

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA  
DI PROVINSI JAWA TENGAH  
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 PATI DAN SMA NEGERI 9 SEMARANG)**



**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-2 pada  
Program Studi Ilmu Lingkungan**

**TOPO BUDI DHANARKO  
30000215410019**

**PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS DIPONEGORO  
SEMARANG  
2016**

**TESIS**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA  
DI PROVINSI JAWA TENGAH  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 PATI DAN SMA NEGERI 9 SEMARANG)**

Disusun oleh

TOPO BUDI DHANARKO  
30000215410019

Mengetahui,  
Komisi Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Kedua

Dr. Hartuti Purnaweni, MPA

Dr. Kismartini, M.Si

Menyetujui,

Dekan Sekolah Pascasarjana  
Universitas Diponegoro

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Lingkungan

Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA  
NIP. 19611228 198603 1 004

Dr. Hadiyanto, S.T., MT  
NIP. 19751028 199903 1 004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA  
DI PROVINSI JAWA TENGAH  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 PATI DAN SMA NEGERI 9 SEMARANG)**

Disusun oleh

TOPO BUDI DHANARKO  
30000215410019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 21 Desember 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**Ketua :**

**Tanda tangan**

Prof.Dr.Ir. Aziz Nur Bambang,MS

.....

**Anggota :**

1. Dian Ratna Sawitri,S.Psi,M.Si,Ph.D

.....

2. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA

.....

3. Dr. Kismartini, M.Si

.....

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun dengan judul **“Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan melalui Program Adiwiyata di Provinsi Jawa Tengah ( Studi Kasus SMA Negeri 2 Pati Dan SMA Negeri 9 Semarang)”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Studi Magister Ilmu Lingkungan seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, Desember 2016

Topo Budi Dhanarko  
30000215410019

## RIWAYAT HIDUP



**Topo Budi Dhanarko.** Lahir di Jepara, 16 Maret 1980, merupakan anak keempat dari pasangan Bapak Sunardi dan Ibu Darini.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Kalitelo Tahun 1992, Sekolah Menengah Tingkat Pertama di SMP Negeri 1 Tayu Tahun 1995, dan Sekolah Menengah Atas di SMU Negeri 2 Pati Tahun 1998. Pada Tahun 2002 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan S1 pada Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan, Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan, Universitas Diponegoro, Semarang.

Pada Tahun 2009 mulai bekerja di Balai Besar Taman Nasional Teluk Cenderawasih, Kementerian Lingkungan Hidup Dan Kehutanan. Pada Tahun 2015 penulis mendapatkan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan jenjang S2 pada Program Magister Ilmu Lingkungan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Diponegoro dengan bidang konsentrasi Perencanaan Lingkungan melalui Program Beasiswa Diklat Gelar dari Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Perencana – Bappenas (Pusbindiklatren-Bappenas).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul **“Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan melalui Program Adiwiyata di Provinsi Jawa Tengah (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Pati Dan SMA Negeri 9 Semarang)”**. Tesis ini merupakan sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-2 pada Program Studi Ilmu Lingkungan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro Semarang.

Dengan terselesaikannya penulisan tesis ini penulis menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. Hartuti Purnaweni, MPA dan Dr.Kismartini, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan dalam penyusunan tesis.

Pada kesempatan ini tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro;
2. Dr. Hadiyanto,ST,MT selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Lingkungan dan seluruh staf administrasi atas segala bantuan dan dukungannya;
3. Prof.Dr.Ir.Azis Nur Bambang,MS dan Dian Ratna Sawitri,S.Psi,M.Si,Ph.D selaku Dosen Penguji ujian tesis atas saran,masukan, dan koreksi untuk perbaikan tesis;
4. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, khususnya Pusat Pendidikan dan Pelatihan SDM KLHK dan Balai Besar Taman Nasional Teluk Cenderawasih yang telah memberikan ijin tugas belajar kepada penulis;
5. Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Perencana – Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Pusbindiklatren – Bappenas) yang telah memberikan beasiswa dan kesempatan untuk belajar;

6. Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin penelitian di SMA Negeri 2 Pati;
7. Dinas Pendidikan Kota Semarang yang telah memberikan ijin penelitian di SMA Negeri 9 Semarang;
8. Dra.Prapti Dyahwati,M.Pd selaku Ketua Tim Adiwiyata SMA Negeri 2 Pati dan Drs.Pratoyo,M.Pd selaku Koordinator Adiwiyata SMA Negeri 9 Semarang yang telah memberikan segala informasi tentang pelaksanaan program Adiwiyata di kedua sekolah serta semua narasumber atas kerjasamanya dalam penelitian ini;
9. Istriku tercinta Fransiska Yuni Riswati,SE, anakku Daniel Haryo Dewanto (Aryo) dan Angelina Kirana Prashanti (Enjon), Keluarga Bapak/Ibu Sunardi dan Keluarga Bapak/Ibu J. Riswiyata atas doa, restu, pengorbanan dan dorongan semangat yang tiada berkesudahan;
10. Seluruh rekan seperjuangan MIL-45 Bappenas atas segala kebersamaan dan kerjasama dalam setiap kesempatan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Semarang, Desember 2016

Topo Budi Dhanarko  
30000215410019

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR ISTILAH.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Manfaat Penelitian.....	14
1.5. Orisinalitas Penelitian.....	15
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1. Pengelolaan Lingkungan.....	18
2.2. Kebijakan Lingkungan.....	20
2.3. Implementasi Kebijakan.....	21
2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Kebijakan.....	24
2.5. Program Adiwiyata.....	29
2.6. Penghargaan Program Adiwiyata.....	36
2.7. Analisis SWOT.....	37
BAB III. METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	39
3.2. Metode Penelitian.....	39
3.3. Kerangka Konsep.....	40
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	43
3.5. Kriteria Informan.....	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7. Instrumen Penelitian.....	46
3.8. Analisis Data.....	46
3.9. Analisis SWOT.....	50
3.10. Kerangka Pikir Penelitian.....	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Pati.....	53
4.1.1. Sejarah SMA Negeri 2 Pati.....	53
4.1.2. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Pati.....	54
4.1.3. Kondisi SMA Negeri 2 Pati.....	56
4.2. Gambaran Umum SMA Negeri 9 Semarang.....	57



4.2.1. Sejarah SMA Negeri 9 Semarang.....	57
4.2.2. Visi dan Misi SMA Negeri 9 Semarang.....	58
4.2.3 Kondisi SMA Negeri 9 Semarang.....	59
4.3. Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	61
4.3.1. Kebijakan berwawasan lingkungan.....	61
4.3.2. Pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan.....	68
4.3.3. Kegiatan lingkungan berbasis partisipatif.....	76
4.3.4. Pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan.....	83
4.3.5. Analisis komponen program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	91
4.4. Faktor pendorong dan Penghambat Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	93
4.5. Strategi Implementasi Pendidikan Lingkungan melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati.....	106
4.6. Strategi implementasi pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata di SMA Negeri 9 Semarang.....	116
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1. Kesimpulan.....	123
5.2. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar penelitian-penelitian terdahulu terkait program Adiwiyata...	15
Tabel 2. Standar dan Implementasi Komponen Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	32
Tabel 3. Standar dan Implementasi Komponen Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan.....	32
Tabel 4. Standar dan Implementasi Komponen Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	34
Tabel 5. Standar dan Implementasi Komponen Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	35
Tabel 6. Jenis dan Bentuk Penghargaan.....	37
Tabel 7. Proses Analisis Data.....	48
Tabel 8. Matrik IFAS/EFAS.....	50
Tabel 9. Matrik SWOT.....	51
Tabel 10. Jumlah guru dan tenaga administrasi SMA Negeri 2 Pati.....	56
Tabel 11. Komposisi siswa SMA Negeri 2 Pati 2016/2017.....	57
Tabel 12. Komposisi siswa SMA Negeri 9 Semarang 2016/2017.....	58
Tabel 13. Kondisi sarana dan prasarana SMAN 9 Semarang.....	60
Tabel 14. Implementasi komponen kebijakan berwawasan lingkungan di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	61
Tabel 15. Implementasi komponen pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	68
Tabel 16. Implementasi komponen kegiatan lingkungan berbasis partisipatif di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	76
Tabel 17. Pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	84

