

# HUBUNGAN ORIENTASI TUJUAN PENGUASAAN DAN BERPIKIR POSITIF DENGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DALAM PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA SMA

Nurul Ulfah, Anita Listiara

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro,  
Jl. Prof. Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275

ulfahnrl@gmail.com

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan orientasi tujuan penguasaan dan berpikir positif dengan efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika pada siswa SMA. Efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika adalah keyakinan individu akan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas matematika. Subjek penelitian 140 siswa kelas XI dan XII SMA Mardasiswa Semarang yang didapatkan dengan teknik *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika (30 aitem,  $\alpha = .933$ ), skala orientasi tujuan penguasaan (34 aitem,  $\alpha = .923$ ), dan skala berpikir positif (17 aitem,  $\alpha = .873$ ). Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara orientasi tujuan penguasaan dan efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika ( $r = .496$ ;  $p = .000$ ;  $p < .05$ ) serta ada hubungan positif yang signifikan antara berpikir positif dan efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika ( $r = .345$ ;  $p = .000$ ;  $p < .05$ ). Orientasi tujuan penguasaan memberikan sumbangan efektif sebesar 24.6% terhadap efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika dan berpikir positif memberikan sumbangan efektif sebesar 11.9% terhadap efikasi diri akademik dalam pelajaran matematika.

**Kata kunci:** Efikasi Diri Akademik; Pelajaran Matematika; Orientasi Tujuan Penguasaan; Berpikir Positif; Siswa SMA