

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN *COPING STRATEGY* PADA TARUNA TINGKAT I DAN II SEKOLAH TINGGI PENYULUHAN PERIKANAN BOGOR

Nurul Maulidya Sekar Fardhani
15010113120029

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS DIPONEGORO

ABSTRAK

Sekolah kedinasan seringkali menuntut tarunanya untuk tangguh secara mental dan fisik. Kehidupan berasrama dengan tuntutan sosial dan akademik yang dihadapi taruna seringkali menjadi *stressor* tersendiri selama menempuh pendidikan di kampus. Usaha yang dilakukan individu dalam menghadapi *stressor* dinamakan *coping strategy*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *coping strategy* pada taruna STP Jurusan Penyuluhan Perikanan Bogor. Kecerdasan emosional merupakan kemampuan individu dalam mengenali emosi diri sendiri dan emosi orang lain serta menggunakan emosinya untuk mengatasi tuntutan di lingkungan. Subjek penelitian sebanyak 134 taruna yang diperoleh dengan metode *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian menggunakan skala *coping strategy* (65 aitem, $\alpha = .950$) dan skala kecerdasan emosional (31 aitem, $\alpha = .914$). Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dan *coping strategy* taruna dengan koefisien korelasi ($r = .676$; $p = .000$; $p < .05$). Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 45,7% pada *coping strategy*.

Kata kunci : Kecerdasan emosional, *Coping strategy*, Taruna