

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA N 1 CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN

Heri Setiawan Suhandi, Dian Ratna Sawitri

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,
Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

suhandiheri@gmail.com

Absstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *adversity intelligence* dengan motivasi belajar dalam mata pelajaran Matematika pada siswa kelas XI SMA N 1 Cilimus. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA dan IPS di SMA N 1 Cilimus sebanyak 355 orang. Teknik Sampling yang digunakan adalah *cluster random sampling* dengan jumlah subjek sebanyak 176 orang, baik dari jurusan IPA maupun IPS. Alat ukur yang digunakan berupa skala, terdiri atas Skala *Adversity Intelligence* (25 item valid; $\alpha = .88$) dan Skala Motivasi Belajar dalam Mata Pelajaran Matematika (41 item valid; $\alpha = .94$). Analisis regresi sederhana menunjukkan ada korelasi positif yang signifikan antara *adversity intelligence* dengan motivasi belajar dalam mata pelajaran Matematika, $r_{xy} = .78$ ($p < .001$), artinya semakin tinggi *adversity intelligence* yang dimiliki siswa semakin tinggi motivasi belajarnya dalam mata pelajaran Matematika. *Adversity intelligence* memberikan sumbangan efektif pada motivasi belajar dalam mata pelajaran Matematika sebesar 61%. Siswa diharapkan dapat mempertahankan atau meningkatkan *adversity intelligence* yang dimiliki, guru diharapkan membantu siswa dalam proses belajar dengan menggunakan metode yang mudah dipahami, dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai korelasi antara motivasi belajar dengan variabel antisenden lain atau pada tingkat pendidikan yang lebih awal.

Kata kunci: motivasi belajar, Matematika, *adversity intelligence*, siswa SMA, kelas XI