Tabel 18.Sarana dan prasarana SMA Negeri 2 Pati.....	85
Tabel 19.Faktor pendorong dan penghambat implementasi kebijakan pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang.....	94
Tabel 20.Hasil identifikasi faktor internal dan eksternal SMA 2 Pati.....	110
Tabel 21.Matrik IFAS SMA Negeri 2 Pati.....	111
Tabel 22.Matrik EFAS SMA Negeri 2 Pati.....	111
Tabel 23.Matrik Analisis SWOT SMA Negeri 2 Pati.....	113
Tabel 24.Faktor internal dan eksternal SMAN 9 Semarang. ....	116
Tabel 25.Matrik IFAS SMA Negeri 9 Semarang .....	117
Tabel 26. Matrik EFAS SMA Negeri 9 Semarang .....	118
Tabel 27. Matrik Analisis SWOT SMA Negeri 9 Semarang .....	119

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Faktor penentu implementasi menurut George C. Edwards III	25
Gambar 2. Implementasi sebagai proses politik dan administrasi.....	26
Gambar 3. Model implementasi kebijakan menurut Van Meter dan Van Horn.....	27
Gambar 4. Variabel-variabel yang mempengaruhi proses implementasi menurut Mazmanian dan Sabatier ( 1983 ).....	29
Gambar 5. Kuadran nalisis SWOT .....	38
Gambar 6. Bagan disain penelitian .....	43
Gambar 7. Matriks Grand Strategy.....	50
Gambar 8. Skema kerangka penelitian.....	52
Gambar 9. SMA Negeri 2 Pati.....	53
Gambar 10. SMA Negeri 9 Semarang.....	57
Gambar 11. Matriks Grand Strategy SMA Negeri 2 Pati .....	112
Gambar 12. Matriks Grand Strategy SMA Negeri 9 Semarang.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara.....	133
Lampiran 2. Denah SMA Negeri 2 Pati.....	136
Lampiran 3. Dokumentasi penelitian di SMA Negeri 2 Pati.....	137
Lampiran 4. Denah SMA Negeri 9 Semarang.....	140
Lampiran 5. Dokumentasi penelitian di SMA Negeri 9 Semarang.....	141
Lampiran 6. Perhitungan skor analisis SWOT.....	143

## DAFTAR ISTILAH

BLH	:	Badan Lingkungan Hidup
DINDIK	:	Dinas Pendidikan
DINHUTBUN	:	Dinas Kehutanan dan Perkebunan
KLHK	:	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
KTSP	:	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LH	:	Lingkungan Hidup
POKJA	:	Kelompok Kerja
RKAS	:	Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah
ROMBEL	:	Rombongan Belajar
SAKA	:	Satuan Karya
SGA	:	Sekolah Guru A
SGB	:	Sekolah Guru B
SMA	:	Sekolah Menengah Atas
SPGN	:	Sekolah Pendidikan Guru Negeri
WAKASEK	:	Wakil Kepala Sekolah
RKAS	:	Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah

Implementasi Kebijakan Pendidikan Lingkungan  
melalui Program Adiwiyata di Provinsi Jawa Tengah  
(Studi Kasus SMA Negeri 2 Pati Dan SMA Negeri 9 Semarang)

Topo Budi Dhanarko<sup>1</sup>, Hartuti Purnaweni<sup>1,2</sup>, Kismartini<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Magister Ilmu Lingkungan, Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro, Semarang, Indonesia

<sup>2</sup>Jurusan Administrasi Publik Universitas Diponegoro, Semarang Indonesia

