

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
PENGUNGKAPAN DIRI DENGAN ORANG TUA PADA SANTRI PUTRI KELAS X
MADRASAH ALIYAH DI PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH
KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh:

Fighunnisa Ulumuddin

15010113130120

Fakultas Psikologi

Universitas Diponegoro

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan tempat pendidikan yang menyediakan asrama dan mengharuskan santri tinggal terpisah dengan orang tuanya. Kurangnya komunikasi interpersonal kepada orang tua dapat menyebabkan munculnya permasalahan-permasalahan atau dapat menjadikan santri putri sebagai korban dari permasalahan. Salah satu bentuk komunikasi interpersonal adalah pengungkapan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara dukungan sosial orang tua dan pengungkapan diri dengan orang tua pada santri putri kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Husnul Khotimah serta mengetahui besaran prediksi dari dukungan sosial orang tua. Populasi pada penelitian ini adalah santri putri kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan. Sampel penelitian sebanyak 148 santri putri yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan dua buah skala, yaitu skala pengungkapan diri dengan orang tua (27 aitem; $\alpha = 0.903$) dan skala dukungan sosial orang tua (33 aitem; $\alpha = 0,922$). Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,644 pada $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan peneliti terbukti, yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dan pengungkapan diri dengan orang tua. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang dirasakan maka semakin tinggi pengungkapan diri dengan orang tua. Sumbangan efektif pada penelitian ini sebesar 41,5,8% dan 58,5% dipengaruhi faktor lain yang tidak diungkapkan pada penelitian ini.

Kata Kunci: Pengungkapan Diri, Dukungan Sosial Orang Tua, Santri Putri Pondok Pesantren

**ASSOCIATION BETWEEN PARENTAL SOCIAL SUPPORT AND SELF-
DISCLOSURE WITH PARENTS AMONG FEMALE STUDENT OF MADRASAH
ALIYAH GRADE X IN HUSNUL KHOTIMAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL
KUNINGAN**

By:

Fighunnisa Ulumuddin

15010113130120

Faculty of Psychology

Diponegoro University

ABSTRACT

Islamic boarding school is an educational place that provides a dormitory and requires students to live separately with their parents. Lack of interpersonal communication to parents can lead problems or make the female students as victim of problem. One form of interpersonal communication is self-disclosure. This study aims to testing empirically the association between parental social support and self-disclosure with parents among female students of Madrasah Aliyah grade X in Husnul Khotimah Islamic Boarding School and knowing prediction quantity of parental social support. Population of this study is female students of Madrasah Aliyah grade X in Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan. The sample of 148 female students are selected by cluster random sampling. Data collection using two scales, i.e self-disclosure with parents (27 items; $\alpha = 0.903$) and parental social support (33 items; $\alpha = 0.922$). The result showed coefficient correlation (r_{xy}) = 0,644 at $p = 0,000$ ($p < 0,05$). This shows hypothesis which proposed by the researcher is proven, that there is a significant positive association between parental social support and self-disclosure with parents. The higher perceived of parental social support, the higher self-disclosure with parents. Effective contribution of this study is 41,5,8% and 58,5% influenced by other factors which not disclosed in this study.

Keywords: Self-Disclosure, Parental Social Support, Islamic Boarding School Student