagram Klasifikasi Usia Responden  
Diagram 3.3 Diagram Klasifikasi Asal Jurusan Responden  
Diagram 3.4 Diagram Klasifikasi Lama Usia Pacaran Responden  
Diagram 3.5 Diagram Klasifikasi Orang Tua sebagai *Significant Others*  
Diagram 3.6 Diagram Klasifikasi Kakak sebagai *Significant Others*  
Diagram 3.7 Diagram Klasifikasi Sahabat sebagai *Significant Others*  
Diagram 3.8 Diagram Klasifikasi Opsi Lain sebagai *Significant Others*  
Diagram 3.9 Diagram Kebiasaan Responden Berbagi Cerita  
Diagram 3.10 Diagram Keterbukaan Responden terhadap Masalah  
Diagram 3.11 Diagram Keterbukaan Responden terhadap Konflik  
Diagram 3.12 Diagram Frekuensi *Significant Others* Memberi Saran  
Diagram 3.13 Diagram Kepercayaan *Significant Others* Bisa Diandalkan  
Diagram 3.14 Diagram Kepercayaan *Significant Others* Memberi Solusi  
Diagram 3.15 Diagram Kepercayaan *Significant Others* Berniat Baik  
Diagram 3.16 Diagram Tingkat Dukungan ketika Ditimpa Masalah  
Diagram 3.17 Diagram Tingkat Dukungan ketika Mengalami Konflik  
Diagram 3.18 Diagram Penerimaan Saran atas Masalah  
Diagram 3.19 Diagram Penerimaan Saran mengenai Konflik Hubungan  
Diagram 3.20 Diagram Penerimaan Saran untuk Mengurangi Emosi  
Diagram 3.21 Diagram Penerimaan Saran untuk Lebih Toleran  
Diagram 3.22 Diagram Penerimaan Saran untuk Berdiskusi Konflik  
Diagram 3.23 Diagram Penerimaan Saran untuk Tidak Manipulatif  
Diagram 3.24 Diagram Pentingnya Mendengar Sudut Pandang SO  
Diagram 3.25 Diagram Pentingnya Melakukan Saran dari SO  
Diagram 3.26 Diagram Kepercayaan Diri Menyelesaikan Masalah

Diagram 3.27	Diagram Kemampuan Diri Menyelesaikan Konflik
Diagram 3.28	Diagram Kemampuan Menghadapi Masalah
Diagram 3.29	Diagram Kemampuan Mengkomunikasikan Konflik
Diagram 3.30	Diagram Kesetaraan Kedudukan dengan Orang Lain
Diagram 3.31	Diagram Kesetaraan Hak dengan Pasangan
Diagram 3.32	Diagram Kesiapan Mendengarkan Orang Lain
Diagram 3.33	Diagram Kesiapan Mendengarkan Pendapat Pasangan
Diagram 3.34	Diagram Kesiapan Memahami Posisi Pasangan
Diagram 3.35	Diagram Kepekaan terhadap Perasaan Orang Lain
Diagram 3.36	Diagram Kesiapan Memahami Perasaan Pasangan
Diagram 3.37	Diagram Kemampuan Menahan Diri Memaksa Kehendak
Diagram 3.38	Diagram Kemampuan Mengakui Kesalahan
Diagram 3.39	Diagram Kesiapan Memperbaiki Diri Apabila Salah
Diagram 3.40	Diagram Kemampuan Bersikap Tegas
Diagram 3.41	Diagram Kemampuan Menoleransi Perbedaan Pandangan
Diagram 3.42	Diagram Kemampuan Mengurangi Agresi
Diagram 3.43	Diagram Kemampuan Mengurangi Perilaku Pasif
Diagram 3.44	Diagram Kemampuan Mengurangi Perilaku Manipulatif

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matriks Kuesioner
2. Kuesioner
3. Tabulasi Tabel Induk
4. Tabel Kategorisasi
5. Validitas dan Realibilitas
6. Uji Asumsi Klasik
7. Tabel F-tabel
8. Tabel Durbin-Watson