\*e-mail : topo\_cpp@yahoo.com

### ABSTRAK

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup dalam Pasal 65 Ayat 2 menyebutkan bahwa setiap orang berhak mendapatkan pendidikan lingkungan hidup, akses informasi, akses partisipasi, dan akses keadilan dalam memenuhi hak atas lingkungan hidup yang baik dan sehat. Hal ini menyiratkan bahwa Negara berkewajiban memberikan pengetahuan lingkungan hidup kepada setiap warga negara. Upaya yang telah dilakukan untuk melaksanakan amanat undang-undang tersebut adalah dengan melaksanakan pendidikan lingkungan baik secara formal dan nonformal. Pendidikan lingkungan secara formal dilaksanakan melalui program Adiwiyata (Permen LH No.5 Tahun 2013) yang diselenggarakan mulai dari tingkat sekolah dasar (SD) sampai sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA). Penelitian ini bertujuan 1) mengkaji implementasi kebijakan pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang 2) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan 3) merumuskan strategi dalam melaksanakan pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata tersebut. Untuk menjawab tujuan pada poin (1) digunakan metode analisis data Miles dan Huberman dan (2) digunakan kombinasi teori implementasi George C Edwards III ; Daniel A. Mazmanian dan Paul Sabatier, dan untuk menjawab tujuan pada poin (3) digunakan metode analisis SWOT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi kebijakan pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata di kedua sekolah dilaksanakan berdasarkan komponen Adiwiyata yaitu Kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana dan prasarana ramah lingkungan. Keempat komponen tersebut sudah dilaksanakan dengan baik. 2) Faktor pendukung implementasi kebijakan pendidikan lingkungan melalui program Adiwiyata di SMA Negeri 2 Pati adalah komunikasi, sumberdaya, struktur birokrasi, dukungan luar sekolah. Dan faktor penghambatnya adalah disposisi. Sedangkan faktor pendorong implementasi kebijakan pendidikan lingkungan di SMA Negeri 9 Semarang adalah komunikasi dan dukungan luar sekolah, faktor penghambatnya adalah disposisi, struktur birokrasi, dan sumberdaya. 3) strategi yang dapat dilakukan di SMA Negeri 2 Pati dan SMA Negeri 9 Semarang adalah Strategi SO.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Pendidikan Lingkungan, Program Adiwiyata, SWOT*

Environmental Education Policy Implementation  
Through Adiwiyata Program in Central Java Province  
(Case Study at SMA Negeri 2 Pati And SMA Negeri 9 Semarang)

Topo Budi Dhanarko<sup>1\*</sup>, Hartuti Purnaweni<sup>1,2</sup>, Kismartini<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Master of Environmental Science, Post-Graduate School Diponegoro University, Semarang,  
<sup>2</sup>Public Administration Department, Faculty of Social and Political Science Diponegoro University  
\*e-mail : topo\_cpp@yahoo.com

**ABSTRACT**

*Law No. 32 of 2009 on the Protection and Management of the Environment in Article 65 Paragraph 2 mentioning that everyone is entitled to receive environmental education, access to information, access to participation and access to justice in fulfilling the right to a good environment and healthy. This implies that the State is obliged to provide environmental knowledge to every citizen. Efforts that has been done to implement the mandate of the law is to implement environmental education both formal and non formal. Formal environmental education programs implemented through Adiwiyata (Regulation of the Minister of Environment No 5, 2013). Adiwiyata program which held ranging from elementary school (SD) to high school (SLTA) .Purposes of this study are 1) to analysis the implementation of the environmental education policy through Adiwiyata program in SMA Negeri 2 Pati and SMA Negeri 9 Semarang 2) identify the supporting and inhibiting factors of policy implementation 3) formulating strategies in implementing environmental education through the Adiwiyata program. To answer the purpose in points (1) used methods of data analysis Miles and Huberman and (2) use a combination of theory implementations George C. Edwards III; Daniel A.Mazmanian and Paul Sabatier, and to answer in points (3) is using SWOT analysis method. The results showed that 1) Implementation of environmental education policy through Adiwiyata program at both of schools are implemented based on the components of Adiwiyata that are environmentally school policy, implementation of environmentally curriculum-based, participatory-based environment activity, and management of environmentally friendly infrastructure. The fourth components are already implemented. 2) Supporting factors the implementation of the policy of environmental education through Adiwiyata program in the SMA 2 Pati are communication, resources, bureaucratic structure, outside support of school. And inhibiting factor is the disposition. While supporting factors of environmental education implementation in SMA 9 Semarang are communication and support outside of school, and the inhibiting factors are the disposition, bureaucratic structure, and resources. 3) strategy that can be done in SMA 2 Pati and SMA 9 Semarang are SO Strategy*

*Keywords: Implementation, Environmental Education, Adiwiyata, SWOT*